

XVII Encuentro Internacional de Historia de la Educación AFECTOS, EMOCIONES Y SALUD MENTAL EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

9 al 11 de noviembre de 2022

PABLO TORO BLANCO



Doctor en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Historia por la Universidad de Chile. Académico del Departamento de Historia en la Universidad Alberto Hurtado. Vicepresidente de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Investigador responsable de proyectos Fondecyt (2009, 2014, 2020). Sus líneas de investigación se relacionan con historia de la educación en Chile, de los movimientos estudiantiles y la juventud e historia de las emociones. Ha participado como investigador visitante, conferencista invitado y/o panelista en actividades académicas en Reino Unido, España, Alemania, Hungría, Argentina, Brasil, México, Perú, Colombia, entre otros países. Entre sus publicaciones se cuentan los libros *Los muchachos de antes. Historias de la FECH 1973-1988*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago, 2006 (en coautoría) y *La letra ¿con sangre entra? Percepciones, normativas y prácticas de disciplinas, castigos y violencias en el liceo chileno, c.1842-c.1912* (Premio Mención Honrosa en Concurso Tesis Bicentenario 2007). Comisión Bicentenario, Santiago, 2009, volumen II. Entre sus artículos recientes están “Estética escolar y regímenes emocionales en el Centenario de la Independencia (Chile, 1910)”. *Revista História da Educação*, v. 25, 2021, e106196. (SCOPUS); “Social imaginaries of violence and fear: the Chilean press and the 1968 global student movement”. *History of Education Review*. 2021. (SCOPUS). 2021. Es coeditor, junto a Heloísa Pimenta Rocha, de *Infância, juventude e emoções na história da educação* (Belo Horizonte [MG] :Fino Traço 2022) libro colectivo recientemente publicado.