

La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México

CONVOCATORIA

PROPÓSITO

Rescatar las aportaciones escritas de las y los profesores normalistas en México, durante el porfiriato y primeras décadas del siglo XX. La elaboración de textos escolares fue muy copiosa y esencial para consolidar una educación moderna, encaminada a la mejora de la enseñanza, con un nuevo paradigma pedagógico. El análisis de estos documentos emanados de la pluma de un cúmulo de profesores/as normalistas permitirá conocer el pensamiento pedagógico de la época, las nuevas prácticas, la constitución de nuevos elementos para la formación de ciudadanos y -desde luego- la conformación de un grupo de intelectuales que abonaron al avance de la educación en México.

TEMÁTICAS

- 1. Letras y escrituras. Los libros de lectura: enfoques, propuestas y autores.
- 2. Epistemologías y métodos de la educación moderna en los textos escolares.
- 3. La construcción del ciudadano en textos de historia, geografía y civismo: un proyecto para la modernidad porfiriana.
- 4. Prácticas pedagógicas modernas y proyectos de enseñanza encaminados a un nuevo ejercicio de aprendizaje: los paseos escolares, la educación física y el acercamiento con el entorno.
- 5. Textos básicos de higiene, salud, espacios y objetos materiales para el fortalecimiento de los educandos y la sociedad moderna.
- 6. Instituciones, profesores y profesoras normalistas y difusión de sus libros.
- 7. Enfoques y perspectivas educativas sobre la formación de la niñez en la educación moderna.
- 8. La ciencia y el racionalismo en los textos educativos: aritmética, matemáticas y geometría.

FECHAS

- 1. Recepción de propuestas: a partir de la publicación de la convocatoria, hasta el 15 agosto de 2021.
- 2. Periodo de dictaminación: del 16 de agosto al 16 septiembre de 2021.
- 3. Envío de resultados a los autores: 17 al 20 de septiembre de 2021.
- 4. Presentación de versión final de trabajos: 1 de noviembre de 2021.
- 5. Publicación del volumen: primer trimestre de 2022.

LINEAMIENTOS GENERALES:

- 1. Las propuestas consisten en trabajos -a manera de capítulos- que se deriven de investigaciones terminadas o en proceso, correspondientes al área de historia e historiografía de la educación.
- 2. La extensión del trabajo será de entre 6 mil y 9 mil palabras. Se deberán presentar en documento de Microsoft® Word® o compatible, letra Times New Roman de 12 puntos, 1.5 de interlineado y texto justificado.
- 3. Las características de formato serán las que aplican para el Anuario Mexicano de Historia de la Educación en el apartado de "Reglas de edición" (http://www.rmhe.somehide.org/index.php/anuario/reglas_edicion).
- 4. Podrán participar un máximo de tres autores por propuesta. Se deberá incluir en el envío una breve ficha curricular de cada uno, cuya extensión no rebase las 100 palabras.
- 5. Las propuestas que cumplan con los requisitos de participación serán sometidas a un proceso de evaluación a través del procedimiento doble ciego.
- 6. Los autores de los trabajos aceptados recibirán una constancia de participación y dos ejemplares del libro impreso.
- 7. El resultado del proceso de dictaminación será inapelable. Lo no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el Consejo Directivo de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación.
- 8. El envío de las propuestas será directamente a la coordinación del volumen.



