SOCIEDAD MEXICANA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS DEL CINVESTAV
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL,
SEDE CIUDAD DE MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD IZTAPALAPA

XVII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

AFECTOS, EMOCIONES Y SALUD MENTAL EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

9-11 noviembre, 2022

SOMEHIDE
SOCIEDAD MEXICANA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A. C.

Cinvestav | Departamento de Investigaciones Educativas

CIESAS

Casa abierta al tiempo | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

SOCIEDAD MEXICANA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

X CONSEJO DIRECTIVO 2022-2023

PRESIDENTA
DRA. CIRILA CERVERA DELGADO
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

VICEPRESIDENTE
DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

SECRETARIA ACADÉMICA
DRA. MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

SECRETARIA DE ORGANIZACIÓN
DRA. STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

TESORERA
DRA. MARÍA DEL ROSARIO SOTO LESCALE
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, AJUSCO

VOCALES
DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA
DIE-CINVESTAV

DRA. MIREYA MARTÍ REYES
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

DRA. ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DR. LUIS CARLOS QUIÑONES HERNÁNDEZ
UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

DR. FREDDY JAVIER ESPADAS SOSA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, MÉRIDA

COMITÉ CONSULTIVO

DRA. GEORGINA MARÍA ESTHER AGUIRRE LORA
IISUE-UNAM

DR. JUAN BERNARDO ALFONSECA GINER DE LOS RÍOS
INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. RENÉ AMARO PEÑAFLORES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

DR. JESÚS MÁRQUEZ CARRILLO
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

DIRECTOR GENERAL
DR. CARLOS MACÍAS RICHARD

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL, CIUDAD DE MÉXICO
DIRECTORA REGIONAL
DRA. GEORGINA ROJAS GARCÍA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS (CINVESTAV)

DIRECTOR GENERAL
DR. JOSÉ MUSTRE DE LEÓN

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS
JEFA DE DEPARTAMENTO
DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

RECTOR GENERAL
DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD IZTAPALAPA
RECTORA
DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MTRO. JOSÉ R. MORALES CALDERÓN

XVII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

COMITÉ CIENTÍFICO

COORDINADOR GENERAL

DR. PABLO MARTÍNEZ CARMONA

COORDINADORES DE EJES TEMÁTICOS

Eje 1: Afectos y formación de subjetividades en la historia de la educación

DRA. ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA

Eje 2: Afectos y emociones en la historia de la pedagogía y en las políticas educativas

DRA. MIREYA MARTÍ REYES

Eje 3: Prácticas de disciplinamiento, regulación y medición de la conducta en la historia de la educación

DRA. CIRILA CERVERA DELGADO

DRA. STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS

Eje 4: Escuelas, salud mental y salud emocional: perspectivas históricas

DR. PABLO MARTÍNEZ CARMONA

DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

Eje 5: Amor a la patria y otras emociones en la historia de la enseñanza

DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA

Eje 6: Jóvenes, educación superior, emociones y salud mental

DRA. DENISSE DE JESÚS CEJUDO RAMOS

Eje 7: Otros temas de historia de la educación

DRA. MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO

DR. FEDERICO LAZARÍN MIRANDA

COMITÉ ORGANIZADOR

COORDINADORA GENERAL

DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA

INSCRIPCIONES

DRA. MARÍA DEL ROSARIO SOTO LESCALE

INTEGRANTES

Alejandro Matalí Alfaro
(Coordinador de Intercambio Académico, CIESAS)

Roberto de Jesús González
(Coordinación de Informática, CIESAS)

Armando Alcántara Berumen
(Subdirección de Investigación, CIESAS)

Edith Díaz Gutiérrez
(Redes sociales, CIESAS)

Alicia Hernández Molina
(coordinador de técnico, CIESAS)

Héctor Arce Lozano
(Subdirección de Informática, CIESAS)

Héctor V. Arce Lozano

(Subdirección de Informática, CIESAS)

Daniel Fernando Solorio Ruiz

(Diseño Difusión, CIESAS)

Ma del Carmen de los Reyes Mejía

(Auxiliar de Investigación DIE-Cinvestav)

PROGRAMA GENERAL

Día	**Miércoles 9 de noviembre**	**Jueves 10 de noviembre**	**Viernes 11 de noviembre**
Hora/Sede	**UAM Iztapalapa**	**UAM Iztapalapa**	**CIESAS**
8:30-9:30	**Registro**		
9:30- 10:30	**Ceremonia de inauguración (Presencial, Streaming)** (9:30-10:30)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (9:00-10:30)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (9:00-10:30)
10:50 -12:20	***Conferencia magistral*** **Pablo Pineau** (Universidad de Buenos Aires) "Las bellezas de nuestra tierra. Sensibilidad ante la naturaleza y estética escolar en la Argentina de la primera mitad del siglo XX" **(Presencial, Streaming)** (10:50-12:00)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (10:50-12:20)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (10:50-12:20)

Día	Miércoles 9 de noviembre	Jueves 10 de noviembre	Viernes 11 de noviembre
Hora/Sede	**UAM Iztapalapa**	**UAM Iztapalapa**	**CIESAS**
12:40-14:10	Mesas de ponencias y paneles presenciales (12:20-13:50)	***Panel especial*** "Memoria, afectos y formación de subjetividades en contextos de represión y desaparición forzada: retos metodológicos para el estudio histórico de los movimientos estudiantiles y magisteriales" **Alicia Civera** (DIE-Cinvestav) **Aleida García Aguirre** (investigadora independiente) **Alicia de los Ríos** (Universidad Autónoma de Chihuahua) **(Híbrida, Streaming)** (12:40-14:10)	***Conferencia magistral*** **Pablo Toro Blanco** (Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile) "Algunas cosas que una historia de afectos y emociones puede decir sobre el pasado de la escuela". **(Presencial, Streaming)** (12:50-14:00)
14:00-16:00	Presentaciones presenciales de libros (14:00-15:00) *Receso para comer* (15:00-16:00)	*Receso para comer* (14:10-16:00)	**Entrega de Reconocimiento "Dra. Luz Elena Galván Lafarga" y Premios a la Mejor tesis de Maestría y Doctorado. Ceremonia de clausura** **(Presencial, Streaming)** (14:00-15:10)
16:00-17:30	Mesas de ponencias y paneles virtuales	Mesas de ponencias y paneles virtuales	*Comida del Encuentro* *(con reservación, pago adicional)* (15:30-18:00)
17:30-19:00	Mesas de ponencias y paneles virtuales	Mesas de ponencias y paneles virtuales	
19:00-20:00	Mesas de ponencias y presentaciones de libros virtuales	**Asamblea General SOMEHIDE (virtual)** (19:00-20:30)	

CONFERENCIAS MAGISTRALES

CONFERENCIAS MAGISTRALES

UAM Iztapalapa
SALA QUETZALCALLI

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
10:50 -12:00

Pablo Pineau

(Universidad de Buenos Aires)
"Las bellezas de nuestra tierra". Sensibilidad ante la naturaleza y estética escolar en la Argentina de la primera mitad del siglo XX

Moderador: Dr. Federico Lazarín

CIESAS
AUDITORIO DE JUÁREZ 222

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
(12:50 - 14:00)

Pablo Toro Blanco

(Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile)
Algunas cosas que una historia de afectos y emociones puede decir sobre el pasado de la escuela

Moderador: Dr. Pablo Martínez Carmona

PABLO PINEAU

Pablo Pineau es Doctor en educación por la Universidad Autónoma de Buenos Aires (UBA), Argentina. Es Profesor titular regular de la cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y de la Escuela Normal Superior Núm. 2 "Mariano Acosta" de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Posee una amplia trayectoria en publicaciones nacionales y extranjeras como autor, coautor y director en temáticas de historia, teoría y política de la educación. Presenta una vasta experiencia en cursos de formación y capacitación docente, y de posgrado en instituciones argentinas y extranjeras, así como en la dirección y participación en proyectos de investigación.

Ocupó la presidencia de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, y la dirección del Departamento de Ciencias de la Educación de la FFyL-UBA. Ha obtenido la beca Tinker como profesor invitado al Teachers College de la Universidad de Columbia, Nueva York (Estados Unidos).

PABLO TORO BLANCO

Doctor en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Historia por la Universidad de Chile. Académico del Departamento de Historia en la Universidad Alberto Hurtado. Vicepresidente de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Investigador responsable de proyectos Fondecyt (2009, 2014, 2020). Sus líneas de investigación se relacionan con historia de la educación en Chile, de los movimientos estudiantiles y la juventud e historia de las emociones. Ha participado como investigador visitante, conferencista invitado y/o panelista en actividades académicas en Reino Unido, España, Alemania, Hungría, Argentina, Brasil, México, Perú, Colombia, entre otros países. Entre sus publicaciones se cuentan los libros *Los muchachos de antes. Historias de la FECH 1973-1988*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago, 2006 (en coautoría) y *La letra ¿con sangre entra? Percepciones, normativas y prácticas de disciplinas, castigos y violencias en el liceo chileno, c.1842-c.1912* (Premio Mención Honrosa en Concurso Tesis Bicentenario 2007). Comisión Bicentenario, Santiago, 2009, volumen II. Entre sus artículos recientes están "Estética escolar y regímenes emocionales en el Centenario de la Independencia (Chile, 1910)". *Revista História da Educação*, v. 25, 2021, e106196. (SCOPUS); "Social imaginaries of violence and fear: the Chilean press and the 1968 global student movement". *History of Education Review*. 2021. (SCOPUS). 2021. Es coeditor, junto a Heloísa Pimenta Rocha, de *Infância, juventude e emoções na história da educação* (Belo Horizonte [MG] :Fino Traço 2022) libro colectivo recientemente publicado.

PANEL ESPECIAL

PANEL ESPECIAL

MEMORIA, AFECTOS Y FORMACIÓN DE SUBJETIVIDADES EN CONTEXTOS DE REPRESIÓN Y DESAPARICIÓN FORZADA: RETOS METODOLÓGICOS PARA EL ESTUDIO HISTÓRICOS DE LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES Y MAGISTERIALES

Sala Quetzalcalli

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
(12:40-14:10)

Moderadora: Dra. Eugenia Roldán

Aleida García Aguirre
(investigadora independiente)
¿La represión política radicaliza? Estudio de procesos de radicalización política a través del análisis de los procesos de subjetivación

Alicia Civera
(DIE-Cinvestav)
Notas metodológicas sobre la formación de subjetividades en los internados de las escuelas normales rurales.

Alicia de los Ríos
(Universidad Autónoma de Chihuahua)
Indagar las genealogías insurgentes a contraluz de las desapariciones forzadas en México de 1970

ALICIA DE LOS RÍOS MERINO

Es Doctora en Historia y Etnohistoria por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Labora como docente e Investigadora de tiempo completo en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Investiga la historia del tiempo presente a través de la historia oral sobre insurgencias, contrainsurgencias y colectivos de familiares de personas desaparecidas en México desde la segunda mitad del siglo XX hasta hoy.

Pertenece a asociaciones y redes de investigación como la Red Nacional de Investigación Historia del Tiempo Presente, la Red Iberoamericana de Resistencias y Memorias, la Asociación Mexicana de Historia Oral (AMHO), entre otras más. Participa de diferentes proyectos con organizaciones como la Fundación Heinrich Böll en México y el Caribe y Artículo 19 capítulo México y Centroamérica. Es autora de textos recientes publicados en México y algunos países iberoamericanos Como abogada (por la Universidad Autónoma de Chihuahua) y familiar de una persona desaparecida en el contexto de la contrainsurgencia, coadyuva en casos de violaciones graves de derechos humanos frente a la Fiscalía General de la República desde el 2002, junto con el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro. Es integrante del Comité de Madres de Desaparecidos Políticos de Chihuahua y de Hijxs Nacidxs en la Tempestad. Participó como jurado en el proceso de selección de personas comisionadas para la Comisión Presidencial de Esclarecimiento Histórico en violaciones graves a los derechos humanos cometidas entre 1965 y 1990, instalado de manera reciente.

adelosrios@uach.mx

ALICIA CIVERA CERECEDO

Pedagoga por la UNAM, maestra y doctora en investigaciones educativas (2006) por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (DIE, Cinvestav), institución en la que desde el año 2013 es investigadora titular. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, en el nivel III. Sus líneas de investigación: Historia de la educación rural; la formación y profesión docente; la política educativa, educación y género en México e Iberoamérica; y procesos de internacionalización de la educación, siglos XX y XXI.

Ha sido miembro fundador, vicepresidenta y secretaria académica de la Sociedad Mexicana de Historia de la educación, y fundadora y directora de la *Revista Mexicana de Historia de la Educación*. Es integrante del Comité editorial de varias revistas científicas, entre ellas, *Paedagógica Historica* y la *Revista Brasileira de História da Educação (RBHE)*. Ha participado en los comités científicos y organizadores del Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación (Cihela) y la International Standing Conference for History of Education (ISCHE). Ha publicado numerosos artículos, capítulos de libro y coordinado libros y números de revista. Entre sus publicaciones destaca el libro publicado por El Colegio Mexiquense*: La escuela como opción de vida. La formación de maestros normalistas rurales en México, 1921-1945 (2008).* Ha realizado estancias académicas, impartido conferencias, cursos y dirección de tesis en varias instituciones de educación superior de México, España, Brasil, Chile y Argentina.

malixa44@hotmail.com
acivera@cinvestav.mx

ALEIDA GARCÍA AGUIRRE

Investigadora independiente. Doctora en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas, por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav. Obtuvo su grado de licenciada en historia por la Universidad Nacional Autónoma de México y su maestría en el Cinvestav-IPN. Se ha desempeñado como profesora en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Sus publicaciones se refieren a luchas agrarias por la tierra en el norte de México, así como la vinculación entre magisterio y guerrilla en los años sesenta en México y los procesos de subjetivación de jóvenes de los años sesenta y setenta. Es autora del libro *La revolución que llegaría. Experiencias de solidaridad y redes de maestros y normalistas en el movimiento campesino y la guerrilla moderna en Chihuahua, 1960-1968* y coeditora de *Memorias inquietas. De estudiantes rurales a guerrilleros urbanos*. En 2018 obtuvo una beca para estancia doctoral del Ministerio de Educación de la República de Argentina, y en 2019 fue Visiting Scholar en la University of Notre Dame, EEUU, con una beca de la Fundación Fulbright-García Robles. Sus líneas de investigación son historia del magisterio y el normalismo en México, historia de la violencia política del pasado reciente en México, estudios de procesos de subjetivación, historia oral y memoria. Es miembro de la Asociación Mexicana de Historia Oral.

vacalocatercermundista@gmail.com

PANELES PRESENCIALES

PANEL PRESENCIAL 1
JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
9:00 A 10:30 HORAS

SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

TÍTULO	PARTICIPANTES
0300 **0050** Colegio, escuela rural y Servicio de Higiene Escolar. Tres casos de estudio sobre la disciplina, regulación y medición de la conducta en México, 1905-1937	**Coordinador** **Federico Lazarín Miranda** flazarin@izt.uam.mx **Comentarista** **Gerardo Antonio Galindo Peláez** ggalindo@uv.mx **Participantes** ● Andrea Torres Alejo andytorresalejo@gmail.com "'Capullos de tiernas rosas'. El Colegio de la Paz y la educación femenina 1905-1910". ● Elvia Lizbeth Cortés López lizkeun@gmail.com "La educación física y la gimnasia como medio regulador y formador de conductas en la población rural en Chiapas, 1927". ● Ana Margarita Ramírez Sánchez boni_30@hotmail.com "La Semana Nacional de Higiene: un esfuerzo por mejorar integralmente la vida del mexicano, 1937".

PANEL PRESENCIAL 2

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
10:50 A 12:20 HORAS

LABORATORIO DE DOCENCIA III, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

TÍTULO	PARTICIPANTES
0300 **0073** Sentimientos de Resistencia Durante las Etapas de Cierre en las Normales Rurales	**Coordinador** **Marcelo Hernández Santos** maruniv321@gmail.com **Comentarista** **Oresta López Pérez** oresta.lopez@colsan.edu.mx **Participantes** ● Sergio Ortiz Briano sortiz_50@hotmail.com "Otra vez como ayer. Identidad y memoria en el normalismo rural." ● Mónica Naymich López Macedoni utopistica@gmail.com "¡Cuando nos arrebataron el futuro! Los estudiantes normalistas rurales y la lucha armada como opción de vida al finalizar la década de 1960." ● Hallier Arnulfo Morales Dueñas hmoralesduenas@gmail.com "Profesores normalistas rurales en su tránsito estudiantil (1968-1975)."

PANEL PRESENCIAL 3

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
9:00 A 10:30 HORAS ***AUDITORIO DE CASA CHATA (Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)***

TÍTULO	PARTICIPANTES
0500 **0052** Los sentimientos y emociones por la "Patria": educación y lectura formal e informal durante el siglo XIX mexicano	**Coordinador** **Blanca Estela García Gutiérrez** begg17@hotmail.com **Comentarista** **Irma Leticia Moreno Gutiérrez** **Participantes** ● Blanca Estela García Gutiérrez begg17@hotmail.com Inculcando "El amor a la Patria". La visión de la Historia de México en los textos escolares de José María Roa Bárcena, Manuel Payno y Justo Sierra ● Rafael Castañeda García rafauami@hotmail.com Los efectos de la guerra insurgente y sus estragos emocionales en los seminarios conciliares novohispanos ● Federico Lazarín Miranda flazarin@izt.uam.mx Educar las emociones: las enseñanzas para la mujer en una familia del siglo XIX mexicano

PANEL PRESENCIAL 4
VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
10:50 A 12:20 HORAS ***AUDITORIO de Juárez 87 (Centro de Tlalpan)***

TÍTULO	PARTICIPANTES
0300 **0084** Conocimiento experto, políticas y tecnologías en la producción de sujetos en espacios educativos y científicos entre finales del siglo XIX y principios del XX	**Coordinador** **Gerardo Emmanuel García Rojas** gerardo_garoj@outlook.com **Comentarista** **Ariadna Acevedo Rodrigo** aacevedo@cinvestav.mx **Participantes** ● Gerardo Emmanuel García Rojas gerardo_garoj@outlook.com "Estampas del Museo Nacional de México (1880-1910). La materialización de lo indígena y lo nacional" ● Diego Álvarez Icaza Vital diego.alvarez@cinvestav.mx "2%: el cálculo estadístico y la proporción de infancia anormal en impresos médico-pedagógicos mexicanos (1913-1927)" ● Alina Horta Méndez alina.horta@cinvestav.mx "La UNESCO y la educación fundamental: un umbral en la producción de sujetos del subdesarrollo ca. 1946-1952" ● Mariana Gerardo Antonio mariana.gerardo@cinvestav.mx "La promoción de una “vida saludable” en estudiantes de educación básica. Miradas patológicas y domesticadoras sobre los cuerpos y el papel de las madres (2020-2021)"

PANELES VIRTUALES

Las ligas para los paneles virtuales serán distribuidas dos días antes del inicio del Encuentro, vía correo electrónico, a todos los participantes y asistentes inscritos.

PANEL VIRTUAL 1
MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS

TÍTULO	PARTICIPANTES
0100 **0067** Vivir en un internado: afectos y emociones	**Coordinador** **Federico J. Mancera-Valencia;** federico.mancera@cid.edu.mx **Comentarista** **Saúl Velasco Cruz;** svelasco@upn.mx **Participantes** ● Marco Antonio Calderón Mólgora; calderon@colmich.edu.mx Escuelas Internado: vida cotidiana, disciplina y recreación (1926-1946). ● Federico J. Mancera-Valencia (francisco.ortiz@cid.edu.mx) y Francisco Ortiz Mendoza Julián Mancera Valencia (federico.mancera@cid.edu.mx) Vivencias históricas en los internados indígenas de la SEP y de la Compañía de Jesús en Sierra Tarahumara (1935-1970). ● Karina Vázquez Bernal; kvazquez@enesmorelia.unam.mx "Emociones y afectividad en un internado indígena: La reconfiguración de la comunalidad en el Centro de Integración Social No. 16 "Vasco de Quiroga". ● Cindy Janet Guerrero Cansino; cindycansino@hotmail.com Educación, género y violencia en un internado femenil: La vida de las mujeres en una institución de cuidados y formación escolar.

PANEL VIRTUAL 2
MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS

TÍTULO	PARTICIPANTES
0700 **0087** Entre a História das Infâncias e as Memórias da Educaçao de Crianças Brasileiras	**Coordinador** **Magda Sarat** **magdaoliveira@ufgd.edu.br** **Comentarista** **María Guadalupe Ñeco Reyna** mariaguadalupeneco@gmail.com **Participantes** ● Vanessa Kusminski Kusminski vanessakusminski1@gmail.com História e Memória de Infância: o lugar da criança na biografia ● Adriana Horta Faria profadrianahortadefaria@gmail.com Memórias de Infâncias: relações de gênero na educação de meninos

PANEL VIRTUAL 3
JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS

TÍTULO	PARTICIPANTES
0300 **0015** Formar la mente y el cuerpo infantil en la Escuela Mexicana a finales del Porfiriato y en la Primera Mitad del Siglo XX	**Coordinador** **Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez,** gusen68@hotmail.com **Comentarista** **María del Pilar Sánchez Ascencio,** pilars25@hotmail.com **Participantes** ● Carlos Capristrán López, carlos.capistran.lopez@gmail.com "Disciplinando los cuerpos: costura, gimnasia, canto y ejercicios militares desde la mirada de un visitante a las Escuelas Centrales de Cuautla, Morelos en el Porfiriato" ● Héctor Omar Martínez Martínez, hectinez@yahoo.com.mx "El castigo reglamentario y otras maneras de disciplinar a los niños de las escuelas morelenses en la primera década del siglo XX". ● Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez, gusen68@hotmail.com "Disciplinar el cuerpo y el alma infantil para ser felices: la biotipología de José Gómez Robleda en Don Justo (1946)".

PANEL VIRTUAL 4
JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
17:30 A 19:00 HORAS

TÍTULO	PARTICIPANTES
0700 **0020** Identidades patrias construidas. Educación, emociones y sentimientos en el México de los siglos XIX y XX, construidos al cobijo del proyecto de Nación.	**Coordinadora** **Georgina María Esther Aguirre Lora,** mariaestheraguirre@gmail.com **Comentarista** **Alberto Rodríguez** **Participantes** ● Georgina María Esther Aguirre Lora mariaestheraguirre@gmail.com Educar en la sensibilidad hacia lo mexicano (ca. 1880-1940). ● Georgina Ramírez Hernández, cycnus85@yahoo.com.mx Del aula, afectividades y corporalidades. Fotografías e identidades en el proyecto de nación mexicana (ca. 1920-1940) ● Jesús Márquez Carrillo, jesusm146@hotmail.com Ciudadanos y buenos cristianos. Emociones, nacionalismo conservador y culto público a la bandera en Puebla, 1932-1940 ● María de Lourdes Palacios González, lourdespalaciosg@gmail.com Invenciones sonoras, educación, emotividad y construcción de la sensibilidad nacional (ca. 1920-1930).

PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES PRESENCIALES

PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE PUBLICACIONES 1

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
14:00 A 15:00 HORAS ***SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***
MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista **Jesús Adolfo Trujillo Holguín** jatrujillo@uach.mx	**0007** Revista: Anuario Mexicano de Historia de la Educación ISSN: 2683-295X
Comentarista **Jesús Adolfo Trujillo Holguín** jatrujillo@uach.mx	**0064** Colección: Historia de la educación en México ISBN: 13(15) 978-607-99647-2-6
Comentarista **Francisco Alberto Pérez Piñón** aperezp@uach.mx	**0065** La historia oral: usos y posibilidades en la investigación histórico-educativa ISBN: 978-607-98139-7-0 **Editores** **Stefany Liddiard Cárdenas** (stefanyliddiard@gmail.com), **Jesús Adolfo Trujillo Holguín** (jatrujillo@uach.mx), **Francisco Alberto Pérez Piñón** (aperezp@uach.mx), **Guillermo Hernández Orozco**

PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE PUBLICACIONES 2

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
14:00 A 15:00 HORAS ***SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***
MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista **Mireya Martí Reyes** mireya@ugto.mx	**0079** En torno a la historia y la educación. Campos y travesías ISBN: 978-607-441-751-7 (UG) 978-607-542-159-9 (UMSNH) **Coordinadoras** **Cirila Cervera Delgado,** ccerverad@yahoo.com **y** **Lis Alejandra Andrade Figueroa**
Comentarista **Rosalina Ríos Zúñiga** rorst5@hotmail.com	**0109** Libros, negocios y educación: la empresa editorial de Rudolph Ackermann para Hispanoamérica en la primera mitad del siglo XIX ISBN impreso: 978-958-781-670-9. ISBN digital: 978-958-781-671-6 **Eugenia Roldán Vera** eroldan@cinvestav.mx
Comentarista **Izabela Tkocz Tkocz** **izatkocz@hotmail.com**	0066 Debates por la historia ISSN-e: 2594-2956 **Director** **Francisco Alberto Pérez Piñón** aperezp@uach.mx

PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE PUBLICACIONES 3

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
14:00 A 15:00 HORAS ***SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***
MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista **Dr. Jorge Rodríguez Molina** jorrodriguez@uv.mx	**0026** Las disertaciones. Certificar y titular al alumnado de la Escuela Normal Primaria de Xalapa, 1890-1911. Una ventana a la cultura escolar ISBN: 978-607-502-996-2 **Coordinadoras:** **Ana María del Socorro García García** (mgarcia@uv.mx**)** **Julieta Arcos Chigo** (jarcos@uv.mx) **Diana Karent Sáenz Díaz**
Comentarista **Hallier Arnulfo Morales Dueñas** hmoralesduenas@gmail.com	**0054** Hijos del arado y del sol. Escuela Elemental Agrícola de Bimbaletes, Zacatecas, 1938-1940 ISBN: 978-607-8731-61-9 **Hallier Arnulfo Morales Dueñas** hmoralesduenas@gmail.com
Comentarista **Sergio Ortiz Briano** sortiz_50@hotmail.com	**0005** De amores, desamores e higiene escolar. Creación de espacios de negociación en el normalismo rural, 1935-1954 ISBN: 978-607-8776-82-5 **Sergio Ortiz Briano** sortiz_50@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES VIRTUALES

Las ligas para las publicaciones virtuales serán distribuidas dos días antes del inicio del Encuentro, vía correo electrónico, a todos los participantes y asistentes inscritos.

PRESENTACIÓN VIRTUAL DE PUBLICACIONES 1

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
19:00 A 20:00 HORAS
MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista **Emilia Recéndez Guerrero** emiliarg68@gmail.com	**0028** Memorias de papel: prensa y sociedad zacatecana a dos siglos de distancia (1825-1931) ISBN: 978-607-555-110-4 : **Emilia Recéndez Guerrero** emiliarg68@gmail.com
Comentarista **Stefany Liddiard Cárdenas** stefanyliddiard@gmail.com	**0062** Revista Mexicana de Historia de la Educación ISSN: 2007-7335

PRESENTACIÓN VIRTUAL DE PUBLICACIONES 2

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
19:00 A 20:00 HORAS
MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista **María Angélica Suárez Hernández** **Salvador Camacho Sandoval** camacho_sal@yahoo.com.mx	**0090** Por la educación de los pobres. Estrategias de resistencia y adaptación de las religiosas Maestras Católicas frente al laicismo en Aguascalientes 1925-1946 ISBN: 978-607-98359-7-2 **María Angélica Suárez Hernández y Salvador Camacho Sandoval** (camacho_sal@yahoo.com.mx)
Comentarista **Alicia Civera Cerecedo** **malixa44@hotmail.com**	**0055** Centenario de las Normales Rurales. Procesos, miradas y latitudes (1922-2022) ISBN: 978-607-8671-67-0 **Coordinadores** **Halier Arnulfo Morales Dueñas** hmoralesduenas@gmail.com **y Sergio Otiz Briano** sortiz_50@hotmail.com

MESAS DE PONENCIAS PRESENCIALES

MESA 1. SÚBDITOS Y CIUDADANOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

12:20 A 13:50 HORAS ***SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***

MODERA: MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO

PONENTE/S	TÍTULO
María Guadalupe Cedeño Peguero ***maria.cedeno@umich.mx***	***0700*** **0011** Reformas fiscales y escuelas de caja de comunidad. La escuela de la subdelegación de Chucándiro, de la Intendencia de Valladolid de Michoacán, 1790-1802.
Gerardo Antonio Galindo Peláez ***ggalindo@uv.mx***	***0700*** **0088** De la formación de súbditos del rey a la educación de ciudadanos de la república. El caso del puerto de Veracruz 1787-1910
Izabela Tkocz Tkocz ***izatkocz@hotmail.com*** ***Jesús Adolfo Trujillo Holguín*** ***jatrujillo@uach.mx*** ***Francisco Alberto Pérez Piñón*** ***aperezp@uach.mx***	***0700*** **0037** Educación informal, conciencia histórica y movimientos sociales

MESA 2. SER DOCENTE: REGULACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

12:20 A 13:50 HORAS ***LABORATORIO DE DOCENCIA III, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***

MODERA: CIRILA CERVERA DELGADO

PONENTE/S	TÍTULO
Julio Ubiidxa Rios Peña ***ubiidxa03@gmail.com*** ***Betzabeth Reyes Pérez*** ***bethrepe@gmail.com***	***0700*** **0030** La escuela normal y sus regulaciones. El moldeamiento del comportamiento normalista a finales del siglo XX
Cirila Cervera Delgado ***ccerverad@yahoo.com*** ***Mireya Martí Reyes*** ***mireya@ugto.mx***	***0700*** **0086** Ser profesoras: relatos biográficos sobre los significados de la profesión docente
Rocío Itzel Pérez Fuentes ***itzpao2020@gmail.com***	***0700*** **0096** Inserción de directivos por concurso de oposición: Cúmulo de emociones.

MESA 3. AFECTOS Y EMOCIONES EN LA HISTORIA DE LA ESCUELA

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

12:20 A 13:50 HORAS ***LABORATORIO DE DOCENCIA IV, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***

MODERA: BRENDA ISABEL CARPIO RAMÍREZ

PONENTE/S	TÍTULO
Belem Andrade González ***beedlg@hotmail.com***	***0200*** **0045** Antecedentes de la educación emocional en la escuela
Brenda Isabel Carpio Ramírez ***brenda.carpio@isceem.edu.mx***	***0200*** **0091** Las emociones en el transitar de la primera generación de libros de texto. How did school feel?

MESA 4. MUJERES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

12:20 A 13:50 HORAS ***SALA CUICACALLI***

MODERA: GONZALO AQUILES SERNA ALCÁNTARA

PONENTE/S	TÍTULO
Argelia Antonia Ávila Reyes ***argelia.avila@cid.edu.mx*** ***Patricia Mayela Amador Guzmán*** ***patricia.amador@cid.edu.mx***	***0100*** **0080** Escritura del Viaje de Alma (1963- 1969): Gino(geo)grafías
Gonzalo Aquiles Serna Alcántara ***gasadg@hotmail.com***	***0400*** **0038** Dolores Freixa, iniciadora de la Educación Especial en Pachuca, México

MESA 5. FORMACIÓN DE SUBJETIVIDADES DOCENTES

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

9:00 A 10:30 HORAS ***LABORATORIO DE DOCENCIA IV, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***

MODERA: JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

PONENTE/S	TÍTULO
Ana Sofía Olguín Hernández	***0100*** **0061** Identidad y afecto en la construcción del "buen maestro". Un panorama durante la época colonial hasta el siglo XIX.
Jesús Adolfo Trujillo Holguín ***jatrujillo@uach.mx*** ***Francisco Alberto Pérez Piñón*** ***aperezp@uach.mx*** ***Stefany Liddiard Cárdenas*** ***stefanyliddiard@gmail.com***	***0700*** **0102** De afectos y cariño por el magisterio. María Bricia Rodríguez de Ayala, una vida por la educación chihuahuense
Griselda Reyes Rojo ***gris1386@yahoo.com.mx*** ***Martha Elizabeth Zanatta Colín*** ***elizatt12@live.com***	***0100*** **0082** ¿Y, para qué enseñar lengua indígena? Subjetivaciones desde las experiencias de formación del docente indígena

MESA 6. TECNOLOGÍAS DE REGULACIÓN DE LA CONDUCTA 1: DISCIPLINA Y CASTIGOS ESCOLARES

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

9:00 A 10:30 HORAS ***LABORATORIO DE DOCENCIA III, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***

MODERA: MARÍA ISABEL VEGA MUYTOY

PONENTE/S	TÍTULO
Cirila Cervera Delgado ***ccerverad@yahoo.com*** ***Mireya Martí Reyes*** ***mireya@ugto.mx***	***0300*** **0047** Los castigos: testimonios y significados desde los recuerdos de alumnas/os de primaria, 1970-1985
Stefany Liddiard Cárdenas ***sliddiard@upnech.edu.mx*** ***Jesús Adolfo Trujillo Holguín*** ***jatrujillo@uach.mx*** ***Izabela Tkocz*** ***izatkocz@hotmail.com***	***0300*** **0098** Revisión histórica sobre las prácticas disciplinares en espacios escolares de Chihuahua
María Isabel Vega Muytoy ***maria.vega@isceem.edu.mx***	***0300*** **0099** El castigo en las escuelas elementales del siglo XIX. ¿Avance hacia la humanización o anquilosamiento?

MESA 7. LOS AFECTOS EN LA HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA 1

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

10:50 A 12:20 HORAS ***SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H***

MODERA: EUGENIA ROLDÁN VERA

PONENTE/S	TÍTULO
Eugenia Roldán Vera ***eroldan@cinvestav.mx***	***0200*** **0108** El amor en la pedagogía de Pestalozzi
Carpóforo Emilio Martínez Vences ***carpoforomv@yahoo.com.mx***	***0200*** **0049** El Proyecto Educativo de José Vasconcelos. Los primeros intentos por articular lo afectivo con lo cognitivo
Francisco Alberto Pérez Piñón ***aperezp@uach.mx*** ***Izabella Tkocz*** ***izatkocz@hotmail.com*** ***Stefany Liddiard Cárdenas*** ***stefanyliddiard@gmail.com***	***0100*** **0017** La Covid-19 nos hizo lo que el aire a Juárez

MESA 8. ESCUELAS EN LAS REGIONES, SIGLO XX

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

10:50 A 12:20 HORAS ***SALA CUICACALLI***

MODERA: FREDDY JAVIER ESPADAS SOSA

PONENTE/S	TÍTULO
Freddy Javier Espadas Sosa ***canek_1999@yahoo.com.mx***	***0700*** **0107** La política educativa de Yucatán después de la muerte de Carrillo Puerto (1924-1930)
Ulises Suárez Estavillo ***Diana Cecilia Cebreros Ochoa*** ***diana_cc8a@hotmail.com***	***0700*** **0044** Las escuelas pesqueras como factor de desarrollo endógeno en el puerto de Mazatlán de 1950-1982
Erika Armas Madrigal ***erikaar1991@gmail.com***	***0700*** **0094** Origen y ocaso de la Prepa Popular Lenin, Morelia (1977-1979).

MESA 9. TECNOLOGÍAS DE REGULACIÓN DE LA CONDUCTA 2: LIBROS DE TEXTO

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
9:00 A 10:30 HORAS
MODERA: ROSARIO TORRES DOMÍNGUEZ

SALA VITRALES DE CASA CHATA
(Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)

PONENTE/S	TÍTULO
Rosario Torres Domínguez ***torresro46@gmail.com*** ***María de Lourdes Herrera Feria*** ***mlhferia@gmail.com***	***0500*** **0060** Moral Y Urbanidad En Los Libros De Texto De Las Escuelas De Primeras Letras En Puebla. Siglo XIX
Carlos Joaquín Alejandro ***carlos.joaquin36@gmail.com***	***0500*** **0095** Libro de Texto: aparato ideológico y formador de ciudadanos
Julia Salazar Sotelo ***juliasalazar@upn.mx***	***0500*** **0056** Función de las guías simbólicas en la narrativa histórica escolar en la construcción de un tipo de ciudadano.

MESA 10 AFECTOS, EMOCIONES Y CUERPO INFANTIL EN EL KINDERGARTEN, 1880-1930

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
9:00 A 10:30 HORAS
MODERA: PABLO MARTÍNEZ CARMONA **SALA JUÁREZ (Juárez 87, Centro de Tlalpan)**

PONENTE/S	TÍTULO
Pablo Martínez Carmona martinezcarmonapablo@gmail.com ***Ximena Shui-En Lara Ramírez*** ximena_lara@outlook.com	***0500*** **0105** Afectos y emociones en la educación preescolar de finales del Porfiriato a las primeras décadas del siglo XX. Una aproximación.
Polux Alfredo García Cerda poluxgarcia@filos.unam.mx	***0200*** **0042** Kindergarten y patriotismo en Estefanía Castañeda
Adriana Alejandra García Serrano adrianags0327@gmail.com	***0300*** **0032** Aprender a comportarse como niño: Escuelas de párvulos y Kindergärten de la ciudad de México, 1880-1928

MESA 11. MUJERES: REGULACIÓN Y PERFORMATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
10:50 A 12:20 HORAS
MODERA: ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA

SALA VITRALES DE CASA CHATA
(Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)

PONENTE/S	TÍTULO
Ana María del Socorro García García ***mgarcia@uv.mx*** ***Julieta Arcos Chigo*** ***jarcos@uv.mx*** ***Jorge Rodríguez Molina*** ***jorrodriguez@uv.mx***	***0400*** **0021** Políticas sanitarias e higiene escolar: el caso de dos colegios de Xalapa de 1881-1920
Cecilia Almada Zárate ***almadacecilia@gmail.com***	***0100*** **0036** La Unión de Estudiantes Secundarios rama femenina: una usina de performatividad sexo-genérica
Celia Zarco González ***fabis417@yahoo.com.mx***	***0700*** **0053** El acceso de las mujeres a la escolarización y al trabajo reconocido y remunerado, un escabroso camino

MESA 12. RELIGIÓN, CUERPO Y VIOLENCIA EN EL CONTEXTO DE SECULARIZACIÓN EDUCATIVA

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
10:50 A 12:20 HORAS
MODERA: LAURA MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ

AUDITORIO "ARTURO WARMAN GRYJ", DE CASA CHATA
(Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)

PONENTE/S	TÍTULO
Jorge Omar Mora Rodríguez omarmora811@gmail.com	***0700*** **0074** Sobre la tolerancia religiosa en México siglo XIX. Una aproximación desde la historia de la educación
Laura Martínez Domínguez ldominguez@upn.mx	***0700*** **0093** Educación y política: el caso de la Escuela Preparatoria Católica en la prensa de la ciudad de México, 1870-1877
Leticia Fuentes Vera leticia.fuentes@enah.edu.mx	***0700*** **0040** Bromas de escolares: ¿Un caso de acoso escolar y homicidio en 1917?

MESAS DE PONENCIAS VIRTUALES

Las ligas para las publicaciones virtuales serán distribuidas dos días antes del inicio del Encuentro, vía correo electrónico, a todos los participantes y asistentes inscritos.

MESA VIRTUAL 1. EDUCACIÓN FEMENINA EN EL SIGLO XIX

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS
MODERA: LAURA OLVERA TREJO

PONENTE/S	TÍTULO
Laura Rangel Bernal ***laura.rangelb@gmail.com*** ***Norma Gutiérrez Hernández*** ***normagutierrez17@uaz.edu.mx***	***0700*** **0025** Visibilización de las niñas y mujeres en discursos e informes educativos de la segunda mitad del siglo XIX en Zacatecas
Laura Olvera Trejo ***laura200999@hotmail.com***	***0500*** **0058** Fundación de escuelas "secundarias" femeninas en el Siglo XIX, como parte de los proyectos nacionales

MESA VIRTUAL 2. EXPERIENCIAS AFECTIVAS DE LO ESCOLAR

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS
MODERA: RENÉ MEDINA ESQUIVEL

PONENTE/S	TÍTULO
Gabriela Lamelas *gabrielalamelas@unc.edu.ar*	***0300*** **0022** Las infancias, el clericalismo y las escuelas: la experiencia de ser alumno o alumna en la provincia de Córdoba, Argentina, hacia fines del siglo XIX
René Medina Esquivel *renemesqu@hotmail.com*	***0100*** **0071** Emociones, afectos y disposiciones hacia la escuela primaria en localidades rurales de San Luis Potosí (1926"1964)
Oliva Solís Hernández *osolish2@hotmail.com*	***0100*** **0106** La escuela y sus emociones en la memoria de Jesús Solís de la Torre (1947-1958)

MESA VIRTUAL 3. SUBJETIVIDADES DE MAESTRAS

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
17:30 A 19:00 HORAS
MODERA: NORMA RAMOS ESCOBAR

PONENTE/S	TÍTULO
Norma Ramos Escobar osolish2@hotmail.com	***0100*** **0033** Afectos y emociones en la memoria: recordando juegos infantiles y mejores profesores en escritos autobiográficos de maestras potosinas
Cintli Aylín Fernández Camarena cintli.aylin@hotmail.com ***María Guadalupe García Alcaraz*** maria.galcaraz@academicos.udg.mx	***0100*** **0051** Experiencias emocionales: menstruación y educación sexual en tres mujeres de sesenta años y más
Claudia Altaira Pérez Toledo cuallapt@hotmail.com ***Aurora Ríos Yáñez*** auroyariix@gmail.com	***0100*** **0092** Rompiendo el techo de cristal: las directoras en la Escuela Nacional Preparatoria

MESA VIRTUAL 4. AFECTOS EN LA HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA 2

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE
17:30 A 19:00 HORAS
MODERA: ANA LAURA ABRAMOWSKI

PONENTE/S	TÍTULO
Ana Laura Abramowski aabramowski@gmail.com	***0200*** **0027** Entre la "severa dulzura" y la "blandura dulzona". Estilo emocional docente y escolanovismo en el magisterio argentino
Evangelina Cervantes Holguín evangelina.cervantes@uacj.mx ***Pavel Roel Gutiérrez Sandoval*** pavel.gutierrez@uacj.mx ***Sofía Guadalupe Corral Soto*** scorral@uacj.mx	***0200*** **0100** Las canciones infantiles en la Educación Preescolar: Letras de colores para educar en las emociones
Elías Julián Molteni m95elias@gmail.com	***0200*** **0059** Lo novedoso ya se hizo: acerca de las emociones en la educación emocional y el legado emancipatorio

MESA VIRTUAL 5. REFORMAS EDUCATIVAS EN PERSPECTIVA REGIONAL: COLOMBIA, CUBA Y MÉXICO, SIGLOS XIX Y XX

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS
MODERA: MARÍA ELDA RIVERA CALVO

PONENTE/S	TÍTULO
Carlos Fanuel Luna Castilla carlosfanuellunacastilla@gmail.com	***0700*** **0063** Instruir a las provincias, para construir la federación. Una aproximación a las "reformas escolares" en el Estado de Bolívar, 1859-1873.
María Elda Rivera Calvo rivereld@uas.edu.mx ***María de los Ángeles Sitlalit García Murillo***	***0700*** **0081** Campaña nacional contra el analfabetismo en Sinaloa 1944-1948
Danay Morgado González danaexclusiva1992@gmail.com	***0700*** **0103** Historia de la Educación en Cuba: una mirada desde el Instituto de Segunda Enseñanza de Cienfuegos (1937-1953)

MESA VIRTUAL 6. SUJETOS TRANSNACIONALES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS
MODERA: SALVADOR CAMACHO SANDOVAL

PONENTE/S	TÍTULO
Pamela Reisin Kremer ***pame.reisin@gmail.com***	***0700*** **0110** Jesualdo Sosa, cruzando fronteras entre Uruguay, México y Estados Unidos (1939-1950)
María Miriam Lozano Muñoz ***lozano.maria1958@gmail.com*** ***Jesús Adolfo Trujillo Holguín*** ***jatrujillo@uach.mx***	***0700*** **0068** ¡Adiós a las escuelas de campo! La educación escolarizada como eje de la transformación del grupo menonita en Manitoba, Chihuahua.
Salvador Camacho Sandoval ***camacho_sal@yahoo.com.mx***	***0700*** **0078** La revolución cubana, los intelectuales y la educación: entre la ortodoxia ideológica y el pragmatismo, 1953-1980

MESA VIRTUAL 7. MAGISTERIO: ORGANIZACIÓN Y REFORMAS

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
16:00 A 17:30 HORAS
MODERA: DIEGO LEÓN CAMPOS

PONENTE/S	TÍTULO
María Tomasa Cerino Hernández ***mcerino@beceneslp.edu.mx***	***0700*** 0**043** Reglamentar y educar: Historia de la Junta inspectora de instrucción primaria en el Estado de San Luis Potosí, 1857-1883.
Norma Gutiérrez Hernández ***normagutierrez17@uaz.edu.mx*** ***Josefina Rodríguez González*** ***josefinarg@uaz.edu.mx*** ***Ángel Román Gutiérrez***	***0700*** **0097** Acciones pioneras del profesorado porfirista en Zacatecas y el establecimiento de sociedades pedagógicas
Cristóbal León Campos ***cruzoob@hotmail.com***	***0700*** **0019** "Educar es hacer patria". Memoria del ideario normalista rural de San Diego Tekax en Yucatán

MESA VIRTUAL 8. HIGIENE Y SALUD MENTAL EN LA HISTORIA DE LA ESCUELA

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
17:30 A 19:00 HORAS
MODERA: YESENIA FLORES MÉNDEZ

PONENTE/S	TÍTULO
Yessenia Flores Méndez chiquis.azul@hotmail.com	***0300*** **0075** Higiene y disciplina escolar en Tamaulipas durante el siglo XIX y principios del XX.
Raquel Díaz Galván raquel.diazg@aefcm.gob.mx	***0400*** **0039** Un precursor de la salud mental en la escuela primaria del siglo XX: Rafael Santamarina
Carla Cardoso Vilhena cvilhena@ualg.pt ***Luís Almeida Mota*** mudamseostempos@gmail.com ***António Gomes Ferreira*** antonio@fpce.uc.pt	***0400*** **0085** "Higiene mental infantil": Análisis del discurso psicopedagógico sobre la salud mental de los niños en edad preescolar (Portugal, 1945-1950)

MESA VIRTUAL 9. JÓVENES: EDUCACIÓN, MOVILIZACIÓN Y AFECTOS

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
17:30 A 19:00 HORAS
MODERA: ALMA ELIZABETH VITE VARGAS

PONENTE/S	TÍTULO
Alma Elizabeth Vite Vargas ***almaelizabtehvitevargas@upnhidalgo.edu.mx***	***0300*** **0031** Escuela, adolescencia, identidad
Arianna Vega Hernández ***arianna.vega91@gmail.com*** ***Jesús Adolfo Trujillo Holguín*** ***jatrujillo@uach.mx***	***0600*** **0057** El movimiento estudiantil y magisterial chihuahuense durante la década de 1960 la historia no contada de la represión.
Luis Carlos Quiñones Hernández ***orcibal@ujed.mx***	***0600*** **0083** El movimiento estudiantil normalista de Durango de 1971
Roxana Guadalupe Ramos Villalobos	***0700*** **0014** Las enseñanzas de la danza folclórica en el IPN, más allá de la técnica.

MESA VIRTUAL 10. EDUCACIÓN DE MUJERES Y NIÑOS EN EL SIGLO XIX: AMOR A LA PATRIA Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
17:30 A 19:00 HORAS
MODERA: MA. GUADALUPE GARCÍA ALCARAZ

PONENTE/S	TÍTULO
María del Refugio Magallanes Delgado ***mmagallanes@uaz.edu.mx*** ***Laura Rangel Bernal*** ***laura.rangel@uaz.edu.mx***	***0700*** **0013** Utilidad doméstica y utilidad pública: una conceptualización aplicada a la historia de la educación de las mujeres
Rubén Darío Núñez Altamirano ***ruben.nunez@umich.mx***	***0500*** **0009** Formación ciudadana mediante recursos para la educación elemental: el caso del periódico "El Amigo de la infancia", 1875-1876.
María Guadalupe García Alcaraz ***maria.galcaraz@academicos.udg.mx***	***0500*** **0035** Normas y prácticas emocionales en "Libro de la Infancia" de José Rosas Moreno

ASAMBLEA GENERAL SOMEHIDE

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE
19:00 A 20:30 HORAS

Evento virtual
La Asamblea es exclusiva para socios SOMEHIDE **Se les enviará la liga del evento a sus correos.**

EVENTOS ESPECIALES

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE
14:00 A 15:10 HORAS

AUDITORIO DE JUÁREZ 222

EVENTO	PROGRAMA
Ceremonia de entrega de Reconocimiento al Mérito "Luz Elena Galván Lafarga"	
Premiación del concurso de tesis de maestría y doctorado sobre historia de la educación en México	
Ceremonia de clausura	

SOBRE EL EVENTO

TRANSMISIÓN EN VIVO	AUDITORIO DE JUÁREZ 222
Link	

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO "LUZ ELENA GALVÁN Y LAFARGA"

DRA. LUZ ELENA GALVÁN Y LAFARGA
(1948-2019)

Estuvo adscrita al Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social desde 1974. Además de ser una de las figuras más representativas en el área de la historia de la educación en México, fue fundadora de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y primera presidenta del Consejo Directivo en el periodo 2002-2004. La SOMEHIDE rinde un merecido homenaje al designa con su nombre al reconocimiento bienal que se entregará a dos figuras representativas del campo de la historia de la educación a nivel nacional y regional.

Reconocimiento destinado a un miembro asociado a la SOMEHIDE, con una destacada trayectoria en el área de la Historia de la educación, avalada por su trabajo académico, publicaciones y aportaciones al campo.