

Programa general

Oaxaca de Juárez, Oax. , México

2, 3 y 4 de diciembre de 2026

BIBLIOTECA FRANCISCO DE BURGOA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD OAXACA
Extensión Universitaria

HUABJO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN HUMANIDADES

AGEO
ARCHIVO GENERAL DEL ESTADO DE OAXACA

CIESAS

Índice

11 Esquema general del programa

14 Conferencias magistrales

19 Eventos especiales

20 Paneles presenciales

40 Mesas de ponencias presenciales

59 Presentaciones de libros

63 Paneles y mesas virtuales

XI Consejo directivo SOMEHIDE 2025-2026



Presidenta	Dra. Norma Ramos Escobar	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 241 San Luis Potosí
Vicepresidenta	Dra. Norma Gutiérrez Hernández	Universidad Autónoma de Zacatecas
Secretaria de Organización	Dra. Elida Lucila Campos Alba	Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Secretario Académico	Dr. Salvador Sigüenza Orozco	CIESAS Pacífico-Sur

XI Consejo directivo SOMEHIDE 2025-2026:



Tesorero	Dr. Marcelo Hernández Santos	Universidad Pedagógica Nacional-Zacatecas
Vocal	Dr. Hallier Arnulfo Morales Dueñas	Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos” de San Marcos, Loreto, Zacatecas.
Vocal	Dra. Blanca Susana Vega Martínez	Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Vocal	Mtro. Armando René Espinosa Hernández	Acción Cívica y Social de Matehuala, SLP.

XI Consejo directivo SOMEHIDE 2025-2026

Comite consultivo



Dra. Oresta López Pérez
El Colegio de San Luis, A.C.

Elsie Rockwell Richmond
DIE CINVESTAV

Dr. Juan Alfonseca Giner de los Ríos
El Colegio de San Luis, A.C.

Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
IISUE-UNAM

Comité científico XIX Encuentro Internacional Historia de la Educación



Dr. Salvador Sigüenza Orozco
Presidente del Comité Científico

Dr. Salvador Sigüenza Orozco [CIESAS-Pacífico Sur] Dra. Daniela Traffano [CIESAS Pacífico Sur] Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez [Instituto de Ciencias de la Educación UABJO]	Coordinación Eje temático 1
Dr. Hallier Morales Dueñas [Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos”] Dr. Sergio Ortiz Briano [Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”]	Coordinación Eje temático 2



Dra. Norma Ramos Escobar [Universidad Pedagógica Nacional-Unidad 241] Dr. Pablo Martínez Carmona [CIESAS-Ciudad de México]	Coordinación Eje temático 3
Mtro. Armando René Espinosa Hernández [SOMEHIDE] Dra. Andrea Torres Alejo [Escuela Normal del Chalco]	Coordinación Eje temático 4
Dr. Marcelo Hernández Santos [Universidad Pedagógica Nacional Unidad 321] Dr. José Manuel Pedroza Cervantes [Universidad Veracruzana]	Coordinación Eje temático 5



Dra. Elida Lucila Campos [SOMEHIDE] Dra. Ma. Guadalupe Mendoza Ramírez [Universidad Pedagógica Nacional Unidad 151]	Coordinación Eje temático 6
Dra. Norma Gutiérrez Hernández [Universidad Autónoma de Zacatecas]	Presidenta del Certamen de premiación mejores tesis de Maestría y de Doctorado
Dra. Oresta López Pérez [El Colegio de San Luis] Dra. Cirila Cervera Delgado [Universidad de Guanajuato]	Coordinación del Reconocimiento Luz Elena Galván y Lafarga

Comité de Organización XIX Encuentro Internacional de Historia de la Educación



Dr. Salvador Sigüenza Orozco, CIESAS Pacífico Sur
Dra. Daniela Traffano, CIESAS Pacífico Sur

Dr. Alejandro Arturo Jiménez Martínez, Instituto de Ciencias de la Educación UABJO

Mtro. Francisco José Ruiz Cervantes. Director del Instituto de Investigaciones en Humanidades, UABJO

Lic. Jacobo Babines López. Director General del Archivo General del Estado de Oaxaca



Sedes del Encuentro

Archivo General del Estado de Oaxaca

Unidad de Extensión Universitaria, ENES- UNAM

Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO

Biblioteca Francisco de Burgoa

Programa general y ubicaciones

Miércoles 2 de diciembre	Ubicación	Jueves 3 de diciembre	Ubicación
8:00 Inscripción/registro	AGEO Vestíbulo Auditorio	**8:00** Inscripción/registro	Atrio UNAM
9:00- 9:30 **Inauguración**	AGEO Auditorio	**8:00-9:30** Mesa 7, aula I Mesa 8, aula II Mesa 9, aula III	UNAM
9:30 -11:00 **Conferencia magistral**	AGEO Auditorio	**8:00-9:30** Mesa 10, aula A Mesa 11, aula B	UABJO
10:00-12:00 Panel virtual 1, 2 y 6 **12:00-14:00** Mesas virtuales: 1, 2 y 3	Virtual	**9:30-11:00** **Conferencia magistral**	UNAM Auditorio
11:00-11:30 Coffe Break	Cafetería AGEO	**11:00-11:30** Coffe Break	Atrio central UNAM UABJO
11:30 a 13:00 Panel 1, sala A Panel 2, sala B Panel 3, sala C	AGEO	**11:30 a 13:00** Panel 7, aula I Panel 8, aula II	UNAM
13:00-14:30 Panel 4, sala A Panel 5, sala B Panel 6, sala C	AGEO	**11:30 a 13:00** Panel 9, aula A Panel 10, aula B	UABJO

14:30-16:00 Comida	LIBRE	**11:30 a 13:00** Panel 11	BURGOA Sala de consulta
16:00-18:00 Mesa 1, aula I Mesa 2, aula II Mesa 3, aula III	UNAM	**13:00 a 14:30** Mesa 12, aula I Mesa 13, aula II	UNAM
16:00-18:00 Mesa 5, aula A Mesa 6, aula B	UABJO	**13:00 a 14:30** Mesas 14, aula A **13:00-14:30** Mesa 4, aula B **13:30 a 14:30** Presentación de libros	UABJO
16:00 A 18:00 Panel virtual No. 5	Virtual	**13:00 a 14:30** **Entrega de premios y reconocimientos**	BURGOA Sala de consulta
18:00-19:00 Actividad cultural	UNAM	**14:30 -16:00** Comida	LIBRE
02 de diciembre 19:00 h Fin de las actividades		**16:00-17:30** Panel 12, aula I Panel 13, aula II	UNAM
		Panel 14, aula A Panel 15, aula B	UABJO
		16:00-17:30 Presentación de libros	BURGOA Sala de consulta
		17:30 a 19:00 ASAMBLEA SOMEHIDE	AUDITORIO UNAM

Viernes 4 de diciembre	Ubicaciones
8:00 a 10:00 Mesa 15, aula B	UABJO
Mesa 16, aula I Mesa 17, aula II	UNAM
Mesa 18, aula A	UABJO
8:30-10:00 Panel virtual No.3	Virtual
10:00- 10:30 Coffe Break	Atrios centrales UNAM UABJO
10:30-12:00 Panel virtual No. 4	Virtual
10:30-12:30 Panel 16, aula I Panel 17, aula II	UNAM
Panel 18, aula A Panel 19, aula B	UABJO
10:30-12:00 Presentación de libros	BURGOA Sala de consulta
12:30- 14:00 **Conferencia magistral** **Clausura**	BURGOA Sala de consulta



Conferencias magistrales



Dra. Lucía Lionetti



Instituto Estudios Histórico Sociales de la UNCPBA e Investigadora colaboradora del Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Conferencia maistral
“La escuela: un locus. Un territorio habitado por experiencias cruzadas, memorias e identidades individuales y comunitarias”
2 de diciembre de 2026
Lugar: Auditorio AGEO
9:30-11:00

Dr. Carlos Lomas



Facultad de Educación de la Universidad de Oviedo
Conferencia magistral
“Un horizonte infinito de mañanas de colegio, de lecciones, de exámenes. Memoria literaria de la educación y educación de la memoria ”
3 de diciembre de 2026
9:30-11:00

Francisco José Ruiz Cervantes



Instituto de Investigaciones en Humanidades de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
Conferencia magistral
“El Instituto de Ciencias y Artes del Estado y la educación elemental: en Oaxaca: 1832-1893”
4 de diciembre de 2026
12:30-14:00



Dra. Lucía Lionetti



Profesora y Licenciada en Historia. Facultad de Ciencias Humanas. UNCPBA. Doctora en Historia, orientación Historia Moderna. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid, España
Se desempeñó como Docente Titular Ordinaria (Dedicación Exclusiva) de las asignaturas Historia Social General e Historia General V (Europa siglos XVIII y XIX) del Departamento y Carrera de Historia de la FCH/UNCPBA. Actualmente es investigadora honoraria del Instituto Estudios Histórico Sociales de la UNCPBA e Investigadora colaboradora del Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. Ha dictado y dicta actualmente seminarios de postgrados en universidades extranjeras y de Argentina.
Investigadora Categoría 1.
Línea de investigación: La Historia Social y Cultural de la Educación; Género e Infancia(s) de los siglos XVIII al XX hasta 2022. Actualmente se encuentra indagando sobre -desde una perspectiva de la Historia social de la justicia y la educación, la interseccionalidad de género, étnica y etaria y la historia de las emociones- las formas de vida y experiencias de la niñez en la campaña bonaerense en los siglos XVIII al XIX.
Ha presentado ponencias, dictado conferencias, organizado congresos, jornadas y simposios en reuniones científicas nacionales e internacionales. Ha publicado libros como autora, como editora compiladora y coordinadora. Ha publicado capítulos de libros y artículos editados en revistas nacionales e internacionales (Brasil, Colombia, Chile, México, Uruguay, España, EEUU).



Carlos Lomas García (Gijón, España, 1956) es doctor en Filología Hispánica y catedrático de Lengua castellana y Literatura en el IES nº1 de Gijón. Ha sido asesor de formación del profesorado en el Centro del Profesorado de Gijón (España) desde 1989 a 2010, profesor asociado en la facultad de Educación de la Universidad de Oviedo y director de la revista SIGNOS (1990-1997). Codirector de TEXTOS de Didáctica de la Lengua y la Literatura (1994-2024). Como formador ha intervenido en diversos congresos, cursos y jornadas en España, Portugal, Brasil, México, Venezuela, Puerto Rico, Costa Rica, Argentina, Panamá, Perú, Uruguay, Chile, República Dominicana, El Salvador y Colombia.

Sus ensayos e investigaciones se dirigen a indagar sobre las teorías y las prácticas de la educación lingüística y literaria en la enseñanza secundaria, sobre los lenguajes de los mensajes de la comunicación de masas (especialmente de la publicidad) y sus efectos en nuestras sociedades, sobre los vínculos entre diferencia sexual y construcción escolar y social de las desigualdades de género, y sobre la memoria literaria de la escuela.

Ha publicado diversos ensayos de naturaleza lingüística y pedagógica y es autor, entre otros libros, de Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras (Paidós, 1999), Érase una vez la escuela (Graó, 2007), ¿El otoño del patriarcado? (Península, 2008), El poder de las palabras (Santillana, 2017, 3ª edición en Graó, 2023) y de "Y todo un coro infantil va cantando la lección..." (La poesía en la escuela y la escuela en la poesía" (Octaedro, 2023), en coautoría con Fabio Jurado.

Ha coordinado (colaborando también como autor) la edición de volúmenes colectivos como Textos literarios y contextos escolares (Graó, 2008), Lecciones contra el olvido: memoria de la educación y educación de la memoria (Octaedro, 2011) y La educación lingüística, entre la realidad y el deseo (Octaedro, 2014; Flacso, 2015).

Dr. Carlos Lomas





Francisco José Ruiz Cervantes



Licenciado en Sociología egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Maestro en Historia de México en la Facultad de Filosofía y Letras de la misma universidad.
Se desempeña como Profesor investigador del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, adscrito al área de Estudios Históricos; actualmente es Director de esa Unidad académica.
Integrante del Cuerpo Académico "Historia, Literatura y Cultura en Oaxaca, siglos XVI-XXI", que funciona en el IIHUABJO y miembro de la Red de Historiadores de la Prensa en Iberoamérica.
Sus temas de investigación son la Historia de la educación en México y Oaxaca, Historia del porfiriato y la revolución en Oaxaca, además de la historia de la prensa local. Es profesor de asignatura en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO y en la licenciatura en Humanidades en el área de Historia.

Eventos especiales



Miércoles 2 de diciembre

Actividad cultural

18:00-19:00

Unidad de Extensión

ENES-UNAM

Jueves 3 de diciembre

Biblioteca Francisco de Burgoa

12:30 a 14:00

Ceremonia de entrega de Reconocimiento al Mérito Luz Elena Galván y Lafarga 2026

Premiación de certamen de tesis de maestría y doctorado sobre historia de la educación en México.

Jueves 3 de diciembre

Asamblea SOMEHIDE

17:30-19:00

Auditorio UNAM

Jueves 3 de diciembre

Brindis de honor

19:00 hrs

Instituto de Humanidades

UABJO



Paneles presenciales



Miércoles 2 de diciembre
Archivo General del Estado de Oaxaca, Sala A
11:30 a 13:00

Panel 1. Historias de vida, trayectorias, biografías y narrativas de experiencias pedagógicas, laborales, vitales, encarnadas y de género de maestras rurales de América Latina en el siglo XX (Mesa 1).

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadoras:
Oresta López y Nilce Vieira Campos Ferreira
Comentarista: Norma Gutiérrez Hernández

Participantes:

- Nilce Vieira Campos Ferreira

"Mulheres e Professoras: Histórias da Docência nas Comunidades Quilombolas em Mato Grosso, Brasil"

- Oresta López

"Experiencias encarnadas, cuerpo y emociones en la historia de las maestras rurales del México posrevolucionario."

- Norma Ramos Escobar

"Ni agua, ni luz, ni caminos, sólo una vereda…" Experiencias de maestras noveles en las zonas rurales de San Luis Potosí (México) "

- Juan Alfonseca Giner

"Feminismo y dictadura. Las Escuelas de Emergencia, el mejoramiento social y la movilización del voto rural en pos de la entronización de la dictadura de Rafael L. Trujillo (1941-1944)"



Miércoles 2 de diciembre
Archivo General del Estado de Oaxaca, Sala B
11:30 a 13:00

Panel 2. Cambios y permanencias en los mecanismos escolares de exclusión y de construcción de lo común (Formación docente y en investigación educativa (Mesa 1).

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadora: Alicia Civera Cerecedo
Comentarista: Lucía Lionetti

Participantes:

- Carla Dátola

"Proyectos de escolarización y políticas hispanocriollas en torno al derrotero de la niñez indígena en la vida de frontera y en la ciudad de Buenos - Aires, durante la transición del orden colonial al independiente".

- Verónica Arellano

"Entre neuralgias de origen anémico y surmenage". La atención de las condiciones higiénicas y de salud de las mujeres dedicadas a la instrucción primaria en la Ciudad de México (1896-1908)"

- Stefanie Weiss

"La construcción del sujeto de la teatralidad en La Casa del Teatro (1992-2008)"



Miércoles 2 de diciembre
Archivo General del Estado de Oaxaca, Sala C
11:30 a 13:00

Panel 3. Biografías del magisterio: segunda mitad del siglo XIX y primera del siglo XX.

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinador: Jesús Adolfo Trujillo Holguín
Comentarista: Elvia Lizbeth Cortés López

Participantes:

- Stefany Liddiard Cárdenas

"Laureano Muñoz y Arregui, impulsor de la educación en Chihuahua: una aproximación desde el método biográfico"

- Federico Lazarín Miranda

"La biografía colectiva del magisterio. El método prosopográfico"

- Jesús Adolfo Trujillo Holguín

"Miguel Márquez: artífice del proyecto educativo porfirista en Chihuahua durante el periodo 1893 a 1911"

- Ana María del Socorro García García

"De las aulas normalistas a la cátedra universitaria. Manuel C. Tello y su legado educativo en Veracruz."



Miércoles 2 de diciembre
Archivo General del Estado de Oaxaca, Sala A
13:00 a 14:30

Panel 4. Historias de vida, trayectorias, biografías y narrativas de experiencias pedagógicas, laborales, vitales, encarnadas y de género de maestras rurales de América Latina en el siglo XX (Mesa 2).

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadoras: Oresta Lópezy Nilce Vieira Campos Ferreira
Comentarista: Salvador Camacho Sandoval

Participantes:

- Marco A. Calderón Mólgora

"Evangelina Rodríguez Carbajal: maestra e inspectora rural."

- Débora Cristina Schmidt Evangelista y Nilce Vieira de Campos Ferreira

"Professoras Rurais na Escola Rural Mista da Povoação de Sucury (1931–1949, Brasil, Mato Grosso, Cuiabá)"

- Emir Ovelis Martínez

"Entre caminos, escuelas y familia: la trayectoria de la maestra Jacinta Arroyo en el México posrevolucionario"



Miércoles 2 de diciembre
Archivo General del Estado de Oaxaca, Sala B
13:00 a 14:30

Panel 5. Cambios y permanencias en los mecanismos escolares de exclusión y de construcción de lo común (Formación docente y en investigación educativa. Mesa 3).

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadora: Alicia Civera Cerecedo
Comentarista: María Rosa Brumat

Participantes:

- Dánae Marmolejo Sandoval

“La formación de identidades comunitarias desde la organización y el "pase de estafeta" en la cotidianeidad.”

- Raúl Andrés López Ortega

“Experiencias formativas de los estudiantes doctorado en ciencias con especialidad en investigación educativa del Departamento de - --- Investigaciones Educativas (DIE) entre 2011 y 2021”

- María Guadalupe Ríos Laguna

“Prácticas colaborativas que promueven horizontalidad: una experiencia de formación-investigación en matemáticas en la ENE (Escuela Normal para Educadoras) en la ciudad de Morelia (2017-2023).”



Miércoles 2 de diciembre
Archivo General del Estado de Oaxaca, Sala C
13:00 a 14:30

Panel 6. Historia del conocimiento e historia de la educación: sujetos, circulación y efectos.

Eje temático: 6) Otros temas de la Historia de la Educación.

Coordinadora: Ariadna Acevedo Rodrigo
Comentarista: Ariadna Acevedo Rodrigo

Participantes:

- Labná Fernández Eraña

"Combatir la enfermedad, gobernar los cuerpos: la metáfora como herramienta discursiva para la educación sanitaria en el Porfiriato"

- Gabriela Guerrero Álvarez

"La historia como conocimiento escolar en los libros de texto gratuitos en México, 1960-1999".

- Diego Álvarez Icaza Vital

"Inscripciones impresas y la estandarización de la inteligencia: una historia material de la clasificación de niños anormales en México, 1927-1967"

- Yasser Viliulfo Martínez Tapia

Educación higiénica en la formación médica en México, ca. 1830-1880".



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula 1
11:30 a 13:00

Panel 7. Historias de vida, trayectorias, biografías y narrativas de experiencias pedagógicas, laborales, vitales, encarnadas y de género de maestras rurales de América Latina en el siglo XX (Mesa 3).

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadoras: Oresta López y Nilce Vieira Campos Ferreira
Comentarista: Martha Isabel Leñero Llaca

Participantes:

- René Medina Esquivel

"Redes femeninas de cuidados y trabajo docente. Trayectorias de maestras potosinas durante la expansión del proyecto educativo federal en el México del siglo XX."

- Paulo Sérgio Dutra

"Memórias de Professoras Rurais nas Regiões dos Vales do Guaporé e Madeira Segundo Fontes Primarias: 1942-1954"

- Andressa Lima da Silva y Tailor Alves Cabral

"A Práxis Educativa de Mulheres em Comunidades Tradicionais e a Construção do Conhecimento Sul-Sul."



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula II
11:30 a 13:00

Panel 8. Cambios y permanencias en los mecanismos escolares de exclusión y de construcción de lo común (La secundaria, Mesa 2).

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadora: Alicia Civera Cerecedo
Comentarista: Antonio Francisco Canales Serrano

Participantes:

- José Ignacio Cruz Orozco

"La educación secundaria en España, del franquismo al advenimiento de la democracia (1939-1975)."

- María Daniela Morales Posada

"La inclusión como horizonte y práctica: tensiones en la educación secundaria mexicana "

- Luis Biniza Cruz López

"Discursos sobre violencia que transitan por la escuela (1993-2025)"



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula A
11:30 a 13:00

Panel 9. Una aproximación desde la historia conceptual para el análisis de las reformas educativas en México (Siglos XIX-XX).

Eje temático: 5) Fuentes, teorías y métodos para forjar historiografía.

Coordinador: Jorge Omar Mora Rodríguez
Comentarista: Alina Margarita Horta Méndez.

Participantes:

- Roberto Emmanuel Acevedo Amaro

"La Revolución Educativa y la búsqueda de la calidad"

- Luis Ernesto Guadarrama Navarro

"Ni "Ley" ni "Barreda": estudio de la Ley de Instrucción Pública de 1867 desde la historia conceptual"

- Ana Cristina León Palencia

"Ezequiel Chávez y la formación de la interioridad"

- Jorge Omar Mora Rodríguez.

"Los lenguajes de la educación en México durante la Revolución, 1911-1921"



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula B
11:30 a 13:00

Panel 10: Educación para las mujeres, siglos XIX y XX. Tres casos de estudio.

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinador: Federico Lazarín Miranda
Comentarista: José Cervantes Pedroza

Participantes:

- Ana Margarita Ramírez Sánchez

"La necesidad de instruir a las "empíricas". La Cátedra de Obstetricia en la Ciudad de México, siglo XIX"

- Izabela Tkocz

"Educación de las mujeres: una mirada cruzada desde el imperio ruso, alemán y austro-húngaro"

- Gerardo Galindo Peláez

"Enseñar a otras mujeres su valía. Currícula para la enseñanza de mujeres trabajadoras. El caso de la Escuela Industrial de Nogales Veracruz. 1926-1940"



Jueves 3 de diciembre
Biblioteca Francisco de Burgoa, Sala de Consulta
11:30 a 13:00

Panel 11. Representaciones en libros para niños.
Eje temático: 1) Memorias comunitarias e historias nacionales en la interpretación y renovación del pasado.

Coordinadora: Irma Hernández Bolaños
Comentarista: Alejandro Arturo Jiménez Martínez

Participantes:

- Irma Hernández Bolaños

"Una propuesta editorial para la infancia: la representación de Benito Juárez en la intervención y el Segundo Imperio. "

- Eduardo Martínez Sánchez

"Niños pobres pero brillantes. Las biografías de personajes históricos en la primera generación de libros de texto gratuitos en México (1962-1972)"

- Jhoana Areli Pérez Velázquez

"¿Relegada al olvido? África entre los programas educativos actuales y libros de texto de México (1970-1986)"

- José Trinidad Cázarez Mata

"La Nueva Escuela Mexicana y la historia de las mujeres y las juventudes en el libro multigrado Historia del pueblo mexicano"



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula 1
16:00 a 17:30

Panel 12. Materialidad y aproximaciones posthumanas en la historia de la educación.

Eje temático: 4) Cultura material y patrimonio de la escuela

Coordinadora: Karina Vázquez Bernal
Comentarista: Marcela Morales Magaña

Participantes:

- Vandari Manuel Mendoza Solís

"La emergencia del quiebre posthumanista en la historia de la cultura material de la educación"

- Karina Vázquez Bernal

"Posthumanismo en la historia de la escuela: espectros y agencias más-que-humanas en el Internado Femenil "La Huerta", Michoacán"

- Christian Giorgio Jullian Montañez

"El papel de la educación en la invención (y reinvenciones) de los cuerpos sordos"

- Diana Vite Hernández

"Historias de la educación para perros de servicio: entre el disciplinamiento, la agencia canina y los aprendizajes relacionales interespecie"



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula II
16:00 a 17:30

Panel 13. Fuentes para el análisis de los procesos formativos en y fuera de las escuelas.

Eje temático 6: Fuentes, teorías y métodos para forjar historiografía.

Coordinadora: Susana Quintanilla
Comentarista: Eugenia Roldán Vera

Participantes:

- Susana Quintanilla

"La propuesta educativa de José Vasconcelos: claves para una genealogía intelectual (1909-1920)"

- Ariadna Acevedo Rodrigo

"¿Reescribir la historia de la educación desde el género? Elena Torres y los relatos personales y oficiales"

- Inés Dussel

"Iconografía escolar y luchas iconoclastas en la educación socialista en México. Una relectura a partir de un estudio de caso"

- Alicia Civera Cerecedo

"La construcción de la niñez como objeto de la educación y la asistencia internacional durante la guerra civil en España, 1936-1939"



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula A
16:00 a 17:30

Panel 14. Integración de las mujeres al ámbito educativo en el México posrevolucionario.

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinador: Gerardo Antonio Galindo Peláez
Comentarista: Francisco Alberto Pérez Piñón

Participantes:

- Diana Karent Sáenz Díaz

"Del aula normalista al espacio público: formación profesional, trayectorias laborales y conocimiento científico femenino en Veracruz (1890-1915)."

- Andrea Torres Alejo

"Saberes y oficios: educación técnica y comercial femenina en el Colegio de las Vizcaínas (1935-1940)".

- Gerardo Antonio Galindo Peláez

"Mujeres en busca de la emancipación. Los proyectos para educación de las mujeres en Veracruz durante la posrevolución. El caso de la escuela industrial para obreras de Nogales, Veracruz. 1926-1936. "

- José Manuel Pedroza Cervantes

"Entre oportunidades e inconformidades labores: experiencias de maestras en la reconstrucción del Estado-revolucionario en Veracruz (1915-1932)"



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades
UABJO, Aula B
16:00 a 17:30

Panel 15. Contar historias de la educación desde los textos: fuentes, representaciones y saberes II

5) Fuentes, teorías y métodos para forjar historiografía.

Coordinadora: Malena Beatriz Alfonso
Comentarista: Karina Rosas Díaz

Participantes:
Georgina Ramírez Hernández
"Representaciones de enseñanzas en la literatura de siglo XIX: sujetos, saberes, prácticas y materialidades"
Martha Isabel Leñero Llaca
"Objetos, espacios y experiencias escolares en una breve selección de textos literarios de fin del siglo XIX y las primeras seis décadas del siglo XX en México"
María Isabel Vicente Martínez.
"Los cinco pilares y la vigilancia en Wikipedia: la construcción del pasado educativo en una comunidad digital"



Viernes 4 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula 1
10:30 a 12:30

Panel 16. Escuela, revolución y hegemonía: aportes de Mary Kay Vaughan a la historia de la educación.
Eje temático: 5) Fuentes, teorías y métodos para forjar historiografía.

Coordinadores: Carlos Escalante Fernández. y Alicia Civera
Comentarista: Carlos Escalante Fernández

Participantes:

- Salvador Camacho Sandoval

"De la macrohistoria a la biografía en la historiografía de la educación en México por Mary Kay Vaughan"

- Salvador Sigüenza Orozco

"Tlalixtac de Cabrera en Mary Kay Vauhgan"

- Eugenio Martínez

"Una mirada bajo la óptica de Políticas Públicas a la obra: Estado, clases sociales y educación en México. Mary Kay Vaughan."

- Alicia Civera Cerecedo

"Mary Kay Vaughan: maestra e historiadora"



Viernes 4 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula II
10:30 a 12:30

Panel 17. Perspectivas metodológicas de la metáfora en la historia de la educación.

Eje temático: 5) Fuentes, teorías y métodos para forjar historiografía.

Coordinador: Yasser Viliulfo Martínez Tapia
Comentarista: Inés Dussel

Participantes:

- Yasser Viliulfo Martínez Tapia

"La metáfora educativa en la historia de la educación".

- Stefanie Weiss Santos. DIE-Cinvestav

"La parvada. Reflexiones sobre una metáfora emergente y sus posibilidades metodológicas para pensar la memoria colectiva de La Casa del Teatro".

- Francisco Javier Rosales Morales

"El ecosistema y el mapa: metáforas para entender prácticas de lectoescritura situadas".

- Alina Horta Méndez

"La metáfora del umbral en la construcción de un objeto de estudio en historia de la educación".



Viernes 4 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula A
10:30 a 12:30

Panel 18. Formación escolar y espacios de saberes en el sureste mexicano (siglos XIX y XX): entre la ciencia y la cultura.

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadora: Kathleen McIntyre
Comentarista: Erika Iliana Sánchez Rojano

Participantes:

- Kathleen McIntyre

"Los botánicos Cassiano Conzatti, Cyrus Pringle, y Lucio C. Smith en Oaxaca: Una exploración a las conexiones transnacionales entre la educación, la flora sinóptica, y el protestantismo en México"

- Ana Karla Camacho Chacón

"De escuela de párvulos a jardín de niños: un "florecimiento" escolarizado en Chiapas, 1922-1936"

- Edmundo López López

"La Organización del espacio escolar en la educación elemental de la ciudad de Oaxaca entre 1889 y 1907"



Viernes 4 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula B
10:30 a 12:30

Panel 19. Prácticas docentes en México durante los siglos XIX y XX: trayectoria magisterial y experiencias de vida.

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadora: Blanca Estela García Gutiérrez
Comentarista: Ana Margarita Ramírez Sánchez

Participantes:

- Francisco Alberto Pérez Piñón

"Rescate del concepto de experiencia desde las nuevas filosofías de la historia"

- Blanca E. García Gutiérrez

"Aproximaciones a la experiencia docente del magisterio de la Ciudad de México durante el Porfiriato. "

- Jesús Tadeo Gómez Cruz

"Formación docente, familia y género: una aproximación desde la historia oral al Instituto de Capacitación al Magisterio de Oaxaca (1945-1960)"



Mesas de ponencias presenciales



Miércoles 2 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula 1
16:00-18:00

Mesa 1 Cristian Miguel Rosas Iñiguez (Moderador)	**Eje 1. Memorias comunitarias e historias nacionales en la interpretación y renovación del pasado.**
Cristian Miguel Rosas Iñiguez	De la historia nacionalista de la educación a la historia nacional de la educación, 1821-1847
Erika Abarca García	Una profesión en la memoria familiar: aproximación biográfico-narrativa a la trayectoria de un maestro mexicano.
José Atahualpa Chávez Valencia	Entre experiencias locales y procesos nacionales: las escuelas-albergue y el indigenismo en Baja California (1974-2003)
Nely Montserrat Mendoza García	La escuela y la iglesia como espacios de aprendizaje en San Francisco Tlalcilalcalpan (década de 1940)
Mayra Ayled Martínez Martínez	Historia local en cuatro propuestas curriculares de educación secundaria antes de la Nueva Escuela Mexicana



Miércoles 2 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula II
16:00-18:00

Mesa 2 Blanca Susana Vega Martínez (Moderadora)	**Eje 1. Memorias comunitarias e historias nacionales en la interpretación y renovación del pasado.**
Amilcar Carpio Pérez	La percepción del mundo sensible a través del patrimonio: emociones y aprendizaje del pasado
Lilian Angélica da Silva Souza Ynaê Lopes dos Santos	Asociativismo negro y educación en la Primera República de Brasil
Nidia Alondra Moreno Hernández	Mesas de memoria, en la construcción histórica del Río Salado y los Espacios de Agua en Tlapanaloya
Silvana Santos Bispo Cláudia Pons Cardoso	Aquilombar la Historia de la Educación: Mujeres Quilombolas de Bahía, Pedagogías de Insurgencia y Justicia Social



Miércoles 2 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula III
16:00-18:00

Mesa 3 Marcelo Hernández Santos (Moderador)	**Eje 2. Normalismo, regionalismo y localismo: formación docente en la Historia de la Educación**
Isabel Cristina Calderón Palacio	La Formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la de la Universidad y las Escuelas Normales Superiores en Colombia
María Rosa Brumat	Formar maestros y maestras desde los márgenes. Escuelas Normales Rurales y la Escuela Normal Popular Mixta de Viedma en Argentina en la primera mitad del siglo XX.
Raquel Díaz Galván	Benemérita Escuela Nacional de Maestros. Madre del normalismo mexicano
Alma Elizabeth Vite Vargas Moderador	Inicio del normalismo en Hidalgo
Evangelina Barrera Correa	Origen de la educación por correspondencia en México: La formación de maestros en la Sección de Música Escolar en la revista El Maestro Rural



Miércoles 2 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula A
16:00-18:00

Mesa 5 Eugenia Roldán Vera (Moderadora)	**Eje 4. Cultura material y patrimonio de la escuela.**
Eugenia Roldán Vera Karla Marlene Ramírez Lomelí	Antes de la escuela graduada: organización y promoción escolar en el Colegio de las Vizcaínas en la Ciudad de México durante el siglo XIX
Gleide Suelly Macedo Dos Santos	La Instrucción Pública en el periódico O Monitor (1876- 1881): la materialidad del desacato y la falta de mobiliario escolar
María Guadalupe García Alcaraz	Las ceremonias escolares como campos de observación de transiciones culturales. La Escuela Comercial e Industrial para Señoritas de Guadalajara (1906-1925)
Luz María Gómez Ordoñez, María Guadalupe Mendoza Ramírez Javier Pascual Roldán Pedraza	Horizontes de investigación en educación patrimonial. Experiencias con artesanos del Estado de México
Héctor Saldaña Aldana María Isabel Vega muytoy	Historia de las condiciones materiales de una Universidad desde la voz de los docentes



Miércoles 2 de diciembre
Instituto deInvestigaciones en Humanidades UABJO, Aula B
16:00-18:00

Mesa 6 María Guadalupe Mendoza Ramírez (moderadora)	**Eje 4. Cultura material y patrimonio de la escuela.**
María Celi Chaves Vasconcelos	Poses y memorias: fotografías conservadas en el álbum de la Escuela Modelo Affonso Penna
Rosalía Pérez Valencia María Guadalupe Mendoza Ramírez	Las láminas escolares: un "objeto -huella" del patrimonio material de la escuela primaria y secundaria en México.
Donají Reyes Espinosa Sergio Javier López Hemenegildo	Patrimonio biocultural del Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx para su conservación y salvaguardia en camino a su patrimonialización.



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula I
8:00 a 9:30

Mesa 7 Sergio Ortiz Briano (Moderador)	**Eje 2. Normalismo, regionalismo y localismo: formación docente en la Historia de la Educación.**
Hugo Robledo Martínez	La fundación de las escuelas secundarias federales de la Ciudad de México a través de sus maestros (1926-1928)
Sergio Ortiz Briano Armida Guadalupe Medina González	El trabajo, el gran pedagogo de la juventud. Ruperto Ortiz Gámez
Rafael Burgos Iván Alexis Pinto Díaz	El corazón del normalismo rural: papel, historia y procesos del internado en la Escuela Normal Rural Mactumactzá
María Isabel Vega Muytoy y Guillermina Santiago Cenovio	Una Historia de los castigos familiares y escolares en Tultepec (Siglo XX).



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula II
8:00 a 9:30

Mesa 8 Salvador Camacho Sandoval (Moderador)	**Eje 6. Otros temas de la Historia de la Educación.**
Susana Sosenski	Televisa, la SEP y los orígenes de la Telesecundaria mexicana
María de las Mercedes Palencia Villa Víctor Manuel Gruel Sández	Las huellas no mienten. La enseñanza de la dactiloscopia y la profesionalización policiaca en el México posrevolucionario
Roxana Guadalupe Ramos Villalobos	Genealogía histórica y praxis pedagógica del yoga, desde la vía autodidacta hasta la clase médica.
Salvador Camacho Sandoval María Guadalupe Contreras Cervantes Dulce María Palos Calvillo	La educación sexual en los libros de texto gratuitos: del biologicismo a la teoría Queer



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula III
8:00 a 9:30

Mesa 9 Blanca Susana Vega Martínez (Modera)	**Eje 3. Sujetos en la historia de la educación.**
Celso João Carminati	Saberes y memorias educativas. Contribuciones de Paulo Freire en países africanos
María de la Luz Cerón Ruiz	La formación artística y su enseñanza en México. Un breve recorrido a través de María Izquierdo (1927-1933)
Nathália Rabelo Sampaio Vasques	Prácticas educativas y sociabilidad femenina: el álbum-confidence de Georgina Guedes Galvão en el escenario paulista republicano.
Pedro Ortiz Oropeza Alba Martínez Carmona	Rafael Ramírez y las Escuelas Normales Rurales
Tiago Augusto Xavier de Souza	El color y el género: del saber médico representaciones visuales y distinción social en un álbum de graduación (1954)



Jueves 3 de diciembre

Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula A

8:00 a 9:30

Mesa 10 José Manuel Cervantes Pedroza (Moderador)	**Eje 3. Sujetos en la historia de la educación.**
Aleida Gómez Barriga	Filantropía, religión y educación femenina: el patrocinio escolar de Juana C. Romero en Santo Domingo Tehuantepec durante el Porfiriato.
Isadora Xavier da Silva Antonieta Miguel	Francisco José de Sant'anna (1857–1944): la trayectoria de un educador e intelectual negro en el Brasil posterior a la esclavitud
José Manuel Cervantes Pedroza Diana Karent Sáenz Díaz, Gerardo Antonio Galindo Peláez	Herminio Cabañas León: aportaciones educativas y experiencias escolares en la conformación del proyecto popular en Veracruz, 1895-1925
Tiane Melo dos Anjos Gilmario Moreira Brito	A trajetória da intelectual Anna Joaquina dos santos Bonatti na escola normal da Bahia (1848-1895)
Ana Cristina Borges López M Francisco	De lo concreto a lo simbólico: artefactos y educación femenina en el Brasil del siglo XIX



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades
UABJO, Aula B
8:00 a 9:30

Mesa 11 Rosalina Ríos Zúñiga (Moderadora)	**Eje 3. Sujetos en la historia de la educación.**
Cristian Miguel Rosas Iñiguez	El privilegio conservador por debajo del triunfo liberal: la beca Llergo del Colegio de San Ildefonso de México, 1767-1867
Rosalina Ríos Zúñiga	Estudiantes indios en la Real Universidad de México: cátedra de retórica, y origen social y geográfico (1800-1822)
Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez Suélissa Denissy da Silva	El relato de la Nueva Escuela en "La Profesora Hilda" de Lucio Cardoso y "Don Justo" de José Gómez Robleda (1946)
Cirila Cervera Delgado Mireya Martí Reyes Enoc Obed de la Sancha Villa	Relatos sobre cultura escolar: las voces de directoras de educación primaria en Guanajuato, 1970-1985



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula I
13:00 a 14:30

Mesa 12 Alejandro Arturo Jiménez Martínez (Moderador)	**Eje 6. Otros temas de la Historia de la Educación.**
Gerardo Antonio Fajardo Guevara	Saber historiográfico: propuesta para reconstruir el concepto historia materia
Alejandro Arturo Jiménez Martínez Mayra Elizabeth Moguel Vera Enrique Farfán Mejía	La enseñanza de la historia y las habilidades en los planes de estudio de primaria basados en competencias de 2009 y 2017 en México.
Adrián Ortíz Díaz	Los podcast como medio para la divulgación de la historia y la conciencia histórica en la era digital
Rocío Ramírez González	Cambios y permanencias en el protocolo de lectura de los Libros de Texto Gratuitos de Historia 1960-2014
Wendy Alejandra Rivas de Luna María del Carmen Hernández Tiscareño Rogelio Sánchea Jiménez	Pedaleando la memoria comunitaria. La vida cotidiana como experiencia de aprendizaje para la formación de lectores y escritores de relatos históricos



Jueves 3 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula II
13:00 a 14:30

Mesa 13 Norma Gutiérrez Hernández (Moderadora)	**Eje 3. Sujetos en la historia de la educación.**
María del Rosario Soto Lescale	Niñas Educandas en el Antiguo Régimen
Tiago Augusto Xavier de Souza	La Muerte Niña y la Educación Doméstica: La Infancia como Sujeto Histórico en las Casas Brasileñas del Siglo XIX
Norma Gutiérrez Hernández	Planes de estudio de género y su impronta en el orden social: un análisis a partir de la legislación educativa en Zacatecas durante el siglo XIX y principios del XX
Micheli Cardoso Tavares Cruz Maria Celi Chaves Vasconcelos	La trayectoria educativa y profesional de Eulália Maria Francisca de Mello y la educación femenina en la Escuela Doméstica Nossa Senhora do Amparo (1871 – 1887)



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula A
13:00 a 14:30

Mesa 14 Gonzalo Aquiles Serna Alcántara (Moderador)	**Eje 2. Normalismo, regionalismo y localismo: formación docente en la Historia de la Educación.**
Gonzalo Aquiles Serna Alcántara	La Escuela Nueva, un legado de los maestros españoles exiliados a la Normal de Pachuca, México.
Mayela Legaspi-Lozano	Las Escuelas Normales Rurales en México (2011 – 2018)
Miguel Cruz Durón Rogelio Sánchez Jiménez María del Carmen Hernández Tiscareño	Maestros y maestras desde el salón de clase como lugar de enunciación
Pastor Aurelio Alonso Espinoza	El "Frank País", génesis del movimiento estudiantil en la Escuela Normal Experimental de Huajuapan, Oaxaca.



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades
UABJO, Aula B
13:00-14:30

Mesa 4 Pablo Martínez Carmona (Moderador)	**Eje 4. Cultura material y patrimonio de la escuela.**
Carlos Eduardo Fuentes Tadeo	La escuela primaria Pedro Rodríguez Vargas como espacio de memoria e identidad comunitaria
Daniela Traffano	"Solicitando datos bien referidos y detallados… sobre locales de las Escuelas". El espacio escolar en el estado de Oaxaca, siglo XIX
Daniela Velázquez Garduño	De conventos a escuelas nacionales: reutilización arquitectónica, cultura material e institucionalización de la educación profesional en la Ciudad de México (1861-1910)
Pablo Martínez Carmona	Entre objetos y prácticas escolares: cultura material y relaciones sociales en las escuelas lancasterianas de la primera mitad del siglo XIX
Rejanne do Carmo Ramos Gilmário Moreira Brito	"Nuevos Edificios Escolares": la Construcción de Escuelas Rurales y la Expansión de la Educación Primaria en Bahia- Brasil (1947-1951)



Viernes 4 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula B
8:00 a 10:00

Mesa 15 Julio Ubiidxa Ríos Peña (Moderador)	**Eje 3. Sujetos en la historia de la educación.**
Julio Ubiidxa Ríos Peña Claudia Altaira Pérez Toledo	Mujeres normalistas. Una revisión de su presencia en las ponencias del CNIE (2007-2023)
Luis Manuel Cruz Flores José Elías Guzmán López	Análisis en perspectiva local de las relaciones entre el Estado, la Iglesia y la ciudadanía en los orígenes del Instituto Irapuato, 1975-1983
Abiude Moraes De Ataide	Infância, migração e direito à educação: a comunidade boliviana como observatório das condições históricas de escolarização das crianças latinoamericanas
Abraham Osvaldo Valencia Flores	La educación como conquista obrera: el movimiento textilero y la fundación de la ESIT



Viernes 4 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula I
8:00 a 10:00

Mesa 16 Marcelo Hernández Santos (Moderador)	**Eje 5. Fuentes, teorías y métodos para forjar historiografía.**
Ana Cristina León Palencia	A propósito de una genealogía de la interioridad
Carlos Augusto Lindarte Castro	Fabricar el miedo la cruzada antipositivista durante la dirección de Gabino Barreda en la Escuela Nacional Preparatoria, 1868–1878
César Ismael González Herrera Ana María del Socorro García García María Paola Ruiz Valdivia	Problemas del maestro rural: propuestas y reflexiones del profesor Aureliano Esquivel Casas en la revista El Maestro Rural, 1938
Laura Morales Rojas	La dialogicidad como ejercicio en la enseñanza de la Historia en el marco de la Nueva Escuela Mexicana



Viernes 4 de diciembre
Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Aula II
8:00 a 10:00

Mesa 17 Salvador Camacho Sandoval (Moderador)	**Eje 6. Otros temas de la Historia de la Educación.**
Iván Darío Cárdenas Molina	De la razón a la educación socioemocional análisis histórico de la formación de ciudadanos en la legislación Colombiana (1870-2025)
Gustavo López Mateo	La guerra mundial y las historias generales del siglo XX en los libros de texto de educación primaria en México (1922-1928)
Andrés Ortiz Morales América Samantha Martínez Ramírez Ximena Fernández Sánchez	La experiencia educativa del mundo industrial y la conformación del Instituto Politécnico Nacional
Salvador Camacho Sandoval	La alfabetización y la creación del "hombre nuevo" en México, URSS y Cuba
Jackeline Silva Lopes Gilmário Moreira Brito	La creación de universidades desde el Sur hacia el Sur en América Latina después de la década de 1970



Viernes 4 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Aula A
8:00 a 10:00

Mesa 18 Francisco Hernández Ortiz (Moderador)	**Eje 6. Otros temas de la Historia de la Educación.**
Nathália Rabelo Sampaio Vasques	Lágrimas de tinta, cunas vacías: el cotidiano pedagógico de la Baronesa de Villa Franca en el norte fluminense Imperial
Francisco Hernández Ortiz	Los exámenes públicos en las escuelas de instrucción primaria a fines del siglo XIX: Un mecanismo de control
Neiffe Valencia Calderón Juana Martínez Villa Malinalli Hernández Rivera	La academia de dibujo y pintura del Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo, 1855-1868
Jesús Márquez Carrillo	Ciencias de la salud, saber y poder en Puebla, 1790-1834
José Elías Guzmán López	Modernidad y secularización en el proceso de reapertura del Colegio de la Purísima Concepción de Guanajuato (1824 - 1828)
Eker Jael González Castañeda	La cultura escolar en las escuelas cantonales de Veracruz a través de los informes de inspección, 1900-1912



Presentaciones de libros



Jueves 3 de diciembre
Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO, Patio
13:30 a 14:30

Modera: Blanca Susana Vega Martínez

Nombre del libro	Autores/as	Comentarista
Controversia educativa entre la ideología y la fe. La educación socialista en Aguascalientes vista desde su historia	Salvador Camacho Sandoval	Alicia Civera Cerecedo
La Nueva Escuela Mexicana en tres tiempos Historia, rutas y configuraciones	Hallier Arnulfo Morales Dueñas y Sergio Ortiz Briano Coordinadores	Sergio Ortiz Briano



Jueves 3 de diciembre
Biblioteca Burgoa, Sala de Consulta
Presentación de libros 16:00 a 17:30

Moderador: Marcelo Hernández Santos

Nombre del libro	Autores/as	Comentarista
La Instrucción Pública durante el siglo XIX en San Luis Potosí: avances y vicisitudes	Francisco Hernández Ortiz	Gerardo Antonio Fajardo Guevara
Itinerancias y resistencias de la Normal Rural Gral. Matías Ramos Santos de San Marcos, Zacatecas. Historia en tres momentos (1926-1933)	Hallier Arnulfo Morales Dueñas	Hallier Arnulfo Morales Dueñas
La educación en el bicentenario de la conformación de Chihuahua como estado de la República Mexicana	Stefany Liddiard Cárdenas Jesús Adolfo Trujillo Holguín Francisco Alberto Pérez Piñón Coordinadores	Stefany Liddiard Cárdenas



Viernes 4 de diciembre
Biblioteca Burgoa, Sala de consulta
Presentación de libros 10:30-12:00

Modera: Hallier Arnulfo Morales Dueñas

Nombre del libro	Autores/as	Comentarista
Baronesa de Villa Franca Memórias de uma mulher no Império do Brasil	Nathália Rabelo Sampaio Vasques	Tiago Augusto Xavier de Souza
El fuego y las cenizas. Fuentes, memoria e historia del normalismo en México y Latinoamérica	Hallier Arnulfo Morales Dueñas	Norma Ramos Escobar
El futbol americano en la Universidad Autónoma de Hidalgo. Los Pumas Dorados. Imágenes para su historia	Gonzalo Aquiles Serna Alcántara	Salvador Camacho Sandoval



Paneles y mesas virtuales



Miércoles 2 de diciembre
10:00 a 12:00

Panel virtual 1. Forjando saberes femeninos. Disciplinas y manuales escolares de la Escuela Superior de Niñas de Xalapa (1881-1910).
Eje temático: 4) Cultura material y patrimonio de la escuela.

Coordinador: Gustavo Medellín Luna
Comentarista: Andrea Torres Alejo

Participantes:

- Virginia Amelia Cruz Mirón

"El ideal femenino en la formación de profesoras de la Escuela Superior de Señoritas de Xalapa."

- Miguel Hernández Cortés

"Las huellas de la educación: manuales escolares del acervo bibliográfico de la Escuela Industrial "Concepción Quirós Pérez (1881-1910)."

- Gustavo Medellín Luna

"Notas femeninas. Los manuales músico-escolares de piano de la Escuela Superior de Niñas de Xalapa a lo largo del porfiriato."

- Raquel de Jesús Vélez Castillo

"El deber ser y hacer de la mujer desde el pupitre: Lecturas para la instrucción femenina en la Escuela Superior de Niñas de Xalapa (1900-1906)."



Miércoles 2 de diciembre
10:00 a 12:00

Panel virtual 2. Subjetividades y saberes educativos en México a mitad del siglo XX: mujeres, campesinos, maestros, familias y educadoras.

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinador: Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez
Comentarista: Ivanildo Gomes dos Santos

Participantes:

- Elvira Alvear Cortés

"Memorias hiladas: El mapeo de trayectorias en la reconstrucción de la educación formal y no formal de las mujeres (1930-1950)"

- Carlos Enrique Capistrán López carlos.capistran.lopez@gmail.com

"Representaciones sociales: campesinos y maestros durante el periodo posrevolucionario, en Citlalli, periódico para los maestros rurales federales de Morelos (1931-1932)"

- Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez. gusen68@hotmail.com

"La imagen de familia y ciudadanía en México en la primera mitad del siglo XX: La perspectiva de José Gómez Robleda (1940-1960)"

- Héctor Martínez Martínez hectinez@yahoo.com.mx

"El Jardín de Niños "Resurgimiento" de Cuernavaca, Morelos en la década de los años 30´s del siglo XX."



Miércoles 2 de diciembre
10:00 a 12:00

Panel virtual 6. Contar historias de la educación desde los textos: fuentes, representaciones y saberes I.

5) Fuentes, teorías y métodos para forjar historiografía.

Coordinadora: Georgina Ramírez Hernández
Comentarista: Martha Isabel Leñero Llaca

Participantes:

- Federico Brugaletta federico.brugaletta@uner.edu.ar

"La materialidad de Pedagogía del oprimido. Un estudio del diseño del libro en la larga duración de su edición en castellano"

- Malena Beatriz Alfonso malenalf2001@gmail.com

"Psicología: ideología y ciencia como testimonio de enseñanzas y aprendizajes (1973-1974)"

- Edgar Gabriel García Rodríguez gabriel.garod@gmail.com

"Fuentes para leer a Simón Rodríguez: decretos, informes y correspondencia (1825-1826)".



Miércoles 2 de diciembre
12:00 a 14:00

Mesa virtual de ponencias (No. 1)	**Modera:** SOMEHIDE
Micheli Cardoso Tavares Cruz	Prácticas y rituales en la escuela doméstica de Nuestra Señora de Amparo en el siglo XIX
Ignacio Manuel Pavone Paschetta	La Puerta Historiada (1933) significados políticos - pedagógicos en un monumento al maestro argentino
Israel Díaz García Evelyn Alfaro Rodríguez	Los costos de la gratuidad en las aulas de la ciudad de Zacatecas, 1890-1900
Mónica del Carmen Meza Mejía	Fin de curso y ceremonial de premiación en la Escuela Industrial de Huérfanos (diciembre de 1880 - enero de 1881)
Sinomar De Lima Reis	Projeto Político-Pedagógico e Educação Escolar Quilombola: leitura documental da Escola Estadual Tereza Conceição de Arruda, Mato Grosso, Brasil



Miércoles 2 de diciembre
12:00 a 14:00

Mesa virtual de ponencias (No. 2)	Modera: Amalia Nivón Bolán
Amalia Nivón Bolán	La conciencia de sí en la modernidad educativa del siglo XIX en México.
Amaya Monserrat Sánchez Sánchez, Evelyn Alfaro Rodríguez	La instrucción pública primaria: un servicio público y su impacto en el presupuesto a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en la ciudad de Zacatecas.
Susana Julieth Acosta Badillo	¿Le tenemos tanto miedo a la coeducación? Unificación de las escuelas normales del estado de Nuevo León, 1927.
Dina Beltrán López	La Biblioteca Pública de la institución rosalina en las etapas de la Universidad Socialista del Noroeste (1937-1941) y de la Universidad de Sinaloa (1941-1965).
Juvenal de José Barboza Ramírez Cynthia Zamora Pedraza	Las Metodologías para la Educación Ambiental en la Escuela Mexicana: una Aproximación Histórico-Curricular (2011-2022).
Evangelina Cervantes Holguín	Observar, sumar y escenificar: Performatividad de la ciencia escolar en Chihuahua (1895-1910)



Miércoles 2 de diciembre
12:00 a 14:00

Mesa virtual de ponencias (No.3)	**Modera:** SOMEHIDE
Luana Leão Afro Nilce Vieira Campos Ferreira	A Trajetória Formativa de Terezinha Alves Caiado Escolarização, Resistência e Protagonismo Feminino Cigano no Estado de Mato Grosso (1987-1992).
Débora Cristina Schmidt Evangelista	Professoras Rurais na Escola Rural Mista da Povoação de Sucury (1931–1949, Brasil, Mato Grosso, Cuiabá).
Jussara Santos Pimenta Hélder Henriques	Cecília Meireles e Alfonso Reyes: uma ponte cultural e educacional entre Brasil e México (1930-1936).
Karina Araceli Flores Cordero Gabriel Ugalde Ruiz	Memorias en resistencia en la enseñanza media. Un estudio comparativo en la Sierra Norte de Puebla.
Vladimir Alejandro Armendáriz Romero	El médico y el pedagogo: los arquitectos de la higiene escolar en México.



Miércoles 2 de diciembre
16:00 A 18:00

Panel virtual 5. Miradas al normalismo: formación docente en contextos regionales y locales.
Eje temático: 2) Normalismo, regionalismo y localismo: formación docente en la Historia de la Educación.

Coordinadora: Andrea Torres Alejo
Comentarista: Maricarmen Cantú Valadez

Participantes:

- Gustavo Medellín Luna

"La asignatura de Canto bajo la mirada de un normalista. El caso de la disertación de Gonzalo Reyes de la Escuela Normal Veracruzana (1888) "

- Raquel de Jesús Vélez Castillo

"Sembrar en la Infancia, trazos de tiza: formación femenina en educación preescolar en la escuela normal de Xalapa (1904-1918)"

- Elvia Lizbeth Cortés López

"El maestro rural y su profesionalización: la Escuela Normal Rural de Cerro Hueco, 1931-1936"

- Andrea Torres Alejo

"Formación docente al oriente del Estado de México. El caso de la Escuela Normal de Chalco (1964-2026)."



Viernes 4 de diciembre
8:30 a 10:00

Panel virtual 3. Historias de vida, trayectorias, biografías y narrativas de experiencias pedagógicas, laborales, vitales, encarnadas y de género de maestras rurales de América Latina en el siglo XX (Mesa 4).

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadoras: Oresta López y Nilce Vieira Campos Ferreira
Comentarista: Norma Ramos Escobar

Participantes:

- Carola Gabriela Sepúlveda Vásquez

"Gabriela Mistral: plantas, jardineo y huertas de una maestra rural"

- Leonora Reyes Jedlicki

""Mi querida Luzmira, si pudieras oírme". Problematizar el archivo personal para una historia del excepcionalismo docente femenino primario chileno del siglo xx."

- Laura Suzana Guic

"Mujeres Maestras y Publicistas, Notas en torno a la Revista Oficial del Gobierno de La Educación Común en Argentina, en las Primeras Décadas del Siglo XX"



Viernes 4 de diciembre
10:30 a 12:00

Panel virtual 4. Historias de vida, trayectorias, biografías y narrativas de experiencias pedagógicas, laborales, vitales, encarnadas y de género de maestras rurales de América Latina en el siglo XX (Mesa 5)

Eje temático: 3) Sujetos en la historia de la educación.

Coordinadoras: Oresta López y Nilce Vieira Campos Ferreira
Comentarista: Nilce Vieira Campos Ferreira

Participantes:

- José Pascual Mora García

"La maestra Afrodescendiente Luz Marina Castillo Vallecilla y la construcción de subjetividades decoloniales, un ejemplo de antifragilidad. Barbacoas, Nariño, en el Pacífico colombiano."

- Alejandro Herrero Vázquez

"Maestras y escuelas rurales en Territorios Nacionales de Argentina, 1900-1903."

- Rony Rei do Nascimento Silva

""Ser professora é o único trabalho": as narrativas professoras no meio rural em Sergipe/Brasil (1930-1950)"

Responsable técnica

Dra. Susana Vega Martínez,
UASLP



Contacto

encuentro@somehide.org
somehide@somehide.org