



ISBN: 978-607-99647-6-4

ISBN de la colección: 978-607-99647-0-2

Sociedad Mexicana de Historia de la Educación

www.somehide.org

Stefany Liddiard Cárdenas, Guillermo Hernández Orozco y Cirila Cervera Delgado (2022).

Introducción.

En S. Liddiard Cárdenas, G. Hernández Orozco y C. Cervera Delgado (coords.), *La educación en México desde sus regiones, tomo 1* (pp. 17-18) [colección Historia de la educación en México, vol. 3].

México: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación.

Esta obra se encuentra bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

INTRODUCCIÓN

Los trabajos que conforman este volumen 3, *La educación en México desde sus regiones*, se adscriben al propósito de documentar la historia de la educación de acuerdo con las circunstancias que presenta cada región, en donde las fronteras pueden denotar también vinculaciones y son una muestra panorámica del devenir de los procesos educativos gestados en distintos espacios geográfico-temporales de nuestro país. Si bien no completamos una obra que cubra todas las entidades federativas, los capítulos dan cuenta de manera significativa sobre esta conformación al interior de la República mexicana.

Los capítulos se distribuyeron en dos tomos, en los que se refleja el interés de la comunidad de historiadores de la educación en México por los proyectos dictados a nivel general, a través del crisol de la identidad particular y propia, y las iniciativas que gestan personas y colectivos locales, conscientes de la transformación de las distintas regiones.

El volumen, en sus tomos I y II, concentra trabajos elaborados en los contextos de Chiapas, Chihuahua, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz y, por supuesto, la Ciudad de México. La totalidad de los textos se organizan en cinco temáticas: desarrollo educativo en sus diferentes épocas; educación y arte; educación, instituciones y gremios; fronteras y vinculaciones, y trayectorias, actores y magisterio.

Finalmente, como ejercicio inductivo, cada uno de los capítulos se centra en el análisis de la historia de la educación en el ámbito regional en donde se gesta. En ellos se profundiza en las condiciones del espacio geográfico, lo que les otorga un cariz específico

y diferenciador entre las demás posibles, para que, a la larga, las y los lectores puedan configurar un México diverso y, por lo mismo, extensamente rico, que invita a conocerle desde la historia de la educación.

STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS
GUILLERMO HERNÁNDEZ OROZCO
CIRILA CERVERA DELGADO