

XVIII Encuentro Internacional de Historia de la Educación

Pensar la educación desde los márgenes: sujetos y memorias excluidas en la Historia de la Educación

San Luis Potosí, SLP



PROGRAMA GENERAL DEL ENCUESTRO

San Luis Potosí, SLP, México

13, 14 y 15 de noviembre de 2024



SEER
SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR



Benemérita y Centenaria
Escuela Normal del Estado
de San Luis Potosí



SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL | UNIDAD UPN 241
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



EL
COLEGIO
DE
SAN LUIS



DIRECTORIO

10°. CONSEJO DIRECTIVO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, 2022-2024

PRESIDENTA

DRA. CIRILA CERVERA DELGADO
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

VICEPRESIDENTE

DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

SECRETARIA ACADÉMICA

DRA. MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE
HIDALGO

SECRETARIA DE ORGANIZACIÓN

DRA. STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA

TESORERO

DR. FRANCISCO ALBERTO PÉREZ PIÑÓN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

VOCALES

DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA
DIE-CINVESTAV
DRA. ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
DRA. MIREYA MARTÍ REYES
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DR. LUIS CARLOS QUIÑONES HERNÁNDEZ
UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
DR. FREDDY JAVIER ESPADAS SOSA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD 31-A,
MÉRIDA, YUCATÁN



COMITÉ CONSULTIVO

DRA. GEORGINA MARÍA ESTHER AGUIRRE LORA

IISUE-UNAM

DR. JUAN BERNARDO ALFONSECA GINER DE LOS RÍOS

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C.

DR. RENÉ AMARO PEÑAFLORES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

DR. JESÚS MÁRQUEZ CARRILLO

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA



COMITÉ CIENTÍFICO XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
COORDINADORA DEL COMITÉ CIENTÍFICO:
DRA. NORMA RAMOS ESCOBAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-UNIDAD 241

EJE 1: SUJETOS Y GRUPOS MARGINADOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DRA. BLANCA SUSANA VEGA MARTÍNEZ
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ-FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DRA. NORMA RAMOS ESCOBAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD 241

EJE 2: NORMALISMO Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DR. FRANCISCO HERNÁNDEZ ORTIZ
BENEMÉRITA Y CENTENARIA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
DR. SERGIO ORTIZ BRIANO
NORMAL RURAL DE CAÑADA HONDA
DRA. ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

EJE 3: HISTORIA DE LAS FORMAS DE SER, SABER Y HACER EN LA EDUCACIÓN

DR. MARCELO HERNÁNDEZ
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-ZACATECAS
MTRO. ARMANDO RENÉ ESPINOSA HERNÁNDEZ
SNTE, SEC. 52, SLP

EJE 4: COMUNIDADES, INSTITUCIONES Y REDES DE INVESTIGACIÓN EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DRA. STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

EJE 5: FUENTES, TEORÍAS Y MÉTODOS PARA HACER HISTORIOGRAFÍA

DR. FRANCISCO ALBERTO PÉREZ PIÑÓN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
DRA. IZABELA TKOCZ
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

EJE 6: OTROS TEMAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DRA. CIRILA CERVERA
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DRA. MIREYA MARTÍ REYES
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DRA. MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
DRA. ORESTA LÓPEZ PÉREZ, EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C.
DR. JUAN ALFONSECA GINER DE LOS RÍOS, EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C.



COMISIÓN DEL CERTAMEN A MEJOR TESIS DE
MAESTRÍA Y DOCTORADO

DR. RENÉ MEDINA ESQUIVEL

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A. C.

COORDINADORES DE LA DISTINCIÓN LUZ ELENA
GALVÁN Y LAFARGA

DR. SALVADOR CAMACHO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

DRA. VALENTINA TORRES SEPTIÉN

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

COMITÉ DE ORGANIZACIÓN

DR. FRANCISCO HERNÁNDEZ ORTIZ

BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL
ESTADO

DRA. BLANCA SUSANA VEGA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ,
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DRA. NORMA RAMOS ESCOBAR

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD
241

DRA. ORESTA LÓPEZ PÉREZ

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A. C.

COMITÉ TÉCNICO

DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



SEDES DEL ENCUENTRO

BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO

Nicolás Zapata No. 200, Zona Centro

CP 78320

San Luis Potosí, SLP.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO CAJA REAL (UASLP)

Ignacio Aldama esquina Francisco I. Madero

Centro Histórico, SLP.



ÍNDICE

Esquema general del programa	8
Conferencias magistrales	10
Eventos especiales	14
Paneles	17
Mesas de ponencias presenciales	33
Mesas de ponencias virtuales	51
Presentaciones de libro	59
Direcciones y contacto	62



ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA

Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	
Inscripción y registro 8:00 h			
Inauguración 9:00 h	Mesas presenciales 6, 7, 8, 9, 10 8:00-9:30 h	Presentaciones de libros 9:00 a 11:00 h	Mesas presenciales 16,17 9:00- 10:30 h
<p>Conferencia magistral Dra. Carola Sepúlveda Universidade Federal da integração Latino-Americana</p> <p>Gabriela Mistral y su trabajo con los desfavorecidos (Abajados) Auditorio Pedro Vallejo Presencial, streaming 10:30 - 12:00 h</p>	<p>Conferencia magistral Dra. Alexandra Lima Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p> <p>Caminos de la libertad: esclavitud e historia de la educación Auditorio Pedro Vallejo Presencial, streaming 9:30-11:00 h</p>		
Paneles 1, 2, 3 12:30 a 14:00 h	Paneles 7, 8, 9 11:00 a 12:30 h	Paneles 13, 14, 15 11:00 a 12:30 h	
	Mesas simultáneas presenciales 11, 12, 13, 14, 15 12:30-14:00 h	Clausura 13:00 h	



14:00-16:00 h Comida			
Paneles 4, 5, 6 16:00-17:30 h	Mesas virtuales 1, 2, 3, 4 16:00 a 17:30 h	Paneles 10, 11, 12 16:00 a 17:30 h	Mesas Virtuales 5, 6, 7 16:00-17:30 h
Mesas presenciales 1, 2, 3, 4, 5 17:30-19:00 h		Asamblea SOMEHIDE 17:30-19:00 h	
Actividad cultural Grupo de Danza de la BECENE Explanada 19:00 h		Reconocimiento al mérito “Luz Elena Galván y Lafarga” 2024 Certamen a la mejor tesis de maestría y a la mejor tesis de doctorado sobre historia de la educación en México Brindis de honor Caja Real UASLP 19:30-22:30 h	



CONFERENCIAS MAGISTRALES





**Dra. Carola
Sepúlveda Vásquez**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
CONFERENCIA MAGISTRAL
GABRIELA MISTRAL Y SU TRABAJO CON LOS DESFAVORECIDOS
(ABAJADOS)**

**MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE
AUDITORIO PEDRO VALLEJO
BENEMÉRITA Y CENTENARIA NORMAL DEL ESTADO
10:30 A 12:00 H**

**Dra. Alexandra Lima
da Silva**



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CONFERENCIA MAGISTRAL
CAMINOS DE LA LIBERTAD: ESCLAVITUD E HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN**

**JUEVES 14 DE NOVIEMBRE
AUDITORIO PEDRO VALLEJO
BENEMÉRITA Y CENTENARIA NORMAL DEL ESTADO
9:30 A 11:00 H**



Dra. Carola Sepúlveda Vásquez

Doctora en Educación con área de concentración en ciencias sociales por la Universidad Estadual de Campinas, realizó estancia de investigación postdoctoral en la Universidad de São paulo.

Es Magíster en Estudios de Género y Cultura, mención humanidades, por la Universidad de Chile, con estancia de investigación en El Colegio de San Luis en México y en el programa universitario de estudios de género de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es profesora de estado y licenciada en educación en historia y geografía por la Universidad de Santiago de Chile y Licenciada en pedagogía por el centro Universitário Claretiano (Brasil).

Se ha desempeñado como profesora en la Universidad Santo Tomás (Chile), Universidad Alberto Hurtado (Chile), Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile), y fue profesora visitante extranjera la Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Brasil) en la que actualmente es profesora del área de educación y del programa de postgrado interdisciplinar en Estudios Latino-Americanos (PPGIELA).





Dra. Alexandra Lima da Silva

Doctora en Educación, maestra en Historia Social y licenciada en Historia por la Universidade Federal Fluminense. Fue profesora adjunta en el Departamento de Historia de la Universidade Federal de Mato Grosso (2013-2015), ha sido profesora visitante en la University of Illinois Urbana-Champaign, EE. UU., así como ha realizado estancias de investigación en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí/México y en la Tuskegee University, EE. UU. Realizó estancia posdoctoral en la Universidade Federal Fluminense. Actualmente es profesora asociada de la Facultad de Educación, del Programa de Postgrado en Educación e historia de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Fue coordinadora del Departamento de Ciencias Sociales y Educación de la UERJ en el 2021-2023. Es consejera universitaria electa desde el 2021. Es considerada "Joven científica de nuestro estado" desde 2015. Es Pro-científica de la UERJ desde 2017 y Becaria de productividad nivel 2 por el CNPQ desde noviembre de 2022.

Tiene producción de libros y artículos en las áreas de Historia e Educación, con especial atención en los campos de Historia de la Educación y Enseñanza de la Historia. También es escritora de literatura infantojuvenil y tiene varios libros publicados, los cuales son libros de acceso abierto, para la divulgación científica. Defiende la democratización del conocimiento histórico y el derecho a la memoria de grupos históricamente silenciados.





EVENTOS ESPECIALES





MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE

**19:00 h Presentación del grupo de Danza de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado.
Cuadro Regional**

Explanada de la BECENE

JUEVES 14 DE NOVIEMBRE

17:30 a 19:00 h ASAMBLEA SOMEHIDE

Sala De Conferencias Directores/BECENE

19:30 a 22:30 h Reconocimiento al mérito “Luz Elena Galván y Lafarga” 2024

**Certamen a la mejor tesis de Maestría y a la mejor tesis de Doctorado sobre Historia de la Educación
en México**

BRINDIS

Caja Real de la UASLP

VIERNES 15 DE NOVIEMBRE

13:00 Clausura del evento

Sala De Conferencias Directores/BECENE



PROGRAMA EXTENDIDO MIÉRCOLES 13 de noviembre

8:00 h Inscripciones y entrega de material
Pórtico BECENE

9:00 h Inauguración del evento
Auditorio Pedro Vallejo (BECENE)

10:30-12:00 h Conferencia magistral
Gabriela Mistral y su trabajo con los desfavorecidos (Abajados)
Dra. Carola Sepúlveda Vásquez
Universidade Federal da integração Latino-Americana
Modera: Norma Ramos Escobar

Jueves 14 de noviembre

9:30-11:00 Conferencia magistral
Auditorio Pedro Vallejo
"Camino de la libertad: esclavitud e historia de la educación"
Dra. Alexandra Lima da Silva (UERJ)
Modera: Blanca Susana Vega Martínez



PANELES





MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE 12:30-14:00 h

Eje 3) Historia de las formas de ser, saber y hacer en la educación

PANEL 1: HACER VIVIR LA ESCUELA. LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO PARA EDUCAR POR LA CONVIVENCIA, DEL SIGLO XX A NUESTROS DÍAS

Coordinadora y moderadora: Alicia Civera Cerecedo
Comentarista: Antonio Francisco Canales Serrano

SALA DE CONFERENCIAS POSGRADO

Panelistas:

Ana Clara Bortoleto Nery
ana-clara.nery@unesp.br

Las chicas en la escuela normal en São Paulo: disputas en los espacios de formación y de asociación (1911- 1921)

Stefanie Weiss Santos
stefaweiss@gmail.com

El Colegio de San Cayetano: teatro, vida interior y experiencia comunitaria en el cambio de siglo

Alexis Alberto Castro Agüero
alexis.castro@cinvestav.mx

¿Inclusión e interculturalidad? Vivir en la Casa del Universitario Indígena (CUI), de la Universidad Autónoma de Guerrero

Danae Marmolejo Sandoval
danae.m.sandoval@gmail.com

Procesos de formación integral en una Escuela Normal Rural Femenil: la construcción de identidades individuales y colectivas

Alicia Civera Cerecedo
acivera@cinvestav.mx

De las Repúblicas juveniles a los autogobiernos de los internados mixtos de las Escuelas Normales Rurales: la educación como socialización o por la convivencia, siglos XX y XXI



Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

PANEL 2: ESCUELAS RELIGIOSAS DIRIGIDAS POR MUJERES EN MÉXICO SIGLOS XIX Y XX (EL CASO BAUTISTA, CATÓLICO Y METODISTA)

COORDINADORA, MODERADORA Y COMENTARISTA: KATHLEEN M. MCINTYRE

SALA DE CONFERENCIAS CICYT

Panelistas:

Rubí Elizabeth Barocio Casstell

rubibaroccio@hotmail.com

Sara Alicia Hale: maestra, escritora, editora, benefactora y misionera bautista. (1856-1952)

María Fernanda Romero Mendoza

fernandaromero.historia@gmail.com

Cesárea Ruiz de Esparza y el proyecto educativo católico josefino, 1872-1884

Erika Iliana Sánchez Rojano

erikai17ili@hotmail.com

Mary de F. Loyd y Harriet Ayres: maestras metodistas pertenecientes a la Womans Foreign Missionary Society en México (1874 - 1902)



Eje 5) Fuentes, teorías y métodos para hacer historiografía

PANEL 3: APROXIMACIONES ANALÍTICAS A ALGUNAS FUENTES PARA LA HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL EN MÉXICO SIGLO XX Y XXI

COORDINADOR: JOSÉ TRINIDAD CÁZAREZ MATA

COMENTARISTA: GERARDO EMMANUEL GARCÍA ROJAS

SALA DE CONFERENCIAS 01 UNIDAD MÚLTIPLE

Panelistas:

Irma Hernández Bolaños

chaquih@gmail.com

Los calendarios de la CONASUPO y su propuesta educativa

Sergio Rosas Salas

sergiofrosas@yahoo.com.mx

De la monografía estatal a la entidad donde vivo: identidades regionales en los niños de México, 1986-2019

José Luis Ortiz Chávez

jose_77_luis@hotmail.com

Presencia y experiencias de las mujeres en el barrio estudiantil capitalino a inicios del siglo XX.

José Trinidad Cázares Mata

jcazarezmata@comunidad.unam.mx

Un viejo método educativo para nuevas ideologías. Los catecismos políticos en el México del siglo XX



MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE 16:00-17:30

Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

PANEL 4: INSTRUCCIÓN ¿PARA QUIÉN? LA ENUNCIACIÓN DE SUJETOS EN LA HISTORIOGRAFÍA MEXICANA DE LA EDUCACIÓN, SIGLOS XIX Y XX.

COORDINADOR Y MODERADOR: JORGE OMAR MORA RODRÍGUEZ

COMENTARISTA: CIRILA CERVERA DELGADO

SALA DE CONFERENCIAS POSGRADO

Panelistas:

Ernesto Ochoa Valdez

ernestoochoa23@hotmail.com

Resistencia a la instrucción pública en Michoacán en la segunda mitad del siglo XIX

Mónica Adriana Quiroz Romero

quirozromerom05@gmail.com

Historia de las escuelas de educación primaria pública en el espacio urbano de Culiacán, 1885 – 1910

Karen Lizzetta Luna Palencia

klluna@cinvestav.mx

Respuesta de José Carlos Mariátegui a la propuesta de educación del indígena de José Vasconcelos

Jorge Omar Mora Rodríguez

omarmora811@gmail.com

La representación de las mujeres en la prensa pedagógica de Guadalajara, 1876-1895



Eje 2: Normalismo y formación docente en la Historia de la Educación

PANEL 5: FORMACIÓN Y TRAYECTORIA DEL MAGISTERIO MEXICANO, 1800-1911

COORDINADORA: BLANCA ESTELA GARCÍA GUTIÉRREZ

COMENTARISTA: GERARDO ANTONIO GALINDO PELÁEZ

SALA DE CONFERENCIAS CICYT

Ponentes:

Ana Margarita Ramírez Sánchez

aramirez.sanchez@izt.uam.mx

Polímata y artífice de la medicina mexicana moderna en un periodo de transición: Dr. Manuel Eulogio Carpio (1791-1860)

Blanca Estela García Gutiérrez

begg@xanum.uam.mx

Un acercamiento al desempeño profesional del magisterio femenino de la Ciudad de México, 1853-1883

Edgar Sáenz López

edgar_saenz@inah.gob.mx

La enseñanza técnica y militar en Morelia: La Escuela Militar Industrial "Porfirio Díaz" (1894-1904)



Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

PANEL 6: LA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS EN MÉXICO. EXPERIENCIAS DIVERSAS (1944-1970)

COORDINADOR Y COMENTARISTA: CARLOS ESCALANTE FERNÁNDEZ

SALA DE CONFERENCIAS 01 UNIDAD MÚLTIPLE

Ponentes:

Gisela Hernández Ponce

gxela88@gmail.com

Los centros colectivos de alfabetización en el estado de Morelos, 1944-1960

Kenya Bello

kenyabello@filos.unam.mx

La alfabetización en el Crefal y el feminismo: el caso de Ana Echegoyen

Nely Montserrat Mendoza García

nmendoza@cmq.edu.mx

La alfabetización de adultos en San Francisco Tlalcilcalpan, Almoloya de Juárez, Estado de México en la década de 1960: desafíos, procesos e impactos en el desarrollo comunitario

Carlos Escalante Fernández

cescalante@cmq.edu.mx

La Cartilla maya de la Campaña Nacional contra el Analfabetismo en la península de Yucatán



JUEVES 14 DE NOVIEMBRE 11:00-12:30 h

Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

PANEL 7: DIVISIÓN SEXUAL DE LA DOCENCIA Y EXTRACTIVISMO DE OTROS SABERES POR EL ESTADO DURANTE LA ESCOLARIZACIÓN

PRIMIGENIA DE LOS MARGINADOS RURALES

COORDINADORES: ORESTA LÓPEZ PÉREZ Y JUAN ALFONSECA GINER DE LOS RÍOS

COMENTARISTA: ORESTA LÓPEZ PÉREZ

SALA DE CONFERENCIAS POSGRADO

Panelistas:

Oresta López Pérez

oresta.lopez@colsan.edu.mx

Extractivismo de saberes y desigualdades de género en la fundación del magisterio rural mexicano posrevolucionario

Juan Alfonseca Giner de los Ríos

j_alfonseca@yahoo.es

Las dinámicas entre la ciudad, el campo, el saber y el poseer en la configuración primigenia del magisterio rudimentario rural dominicano (1918-1921)

Josué Emir Ovelis Martínez

emir_jeom@hotmail.com

“Personas de buena voluntad”. El inicio de la improvisación docente en el México posrevolucionario 1921-1922

René Medina Esquivel

renemesqu@hotmail.com

“Laboriosidad, espíritu de consagración y entusiasmo”. Formación y trabajo de maestras potosinas durante la expansión del proyecto educativo federal del México posrevolucionario



Eje 2: Normalismo y formación docente en la Historia de la Educación

PANEL 8: LOS INTERNADOS Y LAS NORMALES RURALES E INDÍGENAS EN MÉXICO EXPERIENCIAS REGIONALES, SIGLO XX

COORDINADOR: LORGIO GILBERTO COBÁ NOH

COMENTARISTA: KARINA VÁZQUEZ BERNAL

SALA DE CONFERENCIAS 01 UNIDAD MÚLTIPLE

Panelistas:

Federico J. Mancera Valencia

federico.mancera@cid.edu.mx

Los internados en la Sierra Tarahumara: experiencias y transformaciones (1900-2024)

Lorgio Gilberto Cobá Noh

lorgio.coba@correo.uady.mx

Los internados indígenas y rurales en la península de Yucatán, 1917-1969

Jesús Amílcar Calvo López

amilkr0105@gmail.com

Los internados indígenas en la política educativa mexicana principios del siglo XX: la Escuela de Regeneración Indígena en Chiapas



Eje 4) Comunidades, instituciones y redes de investigación en la historia de la educación

PANEL 9: ESTADO DE CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.

CONSIDERACIONES PARA EL BALANCE DE UNA DÉCADA (2012-2021)

COORDINADOR Y COMENTARISTA: JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

SALA DE CONFERENCIAS 02 UNIDAD MÚLTIPLE

Panelistas:

Belinda Arteaga Castillo

belindaarteagacastillo@gmail.com

Biografías de mujeres, la historia de su educación y formación como profesoras

Stefany Liddiard Cárdenas

stefanyliddiard@gmail.com

Panorama nacional sobre las mujeres en la historia de la educación durante la década 2012-2021

Marisol Vite Vargas

marisolvitevargas@upnhidalgo.edu.mx

La producción historiográfica de la educación en la región centro de México

Izabela Tkocz

izatkocz@hotmail.com

Estudio de los movimientos sociales en la década 2012-2021



JUEVES 14 DE NOVIEMBRE 16:00 a 17:30 h

Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

PANEL 10: LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL SIGLO XX. POLÍTICA, PROYECTOS EDUCATIVOS Y EPISTEMOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN (1)

COORDINADORA: GEORGINA MARÍA ESTHER AGUIRRE LORA

COMENTARISTA: FEDERICO BRUGALETTA

SALA DE CONFERENCIAS POSGRADO

Panelistas:

Luciano Oropeza Sandoval

luciano.oropeza@academicos.udg.mx

Mariana Palencia

maria.palencia@academicos.udg.mx

La formación del saber disciplinario y de las relaciones de poder en el gremio médico-farmacéutico: historia de la farmacia en Guadalajara: la (1838-1921)

Jesús Márquez Carrillo

jesusm146@gmail.com

Universidad, política y poder en Puebla. Ideas, sensibilidades y proyectos educativos, 1935-1989

Salvador Camacho Sandoval

camacho_sal@yahoo.com.mx

La universidad mexicana: de la rebeldía a la modernización educativa en los años setenta del siglo XX. El caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ricardo Galguera Rosales

ricardogalguerar@gmail.com

Más allá de lo observable: constitución identitaria de los primeros docentes de Psicología Iztacala, 1975-1983



Eje 4) Comunidades, instituciones y redes de investigación en la historia de la educación

PANEL 11: PUBLICACIONES DIGITALES EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

COORDINADOR Y COMENTARISTA: STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS

SALA DE CONFERENCIAS CICYT

Panelistas:

Jesús Adolfo Trujillo Holguín

jatrujillo@uach.edu.mx

Stefany Liddiard Cárdenas

stefanyliddiard@gmail.com

Francisco Alberto Pérez Piñón

aperezp@uach.mx

Izabela Tkocz

ifkocz@uach.mx



Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

PANEL 12: GÉNERO, CUIDADOS Y RESISTENCIAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN RURAL E INDÍGENA

COORDINADORA Y MODERADORA: KARINA VÁZQUEZ BERNAL

COMENTARISTA: DIANA CECILIA RODRÍGUEZ UGALDE

SALA DE CONFERENCIAS 01 UNIDAD MÚLTIPLE

Panelistas:

Marco Antonio Calderón Mólgora

calderon@colmich.edu.mx

La mujer campesina y la nación posrevolucionaria según Elena Torres Cuellar

Lorgio Gilberto Cobá Noh

lorgio.coba@correo.uady.mx

Las mujeres peninsulares y la vida normalista: Normales rurales en el sureste mexicano, 1930-1969

Karina Vázquez Bernal

kvazquez@enesmorelia.unam.mx

Los cuidados en el CIS Vasco de Quiroga: prácticas de resistencia en la educación indígena (1975-1980)

Cindy Janet Guerrero Cansino

cindycansino@hotmail.com

Mónica Lizbeth Chávez González

mchavez@enesmorelia.unam.mx

El internado femenino La Huerta en Michoacán: orígenes de un proyecto colonialista y patriarcal en México



VIERNES 15 DE NOVIEMBRE

11:00 a 12:30 h

Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

PANEL 13: LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL SIGLO XX. POLÍTICA, PROYECTOS EDUCATIVOS Y EPISTEMOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN (2)

COORDINADOR: JESÚS MÁRQUEZ CARRILLO

COMENTARISTA: FEDERICO BRUGALETTA

SALA DE CONFERENCIAS POSGRADO

Ponentes:

María Guadalupe García Alcaraz

mggarcia.alcaraz@gmail.com

Anayanci Fregoso Centeno

Enseñanza de la anatomía y disciplina del cuerpo en la Escuela de Medicina de Guadalajara (1890-1940)

Georgina María Esther Aguirre Lora

mariaestheraguirre@gmail.com

De cómo la formación artística emigró a la UNAM (1929-1963).

Malena Alfonso Garatte

malenalf2001@gmail.com

Las aulas universitarias: espacios biográficos y efectos de formación intelectual (1973-1975)

Roxana Ramos Villalobos

nazult@hotmail.com

La práctica del Yoga en la enseñanza de la danza (1990-2024)



Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

PANEL 14: INCLUIR/EXCLUIR A ESCOLARES Y DOCENTES EN EL PROYECTO EDUCATIVO MEXICANO DE FINALES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

COORDINADOR Y MODERADOR: GUSTAVO ADOLFO ENRÍQUEZ

COMENTARISTA: LINA MEDINA MALAVER

SALA DE CONFERENCIAS CICYT

Panelistas:

Luis Armando Alvarado Pérez

chitx1@hotmail.com

Análisis histórico e interseccional de las maestras jardineras en el estado de México (1900-1911)

Carlos Enrique Capistrán López

carlos.capistran.lopez@gmail.com

Ir a la escuela durante la revolución: la educación pública en el estado de Morelos durante el movimiento zapatista (1910-1919)

Héctor Omar Martínez Martínez

hectinez@yahoo.com.mx

La educación en este “infortunado Estado” vista por los integrantes de un ayuntamiento después del proceso revolucionario. Cuernavaca, Morelos (1919–1924).

Gustavo Adolfo Enríquez

gusen68@hotmail.com

Los escolares proletarios en 1937 en el Distrito Federal un estudio biotipológico: Incluir y excluir el cuerpo infantil en la primaria “Ramón López Velarde”



Eje 2: Normalismo y formación docente en la Historia de la Educación

PANEL 15: FORMACIÓN Y TRAYECTORIA DEL MAGISTERIO MEXICANO, 1894-1960

COORDINADOR: FEDERICO LAZARÍN MIRANDA

COMENTARISTA: BLANCA ESTELA GARCÍA GUTIÉRREZ

SALA DE CONFERENCIAS DIRECTORES

Ponentes:

Andrea Torres Alejo

andytorresalejo@gmail.com

De colegiala a maestra: Julia Mörner y su trayectoria magisterial en el Colegio de la Paz “Vizcaínas” (1887-1942)

Elvia Lizbeth Cortés López

lizkeun@gmail.com

Pioneras del cambio: la Trabajadora Social en las Misiones Culturales, el caso de Judith Magino, 1923-1927

Federico Lazarín Miranda

flazarin@izt.uam.mx

El proceso de profesionalización del magisterio en México, 1870-1960



MESAS PRESENCIALES





MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE 17:30 a 19:00 h

Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

MESA 1: LA EDUCACIÓN ENTRE SIGLOS Y REGIONES

MODERA: IZABELA TKOCZ

PRESENCIAL

AULA 1. UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
Daniela Traffano daniela_traffano@yahoo.com	La dirección de instrucción pública haría imprimir y circular libros elementales. Textos para las escuelas, Oaxaca siglo XIX
Juan Carlos Chaparro Rodríguez jcchapparor@ut.edu.co	La educación en los albores de la República de Colombia. Instrucción pública y disciplinamiento social, 1821-1849
Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.edu.mx Izabela Tkocz itkocz@uach.mx Francisco Alberto Pérez Piñón aperezp@uach.mx	Las redes de masonería en la educación de Chihuahua durante el periodo porfirista (1892-1911)
Jorge Dimas Mijangos jdimas@cmq.edu.mx	Admitir y aceptar la instrucción pública de Campeche durante las administraciones científicas 1902-1907



Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

MESA 2: CAMPESINOS E INDÍGENAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (1)

**MODERA: GONZALO AQUILES SERNA
PRESENCIAL**

AULA 2. UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>Blanca Esthela González Mina blanca.gonzalez@isceem.edu.mx</p>	<p>La representación de los campesinos en el Libro de Texto Gratuito (LTG) de tercer año de primaria de 1960</p>
<p>Daniel Gibran Castillo Molina daniel.castimol@gmail.com</p>	<p>De trazos, colores y letras sobre el papel. Los cuadernillos de escritura como fuente para hacer historia de la educación de la niñez indígena de México</p>
<p>Patricio Octavio Pérez González patricio.perez.gonzalez@gmail.com</p>	<p>Ausentismo escolar en Chile entre 1813 y 1860 escolarización, una cuestión de vida o muerte</p>
<p>Gonzalo Aquiles Serna Alcántara gonzalo.serna@posgradocuh.edu.mx</p>	<p>Recuento de la Historia y estrategias de un recurso de educación informal el Extensionismo para campesinos pobres en México</p>



Eje 2: Normalismo y formación docente en la Historia de la Educación

MESA 3: MAESTRAS Y MAESTROS EN LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

MODERA: EMILIA RECÉNDEZ GUERRERO

PRESENCIAL

AULA 3. UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>Emilia Recéndez Guerrero rgemilia77@hotmail.com</p>	<p>Resistiendo el control estatal el Instituto Guadalupe Victoria de Aguascalientes. Institución formadora de maestras católicas y urbanas</p>
<p>José Elías Guzmán Pérez elijah66@gmail.com</p>	<p>La cátedra normal: la profesionalización de las preceptoras en Guanajuato (1824-1831)</p>
<p>Miguel Cruz Duron copenague1995@outlook.com</p>	<p>Maestros o bibliotecarios en busca de perfiles profesionales</p>



Eje 2: Normalismo y formación docente en la Historia de la Educación

**MESA 4: ESCUELAS NORMALES
MODERA: MARÍA TOMASA CERINO HERNÁNDEZ
PRESENCIAL**

AULA 4. UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>Ángel Natividad Murillo Matamoros murillomatamorosangelnatividad@gmail.com</p>	<p>La conciencia histórica en alumnos de educación superior. El caso de la Escuela Normal de Texcoco</p>
<p>Iván Alexis Pinto Díaz iapidiaz70@icloud.com</p> <p>Rafael Burgos rburgos_12@hotmail.com</p>	<p>Breve historia de la Escuela Regional Campesina Mactumactzá, Chiapas. (1936-1941)</p>
<p>María Tomasa Cerino Hernández mcerino@beceneslp.edu.mx</p>	<p>El establecimiento de la Compañía Lancasteriana en el estado de San Luis Potosí, el tránsito hacia la formación de profesores funcionamiento y decadencia</p>
<p>Francisco Hernández Ortiz fhernandez@beceneslp.edu.mx</p>	<p>La contribución educativa de la Compañía Lancasteriana en San Luis Potosí, 1830-1858</p>



Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

**MESA 5: CONTENIDOS Y ENSEÑANZA EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
MODERADOR: ALEJANDRO ARTURO JIMÉNEZ MARTÍNEZ
PRESENCIAL**

AULA 5. UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
Dafne Evelia Reyes Guerra dreyes@beceneslp.edu.mx	La enseñanza y el aprendizaje en la instrucción primaria de la Historia y la Geografía en México durante el Porfiriato
Roberto Emmanuel Acevedo Amaro roberto.acevedo@cinvestav.mx	Los lenguajes y los conceptos político-educativos de modernización nacional a la modernización educativa en México
Alejandro Arturo Jiménez Martínez aajmdie@gmail.com	Las habilidades en la enseñanza de la historia en primaria en el plan y programas de estudio de 1993 en México
Enrique Farfán Mejía efame@hotmail.com	
Mayra Elizabeth Moguel Vera mayraelizamoguel@gmail.com	
Héctor Saldaña Aldana hectorsaldanaa5@aragon.unam.mx	La computación en la educación mexicana. Un Testimonio de Medio Siglo de Evolución.



JUEVES 14 DE NOVIEMBRE 8:00 a 9:30 h

Eje 5) Fuentes, teorías y métodos para hacer historiografía

MESA 6: FUENTES, MEMORIA Y NARRATIVA DE LA HISTORIA

MODERADOR: JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

PRESENCIAL

AULA 1. UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
Andrés Ortiz Morales ortizandydoctor@gmail.com	Incorporación de nuevas fuentes para la reconstrucción del discurso histórico para el IPN
Francisco Alberto Pérez Piñón aperezp@uach.mx Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.edu.mx Stefany Liddiard Cárdenas stefanyliddiard@gmail.com	La utilidad de las fuentes en el conocimiento histórico
Alina Margarita Orta Méndez alinhortamendez@gmail.com Yasser Viliulfo Martínez Tapia yasser.tapia@cinvestav.mx	Lenguaje de estado e historia de la educación, dos ejercicios de desplazamiento en la mirada a los libros de texto gratuito y la educación fundamental como objetos de estudio



Eje 3: Historia de las formas de ser, saber y hacer en la educación

MESA 7: ESPACIOS ESCOLARES Y CORPORALIDADES

**MODERA: ARMANDO RENÉ ESPINOSA HERNÁNDEZ
PRESENCIAL**

AULA 2 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>Vandari Manuel Mendoza Solís vanda_manu@hotmail.com</p>	<p>De la materialidad a la corporalidad. Una inflexión en el higienismo escolar del porfiriato</p>
<p>Diana Crucelly González Rey nanaplanta@gmail.com</p>	<p>Las grandes evoluciones no son uniformes. Un análisis del proceso de castellanización y la lengua maya en las escuelas de Yucatán durante el porfiriato</p>
<p>Rebeca Ballín Rodríguez rebeca.ballin@umich.mx</p>	<p>Sobre el espacio escolar y su configuración durante el siglo XIX. Respuestas a nociones civilizatorias del estado moderno mexicano.</p>
<p>María Isabel Vega Muytoy maria.vega@isceem.edu.mx</p>	<p>La adaptación de un espacio para la educación de los sordomudos en el siglo XIX mexicano. Experiencias y avatares en la construcción de una cultura escolar</p>



Eje 3: Historia de las formas de ser, saber y hacer en la educación

MESA 8: PEDAGOGÍAS ADOPTADAS EN MÉXICO Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA (SIGLO XX Y XXI)

MODERA: MARCELO HERNÁNDEZ SANTOS

PRESENCIAL

AULA 3 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
Marcelo Hernández Santos maruniv321@gmail.com	La pedagogía de la Nueva Escuela Mexicana vista desde la escuela activa
Jenny Zapata de la Cruz historiadorazc@gmail.com	Las memorias y el trauma, para la enseñanza de la historia del siglo XX en el siglo XXI. El cine, una alternativa para enseñar historia en el presente
Rocío Ramírez González rocio.ramirezg@aeefcm.gob.mx	Historia escolar cotidiana una categoría analítica intermedia para comprender las prácticas de enseñar historia en primaria
Carlos Domingo Méndez Moreno carlos.mendez@umich.mx	La educación racionalista como medio desfanatizador



Eje 4) Comunidades, instituciones y redes de investigación en la historia de la educación
MESA 9: INSTITUCIONES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS
MODERA: DINA BELTRÁN LÓPEZ
PRESENCIAL

AULA 4 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>Cristian Miguel Rosas Iñiguez duncan_idaho@me.com</p>	<p>Del paternalismo real de lo justo al vacío de la justicia periférica por construirse. Becas y movilidad de abogados desde el Colegio de San Ildefonso de México, 1808-1848</p>
<p>Rosalina Ríos Zúñiga rorst5@hotmail.com</p>	<p>Prácticas corporativas para la subsistencia, diversidad económica del Colegio San Juan de Letrán</p>
<p>Dina Beltrán López dinabelft@uas.edu.mx</p>	<p>Los antecedentes de la primera biblioteca pública del estado de Sinaloa (1872-1922)</p>



Eje 5) Fuentes, teorías y métodos para hacer historiografía

MESA 10: HISTORIOGRAFÍA Y ENFOQUES SOCIOCULTURALES

MODERA: FRANCISCO ALBERTO PÉREZ PIÑÓN

PRESENCIAL

AULA 5 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>Izabela Tkocz itkocz@uach.mx</p> <p>Stefany Liddiard Cárdenas stefanyliddiard@gmail.com</p> <p>Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.edu.mx</p>	<p>El otro-una aproximación al concepto</p>
<p>Mayela Legaspi Lozano legaspimayela@gmail.com</p>	<p>El enfoque sociocultural de las emociones en la reconstrucción de los acontecimientos históricos</p>
<p>Quelvia Rocío Valdes Moreno quelviarocio@yahoo.com.mx</p>	<p>Archivo y publicidad en tiempo de epidemia. Una mirada educativa durante la gripe española</p>
<p>Oliva Solís Hernández osolish2@hotmail.com</p> <p>José Alfredo Silva Acosta josealfredosilva@hotmail.com</p>	<p>La buena educación. Fuentes de libre acceso para una historiografía de los procesos educativos, Querétaro en el Porfiriato (1876-1911)</p>



JUEVES 14 DE NOVIEMBRE 12:30 a 14:00 h

Eje 2: Normalismo y formación docente en la Historia de la Educación

MESA 11: LUCHAS Y RESISTENCIAS EN LAS ESCUELAS NORMALES

MODERA: HALLIER ARNULFO MORALES DUEÑAS

PRESENCIAL

AULA 1 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
Angélica Noemí Juárez Pérez angelica.juarezp@cultura.gob.mx	Maestras de armas tomar
Hallier Arnulfo Morales Dueñas hmoralesduenas@gmail.com	Muralismo normalista. Imágenes en resistencia
Sergio Ortiz Briano sortiz_50@hotmail.com Armida Guadalupe Medina González armidagmg@hotmail.com	Comunistas, alborotadores, subversivos... en torno al origen de la demonización del normalismo rural en México
Yesenia Flores Méndez yessenia.flores@tamaulipas.gob.mx	Por la defensa de las Normales Rurales. Reformas educativas y movimiento estudiantil (1969-1984)



Eje 4) Comunidades, instituciones y redes de investigación en la historia de la educación
MESA 12: NARRATIVAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
MODERA: DAVID BALTAZAR VARGAS
PRESENCIAL

AULA 2 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>David Baltazar Vargas david.baltazar@uaq.mx</p>	<p>Entre la mitificación narrativas retrospectivas e historias críticas. Tensiones y disputas en la configuración de las historiografías sobre la Universidad Autónoma de Querétaro (1971-2021)</p>
<p>Oscar Aguilar Arteaga orsantafe@gmail.com</p>	<p>La movilización estudiantil por la reforma universitaria en los años 70</p>
<p>Abraham Osvaldo Valencia Flores abraham_ovf@yahoo.com.mx</p>	<p>La historiografía de la educación técnica desde el IPN. Avances y desafíos</p>



Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

MESA 13: DIÁLOGOS DE HISTORIA Y CULTURA ESCOLAR

MODERA: MIREYA MARTÍ REYES

PRESENCIAL

AULA 3 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>Gerardo Antonio Galindo Peláez geragape9@hotmail.com</p>	<p>La construcción de una cultura escolar en medio de un desierto. Un acercamiento a las escuelas cantonales de Veracruz, 1885-1910</p>
<p>Cirila Cervera Delgado ccerverad@yahoo.com</p> <p>Mireya Martí Reyes mireya@ugto.mx</p>	<p>Un liderazgo que hace cultura. Las directoras de escuelas primarias</p>
<p>Mireya Martí Reyes mireya@ugto.mx</p> <p>Cirila Cervera Delgado ccerverad@yahoo.com</p>	<p>La maestra en investigación educativa de la universidad de Guanajuato caracterización de una década a través de sus tesis, 1980-1990</p>
<p>Neiffe Valencia Calderón neiffe.valencia@umich.mx</p>	<p>Primeras alumnas de la escuela de arquitectura en la universidad michoacana, 1978-1983</p>



Eje 3: Historia de las formas de ser, saber y hacer en la educación

MESA 14: CULTURAS, ESPACIOS E HISTORIAS ESCOLARES SIGLOS XIX Y XX

**MODERA: PABLO MARTÍNEZ CARMONA
PRESENCIAL**

AULA 4 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
<p>José Manuel Pedroza Cervantes josepedroza1234510@gmail.com</p> <p>Diana Karent Sáenz Díaz dsaenz@uv.mx</p>	<p>Culturas escolares un abordaje desde la producción intelectual y los reportes de inspección técnico escolar de Pedro Mora Beristáin en Veracruz 1902-1923</p>
<p>María Guadalupe Alonso Segura gpe_alonsompr73@hotmail.com</p>	<p>Los espacios escolares de las escuelas en el municipio Texcoco en el siglo XX</p>
<p>Pablo Martínez Carmona martinezcarmonapablo@gmail.com</p>	<p>El aprovechamiento en la educación secundaria y superior en México, 1824-1867</p>



Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

MESA 15: MUJERES E INFANCIAS EN ESPACIOS EDUCATIVOS RURALES Y URBANOS

MODERA: BLANCA SUSANA VEGA MARTÍNEZ

PRESENCIAL

AULA 5 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
Gabriela Sánchez Medina gabriela.medina@umich.mx	Mujeres decimonónicas. Entre las páginas de la prensa y los salones de clases
Julio Alberto Rojas Rodríguez rojasalberto442@gmail.com	A la sombra de la violencia. Las experiencias de las maestras rurales durante el Movimiento Cristero en Michoacán, 1921-1929
Norma Ramos Escobar ramos.norma@upnslp.edu.mx	Mujeres e infancias destinatarios de las políticas y prácticas sanitarias de la escuela rural posrevolucionaria: reproducción de la marginalidad
Stefany Liddiar Cárdenas stefanyliddiard@gmail.com Francisco Alberto Pérez Piñón aperezp@uach.mx Izabela Tkocz itkocz@uach.mx	La educación rural en Chihuahua a mediados del siglo XX, dos historias de vida



VIERNES 15 DE NOVIEMBRE

9:00 a 10:30 h

Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

MESA 16: REGLAMENTOS PRÁCTICAS Y CONTENIDOS

MODERA: MARÍA GUADALUPE CEDEÑO

PRESENCIAL

AULA 1 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
María Guadalupe Cedeño Peguero maria.cedeno@umich.mx	Los nombramientos magisteriales del obispado de Michoacán, 1765-1766
Brenda Ferreiro García brenda.ferreiro@isceem.edu.mx	Evolución histórica de marcos legales y normativos sobre los delitos sexuales en contra de niños y jóvenes.
Pedro Henrique Nascimento de Oliveira ph_olliveira@yahoo.com.br	Patrimonio marista en Río de Janeiro. Un estudio de historia de la educación y la religión.
Roxana Guadalupe Ramos Villalobos nazult@hotmail.com	La práctica del yoga en la enseñanza de la danza.



Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

**MESA 17: SEMBLANZAS DEL MAGISTERIO
MODERA: ALMA ELIZABETH VITE VARGAS
PRESENCIAL**

AULA 2 UNIDAD EDUCATIVA

Ponentes	Título
Alma Elizabeth Vite Vargas almaelizabethvitevargas@upnhidalgo.edu.mx	Teodomiro Manzano Campero. Profesor e historiador hidalguense
Dafne Evelia Reyes Guerra dreyes@beceneslp.edu.mx Eduardo Noyola Guevara enoyola@beceneslp.edu.mx	Trayectorias educativas. El profesor normalista Luis Gonzaga Medellín Niño
Juan Ranulfo Cavero Carrasco cavero.j@pucp.pe	Manuel Antonio Hierro Pozo. Maestro indigenista de Ayacucho (Perú) de la primera mitad del siglo XX



MESAS VIRTUALES





MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE 16:00 a 17:30 h

Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

MESA 1: MEMORIAS E HISTORIAS DE MUJERES EN LA EDUCACIÓN

MODERA: NORMA GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ

VIRTUAL

AULA VIRTUAL 1. Unidad siglo XXI

Ponentes	Título
María de Lourdes Alvarado mdlame@unam.mx	María de la Luz Grovas alumna y maestra pionera de la Universidad Nacional Autónoma de México
Claudia Altaira Pérez Toledo altairaclaudia@gmail.com	
Ana María del Socorro García García mgarcia@uv.mx	Las mujeres impresoras de la región centro del estado de Veracruz de finales del siglo XIX y principios del XX
Giovana Sánchez Osorio zs21013608@estudiantes.uv.mx	
Beatriz Adriana Gaitán Villalpando betzy_acuitz@hotmail.com	La educación informal y la narrativa violenta contra las mujeres en los videos musicales
Norma Gutiérrez Hernández normagutierrez17@uaz.edu.mx	Violencias de género a una normalista zacatecana a principios del siglo XX: ecos de un orden social
Julia Lizzete Villa Tun lizvillatun@gmail.com	Desentrañando el Acoso Laboral Docente: Parecidos de Familia en las Experiencias de Mujeres Docentes del Estado de México



Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

MESA 2: CAMPESINOS E INDÍGENAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2)

MODERA: ANA KARLA CAMACHO CHACÓN

VIRTUAL

AULA VIRTUAL 2. Unidad siglo XXI

Ponentes	Título
<p>Ana Karla Camacho Chacón akcamacho.1405@gmail.com</p>	<p>La emersión de los campesinos en la escuela rural chiapaneca, 1923-1931</p>
<p>Yair Gerardo Hernández Vidal yairvidal6@gmail.com</p>	<p>La contribución de Catherin Sturges en las iniciativas educativas de los profesores de la Mixteca en 1926</p>
<p>Jorge Luis Cruz Hernández jorge.cruz@seiem.edu.mx</p>	<p>Discursos hegemónicos de la Historia de México y resistencias paralelas. Una autoetnografía en diálogo con un profesor indígena</p>
<p>Vladimir Alejandro Armendáriz Romero varmendariz@uach.mx</p>	<p>La influencia médica en los libros de capacitación docente 1940-1960</p>



Eje 4) Comunidades, instituciones y redes de investigación en la historia de la educación
MESA 3: EDUCACIÓN FORMAL E INSTITUCIONES
MODERA: JULIÁN ANTONIO MENDOZA LEZAMA
VIRTUAL

AULA VIRTUAL 3. Unidad siglo XXI

Ponentes	Título
<p>Marilyn Georgina Salcido Sáenz mgsalcido@uach.mx</p> <p>Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.mx</p>	<p>Evolución curricular en el colegio de Bachilleres. Cambios y continuidades en los años 70, 80 y 90</p>
<p>Julián Antonio Mendoza Lezama julian.mendoza@umich.mx</p> <p>Alberto Farias Ochoa alberto.farias@umich.mx</p>	<p>Acuerdos interinstitucionales para la educación básica mexicana durante la administración federal, 2006 al 2012</p>
<p>María Fernanda Mora Reyes mariamora0505@gmail.com</p>	<p>Un olvido historiográfico. El maestro de novicios entre los dominicos novohispanos siglos XVI y XVII</p>



Eje 3: Historia de las formas de ser, saber y hacer en la educación

MESA 4: ENSEÑANZA Y DISCIPLINAMIENTO: APLICACIONES EN LA NIÑEZ, EL CANTO Y EL PENSAMIENTO HISTÓRICO

MODERA: MARÍA DEL REFUGIO MAGALLANES DELGADO

VIRTUAL

AULA VIRTUAL 4. Unidad siglo XXI

Ponentes	Título
Gustavo Medellín Luna gustavoml2202@hotmail.com	Enseñanza del canto de Pedro Aedo. Un acercamiento a la educación musical durante el porfiriato mediante la Revista México Intelectual
María del Refugio Magallanes Delgado mmagallanes@uaz.edu.mx	Pedagogización de la infancia en México. Niños, profesores y técnicas disciplinarias a finales del siglo XIX
Uzziel Aminadab Lázaro Santos aminadab.u@hotmail.com	Pensamiento histórico. De la retentiva individual a la afinidad colectiva
Anabel Madrigal Malvaez lebana30@hotmail.com	
Raquel de Jesús Vélez Castillo raquelvelez.c19@gmail.com	Entre formación y enseñanza. Catedráticas de la Escuela Superior de Niñas y Escuela Normal Veracruzana: del siglo decimonónico a las primeras décadas del siglo XX
Angélica Gallegos Anzures bgallegos@docentes.uaf.edu.mx Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.edu.mx	Fotografía y memoria escolar. Anuarios escolares (1960-2006) de la escuela Emiliano Zapato de Villa Juárez, Chihuahua



JUEVES 14 DE NOVIEMBRE

16:00 a 17:30 h

Eje 2: Normalismo y formación docente en la Historia de la Educación

MESA 5: PROFESORAS Y ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS NORMALES

MODERA: LUIS ENRIQUE GARCÍA ASPEE

AULA VIRTUAL 1. Unidad siglo XXI

Ponentes	Título
Alicia Muñoz Vega aliciam76@yahoo.es	La enseñanza normal en Yucatán durante el porfiriato y las fuentes para la escritura de su historia
Claudia Altaira Pérez Toledo altairaclaudia@gmail.com Julio Ubiidxa Ríos Peña ubiidxa03@gmail.com	Mujeres directoras de las escuelas normales en México
Laura Olvera Trejo laura200999@hotmail.com	Escuela normal de profesoras de Aguascalientes. Formación adquirida en el periodo de 1917-1927
Luis Enrique García Aspee luis.garces@uoh.cl	Oficio reservado. La expulsión de un docente en un Liceo Chileno. Reflexiones sobre la gramática de la escolaridad, las identidades docentes y las fuentes en la historia de la educación



Eje 6) Otros temas de la historia de la educación

**MESA 6: ESPACIO SOCIAL Y ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN
MODERA: EVANGELINA CERVANTES HOLGUÍN
VIRTUAL**

AULA VIRTUAL 2. Unidad Siglo XXI

Ponentes	Título
Evangelina Cervantes Holguín linacervantes@hotmail.com	Caja de herramienta estrategias didácticas para una experiencia museal en la frontera norte de México
Jorge Alberto Reza Castillo jorge.reza1994@gmail.com	Los espacios escolares de las primarias católicas de Guadalajara
José Martín Hurtado Galves mhurtadomx@yahoo.com.mx María Concepción Leal García mariacleal@yahoo.com.mx	Sueldos de los profesores de primeras letras en Querétaro, durante los primeros años posteriores a la independencia
Amaya Monserrat Sánchez Sánchez monse.sanz1989@gmail.com	La participación del municipio dentro del desarrollo del presupuesto de instrucción pública primaria en Zacatecas 1890-1911



Eje 1: Sujetos y grupos marginados en la Historia de la Educación

MESA 7: ATENCIÓN A DIFERENTES POBLACIONES EN LA EDUCACIÓN

MODERA: EUGENIA ROLDÁN VERA

VIRTUAL

AULA VIRTUAL 3. Unidad siglo XXI

Ponentes	Título
<p>Mariana Marín Ibarra clasedeetica@hotmail.com</p>	<p>Poblaciones escolares el alumnado de la Junta de Caridad en la primera mitad del siglo XIX poblano</p>
<p>María Elda Rivera Calvo rivereld@uas.edu.mx</p> <p>María de los Ángeles Sitlalit García Murillo sitlalit_77@uas.edu.mx</p> <p>Héctor Carlos Leal Camacho hectorsaldanaa5@aragon.unam.mx</p>	<p>El establecimiento de Misiones Culturales en Sinaloa; el Instituto Social de Escuinapa de 1927</p>
<p>Margarita Pérez Caballero margaritaperc@yahoo.com.mx</p> <p>Eugenia Roldán Vera eroldan@cinvestav.mx</p>	<p>CREFAL, cambios y permanencias semánticas en el ámbito de la educación de adultos. Una aproximación conceptual</p>
<p>Arianna Vega Hernández arianna.vega91@gmail.com</p>	<p>Violencia física y emocional ejercida a estudiantes y maestras normalistas en la década de 1960 en Chihuahua</p>



PRESENTACIONES DE LIBROS





VIERNES 15 DE NOVIEMBRE 9:00 a 11:00 h

Mesa 1: SALA DE CONFERENCIAS DIRECTORES

Modera: Francisco Hernández Ortiz

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	AUTORES/AS	COMENTARISTAS
La profesionalización docente. Voces y quehaceres de las mujeres en la escuela Normal Primaria de Xalapa. 1892-1920 ISBN: 978-607-549-485-2	José Manuel Pedroza Cervantes	Diana Karent Sáenz Díaz
Balance y memoria de un siglo de Educación Rural en América Latina (3 Vols.)	Oresta López Pérez Flavia Obino Werle Alba Nidia Triana (Coords.)	Angélica Noemí Juárez Pérez Juan Alfonseca Giner de los Ríos
Educación y estado nacional en tres comunidades de Oaxaca (siglo XX) ISBN:978-607-486-654-4	Salvador Sigüenza Orozco (Coord.)	Salvador Sigüenza Orozco
La formación del Estado docente en la República Dominicana (1844-1944) ISBN: 978-9945-9319-5-2	Juan Alfonseca Giner de los Ríos	Alicia Civera Cerecedo



Mesa 2: SALA DE CONFERENCIAS POSGRADO

Modera: Blanca Susana Vega Martínez

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	AUTORES/AS	COMENTARISTAS
Estado del conocimiento de la Investigación Educativa en Chihuahua. Historia e Historiografía de la Educación (2008-2018) ISBN: 978-607-99642-5-2	Stefany Liddiard Cárdenas Jesús Adolfo Trujillo Holguín Francisco Alberto Pérez Piñón (Coords.)	Stefany Liddiard Cárdenas
Historicidad y sentido del Colegio de Bachilleres en Chihuahua ISBN: 978-607-536-122-2	Marilyn Georgia Salcido Sáenz	Jesús Adolfo Trujillo Holguín
El papel de la memoria. Archivo histórico institucional Maestro Antonio Ávalos Arenas de la escuela Normal Rural General Matías Ramos Santos ISBN: 978-607-8731-94-7	Hallier Arnulfo Morales Dueñas	Sergio Ortiz Briano
Historia e historiografía de la educación en México ISBN: 978-607-7923-37-4	Jesús Adolfo Trujillo Holguín (Coord.)	Jesús Adolfo Trujillo Holguín



SEDES DEL ENCUENTRO

BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO

Nicolás Zapata No. 200, Zona Centro

CP 78320

San Luis Potosí, SLP.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO CAJA REAL (UASLP)

Ignacio Aldama esquina Francisco I. Madero

Centro Histórico, SLP.

www.somehide.org

Correo electrónico: encuentro@somehide.org