

PRÓLOGO

La educación es la base firme de toda sociedad, en ella descansan los ideales más altos de prosperidad, igualdad y bienestar. Un pueblo educado conoce las raíces que lo sostienen y aspira a mejorar el porvenir de su comunidad.

Will Durant, escritor y filósofo estadounidense, afirma que la educación “es la trasmisión de la civilización”; es decir, la educación no sólo es parte primordial de la historia humana, configura la historia de la humanidad. Y tan lo es que un caso alusivo se dio cuando los saberes de la Grecia y Roma antiguas fueron recuperados en el Renacimiento, que enfatizó el pensamiento humanista y este último derivó y evolucionó en el pensamiento transversal y complejo de la pedagogía contemporánea.

En consonancia con esta reflexión, nuestra Secretaría de Educación hace, a través de la obra *Historia de la educación en Veracruz*, un balance sobre lo que ha representado y representa la educación para México y, en particular, para nuestra entidad.

De esta manera se suma a los proyectos académicos de investigación historiográficos al respecto, ya que algunas de las últimas ediciones sobre el tema datan del siglo pasado, como las de Enrique Herrera Moreno, *Historia de la educación secundaria en el estado de Veracruz* (1923); José Jerónimo Reyes Rosales, *Historia de la educación en Veracruz* (1959); Juan Zilli Bernardi, *Reseña histórica de la educación pública en el estado de Veracruz* (1975); Ángel J. Hermida Ruiz (coord.), *Historia de la educación del estado de Veracruz* (1986); Soledad García Morales y José Velasco Toro, *La educación en el estado de Veracruz. Informes y memorias, 1877-1911* (1989); José Velasco Toro, *La educa-*

ción primaria en Veracruz, 1810-1910 (1988); Seminario de Historia Regional, *Veracruz, un tiempo para contar* (1989) y, finalmente, Ángel J. Hermida Ruiz, *Legislación educativa de Veracruz* (1994).

Hacía falta un estudio coetáneo que rememorara los desafíos que ha enfrentado la educación a lo largo de los siglos, de manera especial en Veracruz, para construir una con especificidades propias, pero interdependiente e interrelacionada con pensamientos y estructuras educativas nacionales e internacionales, que dé luces para enfrentar los desafíos contemporáneos.

Historia de la educación en Veracruz, coordinado por Luz Elena Galván Lafarga y Gerardo Antonio Galindo Peláez, permitirá al lector tener un nuevo acercamiento a la configuración del ámbito educativo en nuestro estado, sin obviar la codependencia a directrices endógenas y exógenas.

Asimismo, compila ensayos amenos escritos con rigor académico por especialistas reconocidos que han dedicado su labor y esfuerzos intelectivos a discutir y debatir en torno a los espacios, las legislaciones, los maestros, los libros, los estudiantes y los programas de estudio de la educación básica, media superior y superior a través de los años.

Veracruz ha sido la base de numerosos pedagogos, revolucionarios, artistas, músicos, científicos y, sobre todo, maestros. Decir sus nombres es traer a la memoria grandes acontecimientos en materia educativa en los siglos XIX y XX: los congresos pedagógicos, la creación de la primera Escuela Normal o la participación vanguardista y destacada de nuestro territorio en la educación secundaria. Enrique Laubscher, Enrique C. Rébsamen, Carlos A. Carrillo, Rafael Ramírez, Gildardo Avilés, José Roa Bárcena o María Enriqueta Camarillo constituyen cada uno y en conjunto una biografía intelectual en el ámbito educativo de nuestro estado.

Y esto es lo que trata de recordar esta obra, la herencia didáctico-pedagógica de varios próceres veracruzanos pero, sobre todo, resaltar la historia que han configurado. Está pensado para maestros, alum-

nos, académicos e investigadores, pues ellos son el centro y la fuerza de afanes y desvelos, hacia ellos apuntan los caminos veracruzanos.

Dejar testimonio de los hombres y de las mujeres, de sus acciones y de los legados en el campo de la educación resultaba, por ende, una tarea impostergable. Nuestro país y en particular Veracruz tienen una historia que deja muchas lecciones en cuanto a los esfuerzos de luchadores sociales, filósofos, políticos, gobernantes y educadores por transformar su presente y consolidar un futuro venturoso.

LIC. ADOLFO MOTA HERNÁNDEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ