



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO
(UNVES)**

**SOCIEDAD DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y DEL PATRIMONIO DE LA
EDUCACIÓN PARAGUAYA (SEHPEP)**

CIHELA XV

**LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN LA HISTORIA DE AMÉRICA
LATINA**

VILLARRICA, PARAGUAY. 24 al 28 de Octubre de 2023

SEGUNDA CIRCULAR

1. Presentación

Las historias de reformas educativas en América Latina, y la historia comparada entre éstas, pretende resolver preguntas y problemas del conocimiento sobre pasado educativo de los estados, al mismo tiempo que contribuye a esclarecer escenarios del presente.

El análisis histórico crítico identifica procesos de convergencia de las reformas estatales educativas, y las especificidades de cada país y cada tiempo, desde ideales compartidos, como el de la universalización de la educación, hasta procesos específicos, como el nacionalismo educativo.

Exhibe el desarrollo de tensiones históricas: educación como reproducción y educación como crítica; instrucción y educación integral; laicidad y confesionalidad; educación pública y educación privada; currículum funcional y currículum crítico. Hace visible el papel de la educación en los contextos históricos de las sociedades, y los posicionamientos, acuerdos, luchas y resistencias de los actores educativos en relación con los cambios necesarios en la educación.

Todo esto permite actualizar críticamente debates y posicionamientos filosóficos, pedagógicos y políticos, identificando los supuestos ideológicos de las reformas, las relaciones de poder entre actores de la educación en la toma de decisiones, y las continuidades y rupturas a través del tiempo. Es la contribución fundamental que el análisis histórico puede proporcionar a las discusiones y debates sociales, académicos y políticos, sobre reformas educativas, en curso en toda la región.



Sobre estas bases, la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (Villarrica, Paraguay) y la Sociedad de Estudios Históricos y del Patrimonio de la Educación Paraguaya (SEHPEP) organizan el XV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA).

2. Ejes Temáticos

- Las Reformas Educativas y políticas de estado: Las reformas educativas como decisiones de los estados; relaciones entre las políticas educativas y otras políticas de estado. Actores estatales y reformas educativas.
- Las Reformas Educativas desde la perspectiva de las ciencias de la educación. Análisis y balance crítico de los fundamentos y desarrollos filosóficos y científicos de las reformas educativas.
- Las Reformas Educativas y los actores sociales, económicos y políticos. Actores y poderes en las reformas educativas. Los movimientos sociales y su participación en las reformas educativas.
- Las Reformas Educativas desde la perspectiva de las Estructuras y Organizaciones Supranacionales. Las relaciones entre los estados en materia educativa; organismos internacionales de educación y reformas educativas. La construcción de una agenda internacional de la educación: tensiones, contradicciones y complementariedades.
- Las Reformas Educativas y el Pensamiento Pedagógico Latinoamericano. La influencia del pensamiento pedagógico latinoamericano en las reformas.
- Las Reformas Educativas, Autoritarismo(s) y Democracia(s).

3. Modalidades

- Conferencias
- Paneles
- Coloquios
- Poster

El Congreso será presencial. Eventualmente, el Comité organizador, previa consulta con las comunidades y sociedades de Iberoamérica, podrá disponer la realización de conferencias en formato virtual.

El Comité Organizador recibirá también propuestas de lanzamientos y/o presentaciones de libros, revistas y otras publicaciones especializadas.



4. Propuestas

El Comité Organizador del CIHELA Villarrica Paraguay 2023 aceptará para su revisión los trabajos científicos presentados con avances del estado del conocimiento de la historia de la educación en los ámbitos y ejes temáticos aplicables a las temáticas específicas de este Congreso.

Inicialmente, quienes deseen participar enviarán un resumen de la propuesta, de no más de 300 palabras, para su análisis por el Comité organizador. Con la aprobación, enviarán el desarrollo del tema en formato resumen extendido, de entre 1.500 y 2.000 palabras.

Los trabajos podrán escribirse en idioma español, portugués o inglés, empleando preferentemente el procesador de textos MS Word con la extensión *.docx ó *.doc.

5. Pautas para elaboración del resumen extendido

- **Título** de la contribución científica (máximo 25 palabras) en mayúsculas y negritas letra Times New Roman de 14 pt.
- El (los) **nombre(s) del (os) autor(es)** deberá(n) ir debajo del título, utilizando fuente Times New Roman 10 pt. en negrita, deberá alinearse a la izquierda y las primeras letras deben ir en mayúsculas. A continuación, la(s) afiliación(es) institucional(es) y los correos electrónicos.
- Especificar la **modalidad de presentación** (ponencia, coloquio, taller o poster).
- Dejando un renglón en blanco después de la modalidad, se debe especificar el **eje temático** seleccionado para escribir la ponencia, coloquio, taller o poster.
- **Síntesis descriptiva** de un máximo de 150 palabras en letra Times New Roman de 12 pt., normal, en idiomas castellano, portugués e inglés, seguida de palabras clave.
- **Cuerpo del texto** de una extensión de entre 2000 y 3000 palabras, sin incluirse los apartados referidos en los ítems anteriores, las citas, referencias bibliográficas o abreviaturas (por ejemplo, hasta este punto, este texto contiene 620 palabras). Tampoco incluye gráficos e imágenes de apoyo. En este cuerpo del texto se utilizan los subtítulos en Times New Roman, 12 pt., negrita y las citas en Times New Roman, 10 pt., normal.

6. Estructura del Resumen Extendido

En el cuerpo del texto del “Resumen Extendido” se deberán desarrollar, con claridad, apartados que expongan la a) problemática o temática de la exposición, b) los medios y metodología utilizados, c) los resultados obtenidos, d) la discusión de lo hallado y e) una propuesta de conclusión.



Finalmente, se mencionará la bibliografía utilizada en el trabajo, en formato APA, sexta edición.

7. Plazos

Envío de la propuesta temática y modalidad: Del 10 de febrero al 10 de marzo de 2023, en el sitio que será habilitado a partir de dicha fecha, en www.unves.edu.py/cihelaxv/

Comunicación de la aprobación de propuestas y modalidades: 30 de marzo de 2023.

Plazo para el envío de resúmenes extendidos: 30 de abril de 2023.

Plazo para el envío de propuestas de presentaciones y/o lanzamientos de libros, revistas y publicaciones especializadas: 30 de abril de 2023.

Comunicaciones finales sobre organización: 30 de mayo de 2023.

Consultas al Comité Organizador: diríjirlas a David Velázquez Seiferheld.

Correo: david.velazquez@unves.edu.py