



9ª Conferencia Latinoamericana
y Caribeña de Ciencias Sociales

TRAMAS DE LAS DESIGUALDADES
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

PANEL 112

LEGADOS DEL NORMALISMO EN AMÉRICA LATINA: ENTRE LAS HUELLAS DEL PASADO Y LOS DESAFÍOS DEL FUTURO

7 DE JUNIO, 2022 | 14:30 - 16:30 HRS.

Facultad de Filosofía y Letras - UNAM (Aula A)

MODALIDAD: PRESENCIAL Y VIRTUAL

Previo registro: <https://forms.gle/GAcFzqQquhVFqHcZ7>

Transmisión a través de:  **LIVE**  @ColegiodeSanLuis

Mayores Informes: labgenero@colsan.edu.mx | oresta.lopez@colsan.edu.mx

<https://conferenciacleaso.org//index.php>

#CLACSO2022

Organizadores del evento:
CLACSO GT “Políticas educativas y derecho a la educación”



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



EL
COLEGIO
DE
SAN LUIS



CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais



Foto: Mito Rosales



El Colegio de San Luis, A.C.



@elcolsan



www.colsan.edu.mx

RESUMEN

El panel propone problematizar las huellas del normalismo en el profesorado actual, las tensiones y contradicciones de sus legados en los que se combinan tanto mandatos de disciplinamiento como experiencias de compromiso social y político presentes en los diversos movimientos de trabajadores de la educación. A través de las tradiciones comunes y las particularidades en distintos países de América Latina, las presentaciones discutirán las transformaciones del normalismo a lo largo de más de un siglo de existencia, las identidades sociales y políticas que han ido construyendo en distintos países, en función de los mandatos sociales, las instancias de formación, las prácticas políticas de organización colectiva, los sometimientos y las resistencias.

MODERA: **Rodolfo Elias**, Investigación para el Desarrollo. Paraguay

PONENCIAS:

“HERENCIAS Y TENSIONES DEL NORMALISMO EN URUGUAY: DEL DISCIPLINAMIENTO AL TRABAJO SOCIOCOMUNITARIO”

Eloísa Bordoli, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Universidad de la República. Uruguay

“EDUCACIÓN INTEGRAL, OFERTA ESTATAL PREFERENTE Y PODER COMUNITARIO. EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN EL MOVIMIENTO NORMALISTA DEL SIGLO XX Y SUS PROYECCIONES EN EL ACTUAL PROCESO CONSTITUYENTE CHILENO”

Leonora Reyes,
Universidad de Chile. Chile

María Gabriela Walder Encina,
Organización de Estados Iberoamericanos. Paraguay

“HUELLAS DEL NORMALISMO EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN ARGENTINA”

Myriam Feldfeber, Secretaría de Investigación y Posgrado.
Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Argentina

“MIRADAS HISTÓRICAS E INTERSECCIONALES DEL NORMALISMO RURAL MEXICANO”

Oresta Lopez Perez
El Colegio de San Luis A.C.. México