



# **XV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN** *Movimientos, desigualdades y reformas educativas en el tiempo*

8, 9 y 10 DE NOVIEMBRE DE 2018

PACHUCA, HIDALGO

## **PROGRAMA GENERAL**

### **Contenido**

ACTIVIDADES	
REGISTRO	2
INAUGURACIÓN	2
I. Conferencias magistrales	2
II. Paneles Magnos	3
III. Paneles especializados	4
IV. Ponencias	8
V. Presentación de libros	20
VI. Talleres	22
VII. Exposiciones fotográficas	23
VIII. Premios y reconocimientos	23
IX. Eventos especiales	24
X. Venta de libros	25



## REGISTRO

Jueves 8 de noviembre 8:00 a.m.  
Lobby del Teatro San Francisco  
Calle Salamanca, S/N. Col. Exhacienda de Guadalupe, 42000, Pachuca de Soto, Hgo.

## INAUGURACIÓN

Jueves 8 de noviembre 9:00 a.m.  
Teatro San Francisco

### I. CONFERENCIAS MAGISTRALES

Jueves 8 10:00 a 12:00	Teatro San Francisco	<b>Dra. Elsie Rockwell</b> <i>Reforma tras reforma: ¿Cómo llegan? ¿Qué dejan?.</i>
Viernes 9 10:00 a 12:00	Teatro San Francisco	<b>Dra. Alicia Civera</b> <i>Movimientos sociales y reformas educativas.</i>
Sábado 10 10:00 a 12:00	Teatro San Francisco	<b>Dr. Luciano Mendes de Faria Filho.</b> <i>Pensar a Educação, Pensar o Brasil, 1822-2022.</i>



## II. PANELES MAGNOS

Jueves 8 13:30 a 15:00	TEATRO SAN FRANCISCO	<b>MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES EN AMÉRICA LATINA: MEMORIA Y RESISTENCIA.</b> Coordinadores: Norma Ramos Escobar y Jorge Mendoza García Dra. Renate Marsiske Schulte (UNAM) Dra. Verónica Oikion (Colmich) Dr. Jorge Mendoza García (UPN-Ajusco)
Viernes 9 13:30 a 15:00	TEATRO SAN FRANCISCO	<b>EL DEVENIR DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO: A TREINTA AÑOS DE UNA AVENTURAACADÉMICA.</b> Coordinadora: Leticia Moreno Gutiérrez Dra. Susana Quintanilla (DIE CINVESTAV) Dra. Oresta López (Colsan) Dr. Federico Lazarín (UAM-I) Dra. Leticia Moreno (Independiente) Dra. Mónica Chávez (ENES UNAM Morelia)
Sábado 10 13:30 a 15:00	TEATRO SAN FRANCISCO	<b>PENSAR HISTÓRICAMENTE LAS REFORMAS EDUCATIVAS MEXICANAS.</b> Coordinador: Salvador Camacho Dr. Alberto Arnaut (Independiente) Dra. Candelaria Valdes Silva (Independiente) Dr. Carlos Ornelas (UAM Xochimilco) Dr. Salvador Camacho (UAA)



### III. PANELES ESPECIALES

JUEVES 8 12:00 A 13:30	AUDITORIO SALVADOR TOSCANO	<b>PANEL 1. Educação e formação de professoras e professores rurais: políticas de educação nacional e internacional no Brasil e no México.</b> Nilce Vieira Campos Ferreira (coordinadora) Oresta López Pérez Silvia Maria dos Santos Stering
JUEVES 8 12:00 A 13:30	SALA ABUNDIO MARTÍNEZ	<b>PANEL 2. Catedráticos y libros de texto en la Escuela Nacional Preparatoria durante la República Restaurada y el Porfiriato.</b> José Trinidad Cázarez Mata (coordinador) Ricardo Govantes Morales Héctor Alonso Vega Rodríguez Irma Hernández Bolaños
JUEVES 8 12:00 A 13:30	SALA DE MEDIOS ESCUELA DE ARTES	<b>PANEL 3. La participación de las Normales Rurales en el movimiento de 1968.</b> Marcelo Hernández Santos (coordinador) Sergio Ortiz Briano Salvador Camacho Sandoval Yessenia Flores Méndez Carla Irina Villanueva



VIERNES 9  
8:30 A 10:00

AUDITORIO  
SALVADOR TOSCANO

**PANEL 4. Identidades profesionales, saberes escolares y procesos de apropiación.**

María Guadalupe García Alcaraz  
(coordinadora)  
Rosa Martha Romo Beltrán  
Luciano Oropeza Sandoval

VIERNES 9  
8:30 A 10:00

SALA ABUNDIO  
MARTÍNEZ

**PANEL 5. Herramientas para el estudio de la historia de la laicidad educativa.**

Adelina Arredondo (coordinadora)  
Antonio Padilla Arroyo  
Alejandro Ortiz Cirilo  
Jesús Márquez Carrillo  
Pauline Capdevielle

VIERNES 9  
8:30 A 10:00

SALA DE MEDIOS  
ESCUELA DE ARTES

**PANEL 6. Proyectos de educación indígena y etnicidad en Michoacán**

Karina Vázquez Bernal (coordinadora)  
María Guadalupe Cedeño Peguero  
Vandari Manuel Mendoza Solís  
Francisco Xavier Dosil Mancilla  
Dení Trejo Barajas  
Rosa Isela Cleto Díaz

VIERNES 9  
12:00 A 13:00

AUDITORIO  
SALVADOR TOSCANO

**PANEL 7. Experiencia de estudiantes de la tercera generación de la Licenciatura en Pedagogía en el desarrollo de su servicio social en la organización del Archivo Histórico de la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco: Una contribución a la historia de la educación y al fortalecimiento del patrimonio archivístico mexicano.**

Alvarado Sánchez Martina  
(Coordinadora)  
Karla Liebed Solís García  
Juana Minerva Vargas Márquez  
Erika Mateo Reyes  
Karla Ximena Gaytán Ochoa



VIERNES 9  
12:00 A 13:00

SALA ABUNDIO  
MARTÍNEZ

**PANEL 8. La organización del Archivo Histórico de la Universidad Pedagógica Nacional y su contribución al fortalecimiento del patrimonio archivístico documental mexicano y a la historia de la educación.**

Siddharta A. Camargo Arteaga  
(coordinador)  
Belinda Arteaga Castillo  
Edith Castañeda Mendoza  
Karen Noemí Quintanar Sánchez

VIERNES 9  
12:00 A 13:00

SALA DE MEDIOS  
ESCUELA DE ARTES

**PANEL 9. Educación normal, educación rural y formación de maestros primarios en México. Nuevas perspectivas de investigación.**

Fabio Moraga Valle (coordinador)  
Claudia Amanda Juárez Romero  
Gerardo Martínez Hernández  
Marco Calderón Mólgora

VIERNES 9  
16:30 A 18:00

SALA ABUNDIO  
MARTÍNEZ

**PANEL 10. Publicaciones periódicas y propuestas educativas en México 1870 – 1914.**

Gerardo Emmanuel García Rojas  
(coordinador)  
Juan José del Rey Munive  
Ivonne Perea Saavedra  
Tania Alejandra Rábago Garay

SÁBADO 10  
12:00 A 13:00

AUDITORIO  
SALVADOR TOSCANO

**PANEL 11. Cultura, sociedad y educación artística.**

Jesús Márquez Carrillo  
María Esther Aguirre Lora  
(coordinadores)  
Carlos Mario Jaramillo Ramírez  
Roxana Guadalupe Ramos Villalobos



SÁBADO 10  
12:00 A 13:00

SALA ABUNDIO  
MARTÍNEZ

**PANEL 12. La experimentación pedagógica en México, 1950-1980. Estudios de caso en la universidad y la educación media superior.**  
Dussel Inés (coordinadora)  
José Miguel Vargas Pellicer  
Sandra Valenzuela Arellano  
Blanca Flor Trujillo Reyes

SÁBADO 10  
12:00 A 13:00

SALA DE MEDIOS  
ESCUELA DE ARTES

**PANEL 13. El saber educativo en México en el siglo XIX. Estudios de caso.**  
García Gutiérrez Blanca E. (coordinadora)  
Ana Margarita Ramírez Sánchez  
Federico Lazarín Miranda  
Elvia Lizbeth Cortés López



## IV. PONENCIAS

JUEVES 8 DE NOVIEMBRE

MESA 1. INSTITUCIONES Y ENSEÑANZA ESCOLAR

EJE 1. LA CONFIGURACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

AUDITORIO UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Edgar Zuno Rodiles	<i>Los espacios y los cursos: la formación de españoles e indios en el Valladolid de la segunda mitad del siglo XVIII.</i>
Ana Paula Saab	<i>Políticas educativas y concepciones de la memoria para la formación docente en Argentina: la transmisión del pasado reciente en el programa Nuestra Escuela (2006-2015).</i>
Juan Manuel Higuera Martínez	<i>La enseñanza elemental en el distrito sur de la Baja California. Escenarios y desafíos 1887-1900.</i>
Adrián Luna Flores, Lis Alejandra Andrade Figueroa	<i>La educación privada en Morelia, 1915-1960. El caso de la enseñanza comercial.</i>

MESA 2. FORMACIÓN DEL MAGISTERIO

EJE 2. HISTORIA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

SALÓN "CELEDONIO CASTANEDO" UNIVERSIDAD HUMANISTA HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Climara Bortoleto del Rio Ayache, Rubens Silva Arguelho	<i>As instiucoes publicas de formacao de professores primarios no Brasil no periodo entre 1971 a 1996.</i>
Cilene Maria Valente da Silva, Lorena Bischoff Trescastro	<i>Cultura material escolar como fonte para história da profissao de alfabetizador.</i>
Dina Beltrán López	<i>La formación de profesores en el estado de Sinaloa (1874-1984).</i>
Irma Leticia Moreno Gutiérrez	<i>Escritos para los exámenes profesionales de los normalistas, Toluca 1903-1908.</i>



### MESA 3. MUJERES E INDÍGENAS EN LA EDUCACIÓN

#### EJE 3. HISTORIAS DE LAS RELACIONES INTERCULTURALES Y DE GÉNERO EN EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 1 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Bárbara Tinoco Farfán, Eusebio Martínez Hernández	<i>De la práctica tradicional al conocimiento científico. Las parteras michoacanas en el siglo XIX.</i>
Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez, Uziel Mauricio Morales Hernández	<i>El indígena mexicano: la interpretación biotipológica (1940-1960).</i>
Mirna Annabella Barrios Figueroa	<i>Integración de las mujeres a la educación superior en Guatemala.</i>
René Medina Esquivel	<i>“Yo quería...”. Anhelos y frustraciones, aspiraciones y logros de las niñas en torno de las escuelas a mediados del siglo XX.</i>

### MESA 4. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN NACIONAL

#### EJE 4. HISTORIA DE LAS FORMAS DE SER, SABER Y HACER EN LA EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 2 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Brayan Buelvas Cervantes	<i>Enseñanza de la historia nacional bajo un enfoque regional desde la literatura y el cine en tiempos del retorno de la historia en Colombia.</i>
María Guadalupe Escalante Bravo	<i>Una escuela telesecundaria en contexto vulnerable: desigualdad social y educativa.</i>
Marco De Luca	<i>La Construcción de valores nacionalistas e ideológicos en los libros de texto mexicanos e italianos (1930-1941).</i>
Héctor Raúl Flores Rodríguez	<i>El proyecto educativo durante el Segundo Imperio Mexicano.</i>



MESA 5. MEMORIA Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

EJE 5. PATRIMONIO, FUENTES, TEORÍAS Y MÉTODOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

AUDITORIO UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 16:30 A 18:00

**AUTOR**

**TÍTULO**

Silvia Ferrreira	<i>A Memória como fonte de pesquisa em história da educação: um estudo em uma escola pública na bahía.</i>
José Eduardo Cruz Beltrán, Nathalie Mota Perusquía	<i>El estado de Hidalgo y una historiografía en construcción: los encuentros estatales de Historia de la Educación.</i>
Yatzin Montiel Vargas	<i>La importancia de la enseñanza de la historia prehispánica local.</i>
Miguel Calva Aguilar	La instrucción rudimentaria en Tezontepec de Aldama, Hidalgo.

MESA 6. MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

EJE 6. MOVIMIENTOS MAGISTERIALES, ESTUDIANTILES Y DE LA SOCIEDAD CIVIL.

SALÓN "CELEDONIO CASTANEDO" UNIVERSIDAD HUMANISTA HORARIO: 16:30 A 18:00

**AUTOR**

**TÍTULO**

Mónica del Carmen Meza-Mejía	<i>El movimiento estudiantil de las escuelas de la beneficencia desde la perspectiva de sus actores (marzo-abril de 1937).</i>
Adrián Reyes Juárez	<i>Una historia descuidada: el CCLMH.</i>
Carmen Liliana Rocha Ustarez	<i>La politización y la organización de los estudiantes de secundaria en la ciudad de Sucre 1950- 1964.</i>
Izabela Tkocz, Jesús Adolfo Trujillo Holguín	<i>50 aniversario de los movimientos estudiantiles en Polonia y México: marzo 68 en Polonia – octubre del 68 en México.</i>



MESA 7. CONTRIBUCIÓN DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

EJE 7. COMUNIDADES, INSTITUCIONES Y REDES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

AULA DOCTORADO 1 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 16:30 A 18:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Tayana Helena Cunha Silva, Laura María Silva Araújo Alves	<i>As contribuicoes das ordens e congregacoes religiosas para a educacao da infancia no Brasil nos seculos XIX e XX: uma analise das producoes científicas.</i>
José Edier Yamá Uc	<i>Historia de la educación en la formación del Psicopedagogo.</i>
Rosalina Ríos Zúñiga	<i>La persistencia de un objetivo: el Colegio de San Juan de Letrán de la ciudad de México y la atención a la orfandad (1822-1867).</i>
Daniel da Silva Leão	<i>Estudos sobre a construção das escolas para o ensino de artes e ofício na transição entre império e república no Pará.</i>

MESA 8. EL CURRÍCULUM ESCOLAR

EJE 1. LA CONFIGURACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

AULA DOCTORADO 2 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 16:30 A 18:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Neiffe Valencia Calderón	<i>La profesionalización de la arquitectura en México: entre lo artístico y lo tecnológico.</i>
María del Refugio Magallanes Delgado	<i>Federalización de la enseñanza y del magisterio en Zacatecas, 1922-1933.</i>
Cristian Rosas Iñiguez	<i>La formación de los abogados y la enseñanza de la economía política en la Universidad Literaria de Mérida-Yucatán y el Instituto Literario de Zacatecas 1823-1843.</i>
Gerson Luiz Buczenko, Maria Arlete Rosa	<i>A instrução pública no município de Campo Largo entre 1820 e 1890: ecos de uma política imperial.</i>
María de Lourdes Gálvez Flores	<i>La Escuela Normal de Especialización ante los retos de dos Reformas educativas: 1942 y 1992.</i>



## VIERNES 9 DE NOVIEMBRE

### MESA 9. NORMALES Y MAESTROS

#### EJE 2. HISTORIA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

AUDITORIO UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 08:30 A 10:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Manuel Toledano Pérez	<i>Una mirada al proceso histórico de la Escuela Normal Socialista del Estado de Hidalgo 1936– 1941.</i>
Margarita Victoria Rodríguez, Hellen Caroline Valdez Monteiro	<i>Formação de Professores em Três Lagoas, Sul De Mato Grosso-Brasil (1952- 1975).</i>
Francisco Hernández Ortiz	<i>El profesor Luis G. Monzón. Diputado del congreso constituyente de 1916-1917.</i>
María Guadalupe Guzmán Villa, Marissa Peña Calva	<i>Historia institucional. Un Proyecto desarrollado en Progreso.</i>

### MESA 10. GÉNERO, EDUCACIÓN Y RESISTENCIAS

#### EJE 3. HISTORIAS DE LAS RELACIONES INTERCULTURALES Y DE GÉNERO EN EDUCACIÓN.

SALÓN “CELEDONIO CASTANEDO” UNIVERSIDAD HUMANISTA HORARIO: 08:30 A 10:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
María Angélica Suárez Hernández, Salvador Camacho Sandoval	<i>Estrategias de resistencia y adaptación de las religiosas Maestras Cáticas a la política educativa del gobierno mexicano en Aguascalientes, 1917-1946.</i>
Daniela Josefina Gómez Willis, Marcos Orlando Moreno Hernández	<i>Mujer indígena: una mirada de los límites y desafíos en la educación superior pública guatemalteca.</i>
Sergio Ortiz Briano, Armida Guadalupe Medina González	<i>Proyecto de Escuela Regional Campesina, 1932. Una lectura desde la perspectiva de género.</i>
Alejandro Moreno Lozano	<i>Ser mujer en la primera generación de Educación Especial en la Normal Rural Luis Villarreal El Mexe, Hidalgo.</i>
Norma Ramos Escobar	<i>La educación comercial de las mujeres en Nuevo León.</i>



MESA 11. TEXTOS, VALORES Y EVALUACION

EJE 4. HISTORIA DE LAS FORMAS DE SER, SABER Y HACER EN LA EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 1 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 08:30 A 10:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Margarita Pérez Caballero	<i>Equipos Docentes de México: un movimiento seglar a favor de la laicidad educativa.</i>
José Roberto Mendirichaga Dalzell	<i>“Las formas de evaluar en el Colegio de San Francisco de Sales, de San Miguel El Grande, 1783-1789”.</i>
Jesús Ramos Reyes	<i>Anacronismos en libros escolares de historia y civismo (1940-1960).</i>
Elvia Montes de Oca Navas	<i>Los valores humanos inculcados en los niños en las reformas educativas de 1934 y la actual.</i>

MESA 12. FUENTES E HISTORIOGRAFÍA

EJE 5. PATRIMONIO, FUENTES, TEORÍAS Y MÉTODOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 2 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 08:30 A 10:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
María Guadalupe Mendoza Ramírez, Rosalía Pérez Valencia	<i>Los cuadernos escolares de historia de primaria y secundaria 2011-2017: una fuente para reconstruir la cultura escolar en México.</i>
Jesús Adolfo Trujillo Holguín, Francisco Alberto Pérez Piñón	<i>Uso de fuentes para la investigación histórica: experiencias en Villa Juárez, Chihuahua.</i>
Gonzalo Aquiles Serna Alcántara, Eduardo García Gómez	<i>Iniciando la historiografía de la educación en el Estado de Hidalgo (2001-2017).</i>
Uislei Uillem Costa Rodrigues	<i>Páginas ocultas de uma história indígena na fronteira do Oiapoque, no Amapá, Brasil.</i>



### MESA 13. MOVIMIENTOS Y NORMALISMO

EJE 6. MOVIMIENTOS MAGISTERIALES, ESTUDIANTILES Y DE LA SOCIEDAD CIVIL.

AUDITORIO UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Ehecatl Dante Aguilar Dominguez	<i>Conflicto político, violencia social y disputas por el control del magisterio en Morelos durante el periodo 1934-1935.</i>
Luis Sánchez Amaro	<i>El espionaje al movimiento estudiantil Nicolaita: los documentos de la DGIPS. 1967-1977.</i>
Ramón Alonso Pérez Escutia	<i>La proscripción y persecución de la educación eclesiástica: el caso del Seminario Diocesano de Morelia, 1914-1940.</i>
Crisantos Granados Mendoza, Lorena Cerón Baca	<i>Movimientos estudiantiles y conflictos políticos en la Normal del Mexe.</i>

### MESA 14. LEGISLACIONES, REFORMAS Y SISTEMAS MILITARES

EJE 1. LA CONFIGURACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

SALÓN "CELEDONIO CASTANEDO" UNIVERSIDAD HUMANISTA HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Juan B. Alfonseca Giner de los Ríos	<i>Las ocupaciones militares norteamericanas y la emergencia de sistemas de escuela pública en las Antillas, 1898-1934.</i>
Macaria Yazmín Tinoco Guzmán	<i>Los profesores frente a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, expectativa vs realidad.</i>
Sara Sofía Calvario Ruiz	<i>Un sistema educativo en construcción: la Legislación educativa del estado de Aguascalientes (1857-1877), cambios y trascendencias.</i>
Mauro Ismael Juárez García, Gustavo Wong Cervantes	<i>La educación en Tamaulipas durante el Porfiriato (1877- 1911).</i>



MESA 15. FORMACIÓN Y PRÁCTICAS MAGISTERIALES

EJE 2. HISTORIA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

AULA DOCTORADO 1 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Alejandro Moreno Lozano	<i>Lucha del recuerdo sobre el más denso velo del olvido: Profesor Gordiano Vite Ortega.</i>
Martha Marcela Méndez Vega	<i>La formación de docentes durante siete generaciones del PROFORDEMS: La carta fuerte de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).</i>
Alma Elizabeth Vite Vargas	<i>Una escuela para profesores, legado de Don Teodomiro Manzano.</i>
Ana María del Socorro García García, Hilda Marisela Partido Calva	<i>La práctica docente en las disertaciones de la Escuela Normal Primaria de Xalapa en el Porfiriato.</i>

MESA 16. FORMACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO

EJE 4. HISTORIA DE LAS FORMAS DE SER, SABER Y HACER EN LA EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 2 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Marilyn Georgia Salcido Sáenz, Jesús Adolfo Trujillo Holguín	<i>Las instituciones como modeladoras de la identidad juvenil, el caso del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua.</i>
Gerardo Antonio Galindo Peláez	<i>De lo más cercano a lo remoto. La enseñanza de la Geografía a través del Libro "Estado de Veracruz" de Leopoldo Kiel, 1924.</i>
Lucía Salazar Garrido	<i>Trayectos lectores en Puebla: libros para la enseñanza liberal de la lengua (1868-1872).</i>
Daniel Mendoza Bolaños	<i>Escuela Nacional Preparatoria, ¿ejercicios físicos o militarización? 1867-1913.</i>



## MESA 17. FUENTES Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN

EJE 5. PATRIMONIO, FUENTES, TEPRIAS Y MÉTODOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

AULA 1 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Diana Karent Sáenz Díaz, Carmen Castillo Torres	<i>Disertaciones de normalistas en la época del Porfiriato: política educativa y pensamiento pedagógico.</i>
María Eugenia Ávila Urbina	<i>Los días y los años de Luis González de Alba: ¿Escritura condicionada o escritura liberadora?.</i>
Myriam Sigala Silva, Francisco Alberto Pérez Piñón	<i>Escuela de filosofía, letras y periodismo a través de sus protagonistas.</i>
José Rafael Sáenz Rangel, Luisa Álvarez Cervantes	<i>Apuntes sobre el estado del conocimiento de la historiografía de la Educación en Tamaulipas, siglo XIX.</i>
Mónica Lizbeth Chávez González, Eugenia Macías	<i>El patrimonio histórico y las fotografías escolares: una propuesta para la revalorización de las fuentes educativas.</i>

## MESA 18. MODELOS Y CONGRESOS EDUCATIVOS

EJE 1. LA CONFIGURACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

AUDITORIO UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 16:30 A 18:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
María Guadalupe Cedeño Peguero	<i>Las escuelas de caja de comunidad, primer intento de configuración de un sistema educativo imperial.</i>
Gustavo Meza Medina	<i>El Modelo Educativo de José Vasconcelos al crear de la SEP en 1921 (En vísperas del Centenario).</i>
Rebeca Ballín Rodríguez	<i>Las Escuelas Normales en el marco del Segundo Congreso de Instrucción Pública 1890-1891.</i>
Amalia Nivón Bolán	<i>Iniciativas pedagógica y retos de enseñanza del español como lengua nacional en México a finales del siglo XIX.</i>



MESA 19. TRAYECTORIAS MAGISTERIALES

EJE 2. HISTORIA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

SALÓN "CELEDONIO CASTANEDO" UNIVERSIDAD HUMANISTA HORARIO: 16:30 A 18:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Zaira Donají Jiménez Castro	<i>Ana María Rodríguez Verdín. Entre la educación y la acción política.</i>
Julio Ubiidxa Rios Peña, Claudia Altaira Pérez Toledo	<i>Tradición e identidad: las Escuelas Normales en Oaxaca, 1824-2000.</i>
María Guadalupe Guzmán Villa, Marissa Peña Calva	<i>Trayectoria formativa del profesor Arnulfo Alfaro Cuenca.</i>
Juan Pedro Galván Gómez	<i>Trayectoria profesional de un maestro mexicana normalista en los umbrales de la pedagogía mexicana.</i>

MESA 20. PROYECTOS EDUCATIVOS Y SUBJETIVIDADES

EJE 4. HISTORIA DE LAS FORMAS DE SER, SABER Y HACER EN LA EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 1 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 16:30 A 18:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Francisco Alberto Pérez Piñón, Guillermo Hernández Orozco	<i>Recuento de la educación en Chihuahua: el seminario de formación docente.</i>
Erika Iliana Sánchez Rojano	<i>El metodismo como pilar e impulso educativo durante el Porfiriato.</i>
Camilla Vanessa Chagas Peixoto de Oliveira, César Augusto Castro	<i>Educação em memória fotográfica: a indumentária escolar de meninas no Instituto Santa Catarina de Sena em Belém do Pará (1903-1960).</i>
Arnaldo Pinto Junior	<i>Libros didácticos, modernidad y educación de los sentidos: proyectos culturales en Campinas (1890-1910).</i>



MESA 21. LEGISLACIONES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
EJE 1. LA CONFIGURACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

AULA DOCTORADO 2 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 16:30 A 18:00

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Amaya Monserrat Sánchez Sánchez, José Arturo Burciaga Campos	<i>Presupuesto para instrucción pública primaria en Zacatecas (1889-1910).</i>
Saira Lizbeth Gutiérrez Rosas	<i>Un panorama de la Educación Especial: entre la integración y la inclusión educativa.</i>
Estela Munguía Escamilla	<i>Un proceso, dos propuestas, una legislación educativa para Puebla posrevolucionaria.</i>
Héctor Saldaña Aldana	<i>Historia de una institución que nació con la reforma educativa del nuevo milenio: La formación de una Cultura Escolar.</i>

**SÁBADO 10 DE NOVIEMBRE**

MESA 22. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MEMORIA

EJE 4. HISTORIA DE LAS FORMAS DE SER, SABER Y HACER EN LA EDUCACIÓN.

AUDITORIO UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Laura Maria Silva Araújo Alves	<i>Almanaque de lembranças luso-brasileiro (1855-1910): discursos sobre a infância e criança.</i>
Ma. Guadalupe Alonso Segura	<i>Una historia del uso de los recursos didácticos para la enseñanza de la Historia.</i>
Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes	<i>Desde el recuerdo y la memoria. Una recuperación del quehacer de profesoras en la escuela primaria.</i>
Juan Ramírez Cortes, Yarehicy Magos Valerio	<i>Los recursos didácticos, perspectivas docentes y su influencia para el desarrollo de las nociones históricas en la escuela primaria.</i>



MESA 23. ETAPAS Y REFORMAS EN LA EDUCACIÓN

EJE 1. LA CONFIGURACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

SALÓN “CELEDONIO CASTANEDO” UNIVERSIDAD HUMANISTA HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Edwing Garcia	<i>Desarrollo histórico de la educación en Guatemala, período 1945-1951.</i>
Eugenia Roldán Vera	<i>De la educación del pueblo a la educación provista por el gobierno: el concepto de Instrucción Pública en México, 1770-1891.</i>
María Isabel Vega Muytoy	<i>Una reforma incongruente en el siglo XIX ¿Una experiencia superada o una realidad actual?.</i>
Miguel Ángel Vértiz Galván	<i>Reformas del Estado y cambio institucional en México entre 1934 y 2013.</i>

MESA 24. POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS

EJE 4. HISTORIA DE LAS FORMAS DE SER, SABER Y HACER EN LA EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 1 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
Danielly Cardoso Silva, Heloanny Araujo de Morais Nunes	<i>Um olhar histórico acerca da educação dos excluídos.</i>
Judith Alejandra Rivas Hernández, René Amaro Peñaflores	<i>La formación para el trabajo en Zacatecas. De la escuela de artes y oficios porfirista a la educación revolucionaria: La Escuela Industrial “Trinidad García de la Cadena” (1878-1934).</i>
Rosario Soto Lescale Carlos Escalante Fernández	<i>La paz, logro educativo (siglo XVI). Lectores infantiles en México, 1880-1940.</i>



MESA 25. PROCESOS DE FORMACIÓN

EJE 2. HISTORIA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

EJE 5. PATRIMONIO, FUENTES, TEORÍAS Y MÉTODOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

AULA DOCTORADO 2 UNIVERSIDAD HUMANISTA

HORARIO: 12:00 A 13:30

**AUTOR**

**TÍTULO**

Sonia Araujo

*História dos intelectuais e educação: reflexões sobre experiências de pesquisa.*

Omar Ruiz Trejo

*La enseñanza de primeras letras en Aguascalientes (1824-1867): formación de preceptores como agentes de cambio frente a la obligatoriedad de la educación.*

Ana Lilia Flores Flores, David  
Pedraza Cuellar

*Perfil político e historia de formación del docente mexicano.*

Víctor Moreno Ramos, Sara  
Elizabeth Flores Fernández

*Origen del modelo educativo y deportivo militar en Aguascalientes en el 1er tercio del siglo XX.*



## V. PRESENTACIÓN DE LIBROS

JUEVES 8  
16:30 A 18:00

SALA ABUNDIO  
MARTÍNEZ

**Acercamientos a la historia de la educación. Diálogos, actores y fuentes en la construcción del conocimiento histórico.**

Coordinadores: Guillermo Hernández Orozco, Francisco Alberto Pérez Piñón, Trujillo Holguín Jesús Adolfo

**Modernizar y reinventarse. Escenarios de la educación artística (1920-1970).**

Autora: María Esther Aguirre Lora

**La mística de la Constitución de 1917. Historia y legado. Derecho a la educación. Art. 3º (Antecedentes, evolución y reforma).**

Coordinadores: Margarita Evelia Moreno-Bonett, Rosa María Álvarez González, Javier Torres Parés, Mónica Chávez González, Joaquín Santana Vela, Pedro S. Urquijo Torres

JUEVES 8  
16:30 A 18:00

SALA DE MEDIOS  
ESCUELA DE ARTES

**La lechuza extraviada. Desencuentros: reformas educativas y magisterio.**

Autor: Salvador Camacho Sandoval

**Resistencias y conflictos. Dos frentes: El magisterio y las escuelas normales rurales, 1930-1960.**

Autores: Francisco Hernández Ortiz, María Guadalupe Escalante Bravo, Marcelo Hernández Santos, Sergio Ortiz Briano

**Hidalgo y sus instituciones: temporalidad y coyunturas.**

Coordinadores: Alma Elizabeth Vite Vargas, José Eduardo Cruz Beltrán, Manuel Toledano Pérez, Marisol Vite Vargas



VIERNES 9  
16:30 A 18:00

SALA DE MEDIOS  
ESCUELA DE ARTES

**Civitas Magna. Historia, imágenes e imaginarios de Puebla, siglos XVI-XX.**

Autor: Jesús Márquez Carrillo

**La luz y el caracol. Estudio, lucha y placer en la universidad.**

Autor: Salvador Camacho Sandoval

**IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH.**

Presenta: Jesús Adolfo Trujillo Holguín

SÁBADO 10  
8:30 A 10:00

SALA ABUNDIO  
MARTÍNEZ

**Desarrollo Profesional Docente: relatos autobiográficos de maestros en servicio.**

Coordinadores: Jesús Adolfo Trujillo Holguín, Cruz Argelia Estrada Loya, José Luis García Leos

**La Escuela Normal Rural en Chiapas. Memoria e imágenes.**

Autores: Iván Alexis Pinto Díaz, Rafael Burgos

**Conjunción de saberes. Historia del patrimonio documental de la Biblioteca Lafragua.**

Autor: Jesús Márquez Carrillo

SÁBADO 10  
8:30 A 10:00

SALA DE MEDIOS  
ESCUELA DE ARTES

**La educación laica en México: estudios en torno a sus orígenes.**

Autora: Adelina Arredondo

**Educación rural, experimentos sociales y Estado en México: 1910-1933.**

Autor: Marco A. Calderón Mólgora

**Soñando con mi escuela... Historias de maestras potosinas del siglo XX.**

Autora: Blanca Susana Vega Martínez



## VI. TALLERES

MIÉRCOLES 7  
10:00 a 14:00  
AULA 5 UPNH

Dr. José Manuel  
Arredondo Chávez

***Emocionar con la Historia***

MIÉRCOLES 7  
10:00 a 14:00  
AULA 6 UPNH

Dra. Martina Alvarado  
Sánchez

***La enseñanza de la Historia en  
Educación Básica con el enfoque de  
Educación Histórica***

MIÉRCOLES 7  
10:00 a 14:00  
AULA 7 UPNH

Dra. Edith Castañeda  
Mendoza

***El concepto de empatía para la  
enseñanza de la Historia de la  
educación femenina en el Porfiriato***

MIÉRCOLES 7  
10:00 a 14:00  
AULA 8 UPNH

Dra. Belinda Arteaga  
Castillo

***¿Cómo elaborar una panorámica de  
una época de la historia con fuentes  
primarias?***



## VII. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA

JUEVES 8- SÁBADO 10  
8:00 – 20:00

PASILLOS ESCUELA DE  
ARTES

***Movimientos,  
desigualdades y reformas  
educativas en el tiempo***

## VIII. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

VIERNES 9  
21:00

GRAN SALÓN. HOTEL GAMMA

***Reconocimiento a la trayectoria***

VIERNES 9  
21:00

GRAN SALÓN. HOTEL GAMMA

***Premio por tesis de doctorado***

VIERNES 9  
21:00

GRAN SALÓN. HOTEL GAMMA

***Premio por tesis de maestría***



## IX. EVENTOS ESPECIALES

MIÉRCOLES 7 10:00 14:00	UPN HIDALGO	<i>Primer Encuentro de Socialización de Experiencias en la Enseñanza de la Historia: "La Historia en las aulas: quehaceres y saberes"</i>
JUEVES 8 18:00	TEATRO BARTOLOMÉ DE MEDINA	<i>Folklore y Cuentacuentos</i>
JUEVES 8 20:00	SALA ABUNDIO MARTÍNEZ	<i>Asamblea de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, A.C. (SOMEHIDE)</i>
VIERNES 9 18:00	TEATRO SAN FRANCISCO	<i>Gala Artística "Entre colores y viento... canto y movimiento"</i>
VIERNES 9 20:30	SALÓN HOTEL GAMMA	<i>Cena</i>
SÁBADO 10 8:00	RUTA: CENTRO HITÓRICO DE LA CIUDAD DE PACHUCA	<i>Carrera atlética</i>

## X. VENTA DE LIBROS

8,9 Y 10 DE NOVIEMBRE      LOBBY ESCUELA DE ARTES      *Diversas editoriales*