

La Universidad Autónoma de Tamaulipas: movimiento estudiantil y autonomía, 1967-1976

Universidad Autónoma de Tamaulipas:
Student movement and autonomy 1967-1976

Yessenia Flores Méndez¹

Resumen

El artículo analiza los movimientos estudiantiles en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT). En 1967 surgió el primer movimiento universitario pro autonomía en la Universidad de Tamaulipas (UT), y logró una reforma universitaria al modificar la Ley Constitutiva y la Ley Orgánica, para transitar hacia la UAT. Posterior al de 1968 surgió el segundo movimiento estudiantil (1972), que alcanzó otra reforma universitaria y una mayor autonomía con la expedición del Estatuto orgánico, que dio autolegislación, mayor representación estudiantil y de maestros en la Asamblea universitaria y en los consejos técnicos de las Facultades, y sustituyó la Junta de Gobierno por la Junta Permanente. El tercer movimiento se dio entre 1973 y 1974 cuando la universidad pasó por una división interna y estudiantil. En 1976 todavía surgió otro movimiento, y en el resto de la década y hasta principios de los años ochenta continuaron las protestas. Este trabajo se delinea desde el enfoque de los movimientos sociales. El texto fue sustentado con información de documentos del Archivo General de la Nación, fondo Secretaría de Gobernación, sección Investigaciones Políticas y Sociales; periódicos y decretos del Congreso local.

Palabras clave: Movimiento estudiantil, autonomía, reforma universitaria.

¹ El Colegio de Tamaulipas, México. Correo electrónico: yessenia.flores86@set.edu.mx. ID: <https://orcid.org/0000-0001-8878-9437>- ORCID

Como citar este artículo:

Flores Méndez, Y. (2022). La Universidad Autónoma de Tamaulipas: movimiento estudiantil y autonomía, 1967-1976. *Revista Mexicana de Historia de la Educación*, 10(20), 129-140. <https://doi.org/10.29351/rmhe.v10i20.370>



Abstract

The article analyzes the student movements at the Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT). In 1967, the first pro-autonomy university movement arose at the Universidad de Tamaulipas (UT), and achieved a university reform by modifying the Constitutive Law and the Organic Law, to move towards the UAT. Post 68 the second student movement emerged (1972), which achieved another university reform and greater autonomy with the issuance of the Organic Statute, which gave self-legislation, greater student and teacher representation in the University Assembly and in the technical councils of the faculties, and replaced the Governing Board with the Permanent Board. The third movement occurred between 1973 and 1974 when the University went through an internal and student division. In 1976 yet another movement arose, and for the rest of the decade and into the early 1980s the protests continued. This work is outlined from the perspective of social movements. The text was supported with information from documents from the Archivo General de la Nación, "Secretaría de Gobernación" fund, "Investigaciones Políticas y Sociales" section; from newspapers and decrees of the local Congress.

Keywords: Student movement, autonomy, University reform.

Introducción

El escenario mundial de los años cincuenta y sesenta del siglo XX, la Guerra Fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética, y dos bandos, el comunismo y el capitalismo, dominaron el mundo. Varios sucesos, como el imperialismo norteamericano, la Revolución cubana, la *Primavera de Praga*, entre otros, favorecieron una efervescencia entre la juventud (Hobsbawm, 1995). Todos los acontecimientos internacionales alimentaron y constituyeron una masa crítica juvenil, quienes sintieron que les correspondía ser escuchados e influir en el cambio social (Gómez, 2015). Los jóvenes rebeldes empezaron a cuestionar la realidad de su momento y surgió una contracultura, con la cual se oponían a lo que estaba sucediendo en la realidad social, por ello, en todo el mundo hubo movilización de esas generaciones (Pozas, 2014).

En México se desarrollaron movimientos sociales, agrarios, obreros y magisteriales, inconformes con el autoritarismo. Los jóvenes se expresaron primero en protestas estudiantiles, y la universidad fue un espacio para expresar sus inquietudes y exigir procesos de democratización. Ante la represión, se unieron a grupos subversivos.

Este trabajo tiene el objetivo de identificar los diferentes movimientos estudiantiles en la UAT, y las causas y efectos de las huelgas y manifestaciones, para entender las etapas que caracterizaron las movilizaciones y los alcances, entre ellos la autonomía y las reformas universitarias. Las preguntas que se responden son: ¿Por qué protestaban los estudiantes? ¿Cuáles y de qué tipo eran sus demandas? ¿Cuál fue la participación de los estudiantes

universitarios de Tamaulipas en el movimiento estudiantil mexicano? ¿Cuántas huelgas y movimientos estallaron y qué mecanismos de presión utilizaron?

1. El movimiento estudiantil pro autonomía de 1967 en la Universidad de Tamaulipas (UT)

En 1950 se establecieron las primeras escuelas profesionales en Tampico, Tamaulipas, la de Medicina y la de Derecho. La asociación civil "Educación Profesional de Tampico", encabezada por un grupo de profesionistas, dio origen al proyecto de la Universidad de Tamaulipas.² En 1950, el Congreso local declaró escuelas oficiales la de Medicina y la de Derecho en Tampico, con reconocimiento del gobierno del estado.³ Además, se aprobó el decreto 440 que creó el Patronato Pro Universidad.⁴ Hacia 1951, cuando era gobernador el licenciado Horacio Terán (1951-1957), el Congreso del estado expidió los decretos 156 y 157, de la Ley Constitutiva y Ley Orgánica de la Universidad de Tamaulipas (UT).⁵ En la primera, el artículo 1º trató de la constitución de la universidad pública con gobierno autónomo, con un gobierno interior desempeñado por una Asamblea General de representantes de sectores, y consejos locales de representantes de maestros y alumnos. La segunda ley, en el capítulo dos, del gobierno universitario, estableció que sería regido por la Asamblea General, consejos locales, rector y directores. La Asamblea estaría integrada por el rector, secretario, un profesor de cada Facultad y un alumno, y tendría las atribuciones del nombramiento del rector y directores.⁶ En septiembre de 1956 empezó sus actividades académicas, con la rectoría provisional del diputado licenciado Isaac Sánchez Garza, designado por el gobierno de Terán.

Para 1963 se llevó a cabo la Declaración de Morelia que demandaba la democratización de la educación superior. Asimismo, se integrarían organizaciones estudiantiles en las universidades. Hacia 1964 surgió la Central Nacional de Estudiantes Democráticos. En este ambiente, el 23 de septiembre de 1965 un grupo de estudiantes, maestros normalistas y campesinos, se inspiraron en el Che Guevara y Fidel Castro, asaltaron al cuartel militar de Madera, Chihuahua, que fracasó pero llevó a los jóvenes a conformar otras organizaciones como el Grupo Popular Guerrillero, y dio inicio la guerrilla, que se consumaría en la Liga Comunista 23 de septiembre, fundada hasta 1973 (Castellanos, 2007).

² Archivo del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (en adelante AIHH-UAT), Asociación profesional de Tampico, Acta constitutiva, reglamento y estatutos, 1950.

³ Archivo Histórico del Congreso del Estado de Tamaulipas (en adelante AHCET), Decreto 320, 1950.

⁴ AHCET, Decreto 440, 2 abril de 1951.

⁵ AHCET, Decreto 156, 1 de febrero de 1956.

⁶ AHCET, Decreto 157, 1 de febrero de 1956.

Mientras tanto en Tamaulipas, en noviembre de 1966 se presentó una de las primeras protestas estudiantiles contra empresas camioneras y petición al gobernador de una tarifa permanente de 35 centavos de pasaje urbano en las facultades del campus sur.⁷ Ese año se estableció un impuesto para la educación superior, los estudiantes pidieron rendir cuentas al empezar 1967, alzaron la voz antes del cuarto informe del gobernador Praxedes Balboa y fueron reprimidos, lo que acrecentó la movilización. Se acercaba el término del rector Natividad Garza Leal, que tuvo diferencias con el gobierno de Balboa, y simpatizaba con el estudiantado y profesores, lo que apuntaba a reelegirse. Cuando se reunió la Asamblea general, Garza no estaba en la terna, los integrantes votaron por el profesor y funcionario del gobierno, Francisco Villarreal, que no simpatizaba con el alumnado. El movimiento estudiantil estalló, el pliego petitorio pedía la destitución del nuevo rector, incorporación de escuelas y la autonomía universitaria (Navarro, 2004).

Desde una perspectiva política, la autonomía es un atributo reconocido por el Estado que dota a la universidad para instituirse y relacionarse con los poderes del Estado (Muñoz, 2010). La autonomía se entiende como las formas de relación e interacción entre la universidad con otras instituciones, entre ellas el Estado, el gobierno y la sociedad (Ordorika, 2015, p. 389). Marsiske (2010) concibe tres aspectos que componen la autonomía universitaria: gobierno y legislación propia, el académico, y el financiero (2010). Pero también debe cumplir sus funciones la universidad.

Los catedráticos se negaron a firmar un escrito en que apoyaba al gobernador del estado, en el sentido de que la universidad ya era autónoma en hecho y derecho, pero estaban conformes con que era válida la elección del rector Francisco Villarreal.⁸ Se pusieron las banderas rojinegras en los edificios de las escuelas en huelga, el mitin fue reflejado en la prensa como pacífico, en orden y con disciplina, movimiento que terminaría hasta que se concediera la autonomía.⁹ Se efectuó la "Marcha pro-universitaria" de Tampico a Ciudad Victoria de estudiantes de Enfermería y Derecho de aquella ciudad, en la que murieron dos estudiantes, Enrique García y Flavio Rocha Aguilar.¹⁰ Elías Orozco, presidente de la sociedad de alumnos de Agronomía Mante, organizó a los estudiantes, y era simpatizante del Movimiento Espartaquista Revolucionario.

Terminó la huelga, los estudiantes acordaron con el gobernador Práxedes Balboa lo siguiente: reconocer y aceptar la designación del nuevo rector Francisco A. Villarreal; la autonomía y reformar la ley orgánica inspirada en la UNAM; aumentar la representación

⁷ Archivo General de la Nación, (en adelante AGN), ramo: Secretaría de Gobernación (SG), sección: Dirección General de Investigaciones Políticas y Sociales (DGIPS), caja 439, exp. 12, 14 de noviembre, 1966.

⁸ AGN, SG, DGIPS, caja 469, exp. 1, 25 de febrero, 1967.

⁹ AGN, SG, DGIPS, caja 469, exp. 1, 26 de febrero, 1967.

¹⁰ GN, SG, DGIPS, caja 469, exp. 1, 4 de marzo, 1967.

estudiantil y maestros en el Consejo universitario, e incorporar la escuela de Agronomía de Victoria, y la de Comercio de Tampico.¹¹

El 11 de marzo de 1967 se expidió el decreto 145, que reformó la Ley Constitutiva que denominó la Universidad de Tamaulipas (UT) en Universidad "Autónoma" de Tamaulipas (UAT),¹² y el decreto 146 que reformó su Ley Orgánica, en la que apareció un nuevo órgano directivo, la Junta de Gobierno, que nombraría el rector electo de una terna presentada a la Asamblea universitaria, podría remover al rector y directores de Facultades, y resolver conflictos.¹³ A la Asamblea general se agregaron dos estudiantes de cada Facultad y un representante de la FET. Las atribuciones de la Asamblea serían proponer una terna el rector a la Junta de Gobierno, y hacer reuniones.

En abril de 1967 se efectuó el congreso universitario en que se informó de los logros obtenidos en el pasado movimiento y se anunció que se procedería a renovar la mesa directiva de la Federación de Estudiantes de Tamaulipas (FET), que dirigió el movimiento pro-autonomía universitaria, con asistencia de 200 estudiantes de diferentes Facultades.¹⁴ A mediados de ese año la Universidad dio de baja a 82 estudiantes de Derecho de Tampico, que perdieron el año por promover una huelga en las escuelas de esa ciudad; los estudiantes universitarios organizaron una caminata a Ciudad Victoria, la capital del estado, sede de la rectoría, con peticiones que supuestamente no apoyaba todo el estudiantado.¹⁵

En noviembre continuó el movimiento de huelga de las Facultades de Derecho y Medicina de Tampico, y preparatorias de ciudad Mante y Madero. El estudiantado consideró que el rector Francisco Villarreal violó la Ley Orgánica de la casa de estudios al aumentar sueldos de funcionarios sin consultar en Asamblea, aplicar unilateralmente el plan de estudios, y no convocar actos universitarios, después de siete meses de tomar el cargo.¹⁶ Se demandaba la renuncia del rector Francisco A. Villarreal, quien, por sus nexos políticos, provocaba la constante violación de la autonomía universitaria. La huelga fue apoyada por secundarias, preparatorias y Normales del Estado, que también demandaban las renuncias de los directores de otros planteles. Luego de un mes, y ante las agresiones de las autoridades, amenazaron con responder a la violencia. El 20 de diciembre renunció el rector Francisco A. Villarreal (Pérez, s.f.).

¹¹ AGN, SG, DGIPS, caja 469, exp. 1, 5 de marzo, 1967, Excélsior. Ganada la autonomía universitaria en Tamaulipas, terminó el conflicto.

¹² AHCET, 11 de marzo, 1967 Decreto No. 145 expedido por el H. Congreso del Estado, por medio del cual se reforma la Ley Constitutiva de la UAT, expedida por el decreto 156, publicado en el Periódico Oficial n. 21, del 15 de marzo de 1956.

¹³ AHCET, D. 146, 11 marzo, 1967 POET, Decreto 146, expedido por el H. Congreso del Estado, que contiene la Ley Orgánica de la UAT.

¹⁴ AGN, SG, DGIPS, caja 469, exp. 1, 6 de abril de 1967.

¹⁵ AGN, SG, DGIPS, caja 469, exp. 1, Excélsior, 7 de julio, 1967.

¹⁶ AGN, SG, DGIPS, caja 469, exp. 1, 3 de noviembre, 1967.

2. El movimiento estudiantil de 1968 en la UAT

El movimiento estudiantil mexicano desarrollado en la ciudad de México en 1968 estalló en agosto y finalizó el 2 de octubre, con la represión, detención y matanza de estudiantes en Tlatelolco (Zermeño, 1978, p. 23). El 3 de febrero de 1968 se llevó a cabo la “Marcha de la libertad”, de Dolores, Guanajuato a Morelia, Michoacán; fue disgregada y detenidos los dirigentes. Los universitarios de Tamaulipas hicieron la petición de liberar a los presos políticos.¹⁷

El 1 de junio de 1968, la Facultad de Agronomía de Ciudad Mante, realizó un mitin en la plaza principal, Elías Orozco, vicepresidente de la FET, pidió que el gobernador no les quitara la Escuela de Agronomía.¹⁸ El 2 de junio de 1968 concluía el problema estudiantil de la Escuela Superior de Agricultura, pasaría a depender de la Universidad del Estado y se construiría la preparatoria; el rector Federico Guillermo Lugo Molina encabezó las negociaciones.¹⁹

Según las noticias nacionales, en Tampico los estudiantes secuestraron autobuses para protestar por el mal servicio y aumentar el número de unidades al campus universitario.²⁰ En el mes de julio un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Tampico solicitaron al gobernador Práxedes Balboa que no se ejerciera acción penal contra estudiantes acusados de delitos cometidos en la lucha estudiantil contra el licenciado Villarreal, entonces rector de la Universidad que fue destituido del cargo; lograron la suspensión en contra de los consignados.²¹

Los líderes estudiantiles y estudiantes de la UAT se sumaron al movimiento estudiantil de 1968. En Tampico los jóvenes universitarios hicieron movilizaciones, incluso estuvieron presos en la cárcel de Andonegui (López, 2018). A comienzos de 1970 la Federación de Estudiantes Universitarios de Tamaulipas (FEUT), adherida a la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), lanzó un manifiesto al pueblo tamaulipeco por la libertad de los presos políticos, en solidaridad con los sucesos del 2 de octubre de 1968; entre los encarcelados había estudiantes tamaulipecos que luchaban por la defensa de la autonomía universitaria; pidieron al presidente y gobernador que fueran liberados.²²

¹⁷ AGN, SC, DGIPS, caja 1469B, exp. 57, ff. 2, Marcha de la libertad, petición de liberación de presos políticos, febrero de 1968.

¹⁸ Archivo del Estado de Tamaulipas (AET), fondo Universidades, caja 2, Oficio de Enrique Lamarque Fragoso, Director de la Policía Judicial del Estado al Secretario General de Gobierno, Ciudad Victoria, 1 de junio, 1968.

¹⁹ AGN, SC, DGIPS, caja 1469B, exp. 57, 2 junio, 1968.

²⁰ AGN, SC, DGIPS, caja 1469B, exp. 57, Excélsior, 5 de junio, 1968.

²¹ AGN, SC, DGIPS, caja 1469B, exp. 57, 30 de julio, 1968.

²² AGN, SC, DGIPS, caja 1237A, exp. 1, enero, 1970.

3. El movimiento estudiantil de 1972

La apertura democrática y de conciliación con el presidente Luis Echeverría (1970-1976) apoyó la educación superior, creó universidades y aumentó las matrículas (Meyer, 2000). De la Garza (1986) asume que después de la derrota del 68 la lucha estudiantil se expandió hacia las universidades de los estados. Pero el movimiento estudiantil ya había estallado desde 1967 en algunas universidades como Sonora y Tamaulipas.

El movimiento más importante post 68 fue el que se libró en la Universidad de Nuevo León (UANL), en 1970, cuando se preparaba una Ley Orgánica que proponía un gobierno paritario y autonomía. El gobierno disminuyó el presupuesto y surgió la protesta estudiantil, lo que provocó la solidaridad en 1971 y de nuevo surgió el movimiento que fue reprimido con el *Halconazo* o *Jueves de corpus* el 10 de junio en la ciudad de México, por el apoyo de la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional a la UANL (Torres, 2018, p. 55), suceso que tuvo influencia en Tamaulipas. Entre 1971 y 1975 el movimiento estudiantil se desarrolló en los diferentes estados de la república.

El 23 septiembre de 1972 en la UAT se llevó a cabo un Asamblea universitaria, donde se nombró una comisión de maestros y alumnos para reformar la Ley Orgánica de la UAT. Pero sucumbió un movimiento, encabezado por el presidente de la sociedad de alumnos de la Facultad de Ingeniería de Tampico, Rolando Barrientos, quien envió un pliego petitorio al gobierno del estado; las peticiones eran autonomía reglamentaria y paridad de estudiantes y maestros en los Consejos locales de las Facultades y en la Asamblea Universitaria, para reformar la Ley Orgánica en forma democrática y sustituirla por un Estatuto Orgánico.²³ Los alumnos de Ingeniería Civil, el 28 de septiembre de 1972, acordaron lanzarse en huelga indefinida por la negativa del Congreso del Estado para resolver la petición.

La legislatura local aprobó los decretos 33 del 3 de octubre de 1972²⁴ y el 34 que reformó el decreto 146 de 1967,²⁵ para sustituir la Ley Orgánica por el Estatuto Orgánico de la UAT. Pero la comunidad universitaria exigía otras peticiones, la salida de los directores de algunas Facultades. Los estudiantes lanzaron el manifiesto "Fuera políticos de la Universidad" y realizaron un mitin en Tampico.

El Frente de Concientización Universitaria, integrado por estudiantes de preparatorias incorporadas a la universidad, Escuela de Enfermería, Facultades de Medicina, Odontología, Ingeniería civil, Arquitectura, Derecho y Comercio de Tampico, expusieron que presionaron a las autoridades para la autolegislación que fue otorgada, pero proponían

²³ Archivo Praxedis Balboa (APB), Caja 6, Hemerografía, Respaldan los estudiantes de la Escuela de Arquitectura la huelga de Ingeniería, Septiembre, 1972.

²⁴ AHCET, D. 33, 3 de octubre, 1972.

²⁵ AHCET, D. 34, 4 de octubre, 1972.

desaparecer la Junta de Gobierno.²⁶ Aunque se decía que los huelguistas estaban bajo las ordenes del gobierno de Ravizé.

El 16 de octubre finalizó la huelga, la Asamblea universitaria aprobó las peticiones. El Estatuto Orgánico fue aprobado el 5 de noviembre por la Asamblea universitaria.²⁷ La nueva legislación estableció que la UAT tenía la facultad de autogobernarse con sus reglamentos. El gobierno de la universidad quedó constituido por la Asamblea Universitaria y demás órganos. La Asamblea se integró de autoridades de la Universidad y representantes de maestros y alumnos, y dos estudiantes de la FEUT, y sería el máximo órgano del gobierno universitario. Las atribuciones serían la elección rectoral y de miembros de la nueva Junta Permanente. La Junta Permanente sustituyó a la Junta de Gobierno, integrada de tres estudiantes y tres maestros, con duración de dos años, que convocaría a la Asamblea, y se constituiría en colegio electoral para elegir rector. Después de resolver este conflicto, el rector Garza Rivas renunció.

4. El movimiento de 1973-1974. La división estudiantil entre rojos y azules

Después de la represión del 68 y 71 surgió la guerrilla urbana de base estudiantil. Aparecieron varias organizaciones, una de ellas, conformada en marzo de 1973, fue la Liga Comunista 23 de Septiembre en Guadalajara, que tuvo alcance en otras ciudades como Monterrey. Dicha organización pretendía luchar para tomar el poder mediante una revolución armada. Los jóvenes pasaron de los movimientos sociales a los armados, activos en los setentas y ochentas, surgidos por ese Estado represor (Oikión, 2008).

A partir de enero de 1973 siguió de titular en la rectoría el licenciado Enrique Luengas Piñero, pero inició otro movimiento de 1973 a 1974 cuando en la UAT surgieron dos grupos antagónicos, uno del rector Enrique Luengas y otro del exrector Eduardo Garza Rivas, que ocasionó la división estudiantil. El conflicto inició porque el rector desconoció al director de la Facultad de Ciencias de la Educación, Carlos Payan.²⁸ El rector Enrique Luengas renunció el 12 de enero de 1974.²⁹ El movimiento entre dos grupos estudiantiles se dio en las Facultades en favor de los candidatos a rector. Triunfó la corriente de Luengas, con la elección del rector titularm el doctor Leandro González Gamboam que no duraría en el cargo.

²⁶ APB, caja 6, Manifiesto dirigido a la comunidad universitaria. Frente de concientización universitaria. 11 de octubre, 1972.

²⁷ AIIH-UAT, Estatuto Orgánico de la UAT, 5 de noviembre, 1972.

²⁸ AGN, SC, DGIPS, caja 996, exp. 1, 12 de octubre, 1973.

²⁹ AGN, SC, DGIPS, caja 1522B, exp. 8, 14 de enero, 1974

En la Facultad de Leyes de Tampico surgió otra división estudiantil debido a que no se había convocado a elecciones de director.³⁰ El grupo liberal universitario “Ricardo Flores Magón” y la Sociedad de Alumnos “Flavio Rocha Lerma”, en Junta extraordinaria celebrada el 24 de marzo de 1974, informaron que el congreso técnico de la Facultad se encontraba en forma irregular, por parte de la representación estudiantil; el 5 de noviembre de 1973, el grupo azul sufrió un ataque del grupo rojo, en venganza de la derrota electoral; y el 23 de marzo, los azules tenían ocupada la Facultad, en forma pacífica, en protesta por la ilegal designación de la directora, pero fueron atacados por el grupo rojo y elementos ajenos a la escuela.³¹ El grupo rojo informó que el grupo azul fue creado cuando era rector Garza Rivas.

Incluso se hablaba de la presencia de porrismo, y se llamaba ¡Fuera porros de la Universidad! El grupo azul de Leyes se apoderó del departamento administrativo del Centro Universitario Sur y de la Facultad, para presionar la renuncia del rector Leandro González.³² El porrismo fue una estrategia de formar grupos de estudiantes al servicio de las autoridades universitarias y del gobierno, asociados a equipos de deportistas. En Tamaulipas las organizaciones estudiantiles fueron fortalecidas por los gobiernos estatales y el partido oficial para hacer grupos de choque a la disidencia estudiantil mediante actos violentos (Ordorika, 2008).

El rector anunció que iba a moralizar no solo la administración de la Universidad, hacia 45 días había tomado posesión del cargo, pero se intensificó la agitación estudiantil en su contra.³³ La rectoría estaba ocupada por los rojos para evitar que fuera tomada por los azules.³⁴ Ambos grupos de Leyes Tampico se extendieron a otras Facultades. El rector Leandro González renunció en mayo, después de cesar a 13 porros.³⁵ No quería que por las medidas disciplinarias que impuso hubiera enfrentamientos estudiantiles. El grupo azul quería el control político de la máxima casa de estudios.

5. El movimiento de 1974-1976

El 22 de mayo de 1974 la Asamblea universitaria confió la rectoría interina al licenciado Jesús Lavín Flores, exdirector de la Escuela de Leyes de Victoria. Pero no contaba con la simpatía de la mayoría del grupo azul. Por ello, siguieron los conflictos por la destitución de directores de Facultades. El 24 de enero de 1975 confirmaron la rectoría titular a Lavín Flores, aunque hubo oposición. En junio existía descontento en la Facultad de Agronomía

³⁰ AGN, SG, DGIPS, caja 1522B, exp. 8, 23 de marzo, 1974.

³¹ AGN, SG, DGIPS, caja 1522B, exp. 8, 24 de marzo, 1974.

³² AGN, SG, DGIPS, caja 1522B, exp. 8, 1 de mayo, 1974.

³³ AGN, SG, DGIPS, caja 1522B, exp. 8, 2 de mayo, 1974. *El Sol de México*.

³⁴ AGN, SG, DGIPS, caja 1522B, exp. 8, 2 de mayo, 1974.

³⁵ AGN, SG, DGIPS, caja 1522B, exp. 8, 8 de mayo, 1974. *Novedades*.

Victoria por la expulsión de dos alumnos.³⁶ En septiembre el alumnado de la Facultad de Derecho Victoria estaba disconforme por la destitución de catedráticos por el director, que estaban realizando una labor política en contra del rector Lavín.

En Comercio Victoria protestaron porque los permisionarios no bajaron el precio del transporte, los alumnos secuestraron tres autobuses.³⁷ Los estudiantes de Agronomía de Mante protestaron porque el rector Lavín la tenía relegada en materia de presupuesto, e iniciaron un paro de labores de 72 horas.³⁸ Los alumnos de Ciencias de la Educación demandaron la destitución del director Raúl Almanza Sandoval, los alumnos querían cambios en el aspecto académico-administrativo.

En octubre de 1976 surgió un movimiento supuestamente tendiente a desestabilizar la administración rectoral por funcionarios universitarios.³⁹ Los estudiantes de Enfermería, Comercio, Derecho y Ciencias de la Educación de Victoria, se fueron a huelga por el alza en las cuotas estudiantiles.⁴⁰ Hubo una manifestación estudiantil y mitin, durante el acto pidieron la renuncia del rector. Pero Lavín fue reelecto un periodo más, de 1979 a 1982. Las protestas siguieron y se agravaron el 13 de febrero de 1980 cuando estudiantes de la Facultad de Agronomía de Mante se movilizaron por el asesinato del estudiante Rogelio de la Cruz por la policía municipal. Ante la represión, todas las Facultades se unieron al movimiento y, después de cinco días, las autoridades gubernamentales aceptaron solucionar las demandas principales.⁴¹ En la Facultad de Odontología de Tampico surgió la división por el control de la escuela entre el grupo "Movimiento Octubre 79" y el "Grupo Amarillo".⁴² El rector Lavín presidió la Asamblea para declarar rector electo de la UAT para el periodo de 1983-1987 al licenciado José Adame Mier, exsecretario general.⁴³ En enero asumió el cargo y en mayo de 1983 alumnas de Enfermería Victoria tomaron el plantel por el nombramiento del director.⁴⁴

Conclusiones

Los movimientos estudiantiles en la UAT formaron parte importante en la democratización de la universidad pública, los dos movimientos de 1967 y 1972 lograron la autonomía universitaria. El movimiento pro autonomía de 1967 logró una reforma universitaria,

³⁶ AGN, SG, DGIPS, caja, 1522C, exp. 11, 24 de junio, 1975.

³⁷ AGN, SG, DGIPS, caja 1522C, exp. 11, 29 de septiembre, 1975.

³⁸ AGN, SG, DGIPS, caja, 1522C, exp. 11, 19 de noviembre, 1975. Mante, Tamps.

³⁹ *Memoria 1974-1979*. Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad Victoria, 1979.

⁴⁰ AGN, DGIPS, caja, 1522C, exp. 11, 22 de octubre, 1976.

⁴¹ AGN, DGIPS, caja 1521C, exp. 14, 4 de febrero de 1980 a diciembre de 1981. 4 de febrero, 1980. *El Sol de Tampico*.

⁴² AGN, SG, DGIPS, caja 1521C, exp. 14, 21 de abril, 1980.

⁴³ AGN, SG, DFS, caja AC, 4045/4223, exp. 4. Informe, 13 de noviembre, 1982.

⁴⁴ AGN, SG, DFS, caja AC, 4046/4223, exp. 5, 14 de mayo, 1983.

modificó la legislación, obteniendo mayor representación estudiantil y cambiando las atribuciones de los órganos de gobierno. Aun después continuaron las luchas por eliminar la intervención del gobierno del estado en la Universidad.

El movimiento de 1972 logró otra reforma universitaria y administrativa, y autonomía legislativa con la promulgación del Estatuto Orgánico y los reglamentos internos, logró igualdad de representación de estudiantes y profesores en los Consejos Técnicos de sus Facultades y en la asamblea universitaria, con más atribuciones internas, y la eliminación de la Junta de gobierno sustituida por la Junta permanente.

El movimiento de 1973-1974 se caracterizó por la división entre dos grupos políticos y la escisión estudiantil, y la aparición del porrismo. En las movilizaciones de 1976 se desestabilizó la gestión rectoral, y hubo eventos posteriores en el contexto de la guerrilla. En la siguiente administración rectoral continuaron las protestas estudiantiles, incluso prevaleció el porrismo en la Universidad. En el movimiento estudiantil participaron estudiantes que simpatizaban con organizaciones opositoras al régimen político, de la Universidad surgieron líderes estudiantiles como Elías Orozco, que se uniría a la Liga Comunista 23 de Septiembre, y que influyeron en los movimientos estudiantiles de 1974 y 1976.

Archivos

AGN, Archivo General de la Nación, Secretaría de Gobernación (SG), Dirección General de Investigaciones Políticas y Sociales (DGIPS).

AHCET, Archivo Histórico del Congreso del Estado de Tamaulipas.

Referencias hemerográficas

- Castellanos, Laura (2007). *México armado*. Ediciones Era.
- Hobsbawm, Eric (1995). *Historia del siglo XX: 1914-1991*. Crítica.
- Gómez, L. (2015). 1968. Demografía y movimientos estudiantiles. *Papeles Población*, 21(85), 251-291.
- Marsiske, R. (2010). La autonomía universitaria. Una visión histórica y latinoamericana. *Perfiles Educativos*, (32), 9-26.
- Meyer, Lorenzo (2000). De la estabilidad al cambio. En D. Cossio Villegas (coord.), *Historia general de México* (pp. 883-943). El Colegio de México.
- Muñoz, H. (2008). La autonomía universitaria. Una perspectiva política. *Perfiles Educativos*, 32(esp.), 95-107.
- Oikión, Verónica (2008). *El movimiento de acción revolucionaria. Una historia de radicalización política*. En V. Oikión Solano y M. E. García Ugarte (eds.), *Movimientos armados en México, siglo XX* (vol. II, pp. 417-460). El Colegio de Michoacán-CIESAS.
- Pozas, R. (2014). Los 68: encuentro de muchas historias y culminación de muchas batallas. *Perfiles Latinoamericanos*, 22(43), 19-54.

Torres Martínez, H. D. (2018). Guerrilla urbana en la ciudad de Monterrey: "espacios subversivos" y vigilancia política en la primera mitad de la década de 1970. *Letras Históricas*, (19), 201-224.

Referencias bibliográficas

Camacho, S. (2020). *¡Libros sí (también rock), bayonetas no! Rebeldía política, contracultura y guerrilla, 1965-1975. Una mirada provinciana*. Universidad Autónoma de Aguascalientes.

De la Garza, E. (1986). *El otro movimiento estudiantil*. Extemporáneos México.

Universidad Autónoma de Tamaulipas (1979). *Memoria de la UAT (1974-1979)*. Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Ordorika, I. (2015). Autonomía universitaria: una relación política histórica. En E. Bárzana, J. Martuscelli y M. Morales (coords.), *La autonomía universitaria en México* (pp. 387-408). Universidad Nacional Autónoma de México.

Zermeño, S. (1978). *México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil del 68*. Siglo Veintiuno.

Referencias electrónicas

López, J. (2018, oct. 2). El 68, Tampico y su movimiento estudiantil. *Milenio*. <https://www.milenio.com/cultura/el-68-tampico-y-su-movimiento-estudiantil> (consulta: 5 ago. 2021).

Pérez Cruz, J. E. (s.f.). *Cuadernos de Educación Sindical #90. Las luchas estudiantiles en México*. Sindicato de Trabajadores de la UNAM, Secretaría de Prensa y Propaganda. <https://www.stunam.org.mx/8prensa/cuadernillos/cuaderno90-4.html> (consulta: 1 sep. 2021).

Navarro, M. A. (2004). *La UAT y las políticas de educación superior*. http://www.laisumedu.org/DESIN_Ibarra/autoestudio2004/11.pdf (consulta, 20 jul. 2021).

Ordorika, I. (2008). *Violencia y porrismo en la educación superior*. <https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/iordorika/26%20Ordorika.pdf> (consulta: 14 jul. 2021).