

SOCIEDAD MEXICANA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS DEL CINVESTAV CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL, SEDE CIUDAD DE MÉXICO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD <u>IZTAPALAPA</u>

XVII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

AFECTOS, EMOCIONES Y SALUD MENTAL EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

9-11 noviembre, 2022









9 al 11 de noviembre de

SOCIEDAD MEXICANA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

X CONSEJO DIRECTIVO 2022-2023

PRESIDENTA

DRA. CIRILA CERVERA DELGADO

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

VICEPRESIDENTE

DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

SECRETARIA ACADÉMICA

DRA. MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

SECRETARIA DE ORGANIZACIÓN

DRA. STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

TESORERA

DRA. MARÍA DEL ROSARIO SOTO LESCALE

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, AJUSCO

VOCALES

DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA

DIE-CINVESTAV

DRA. MIREYA MARTÍ REYES

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

DRA. ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DR. LUIS CARLOS QUIÑONES HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

DR. FREDDY JAVIER ESPADAS SOSA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, MÉRIDA

9 al 11 de noviembre de 2022

COMITÉ CONSULTIVO DRA. GEORGINA MARÍA ESTHER AGUIRRE LORA

IISUE-UNAM

DR. JUAN BERNARDO ALFONSECA GINER DE LOS RÍOS

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. RENÉ AMARO PEÑAFLORES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

DR. JESÚS MÁRQUEZ CARRILLO

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

DIRECTOR GENERAL

DR. CARLOS MACÍAS RICHARD

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL, CIUDAD DE MÉXICO

DIRECTORA REGIONAL

DRA. GEORGINA ROJAS GARCÍA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS (CINVESTAV)

DIRECTOR GENERAL

DR. JOSÉ MUSTRE DE LEÓN

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

JEFA DE DEPARTAMENTO

DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

RECTOR GENERAL

DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD IZTAPALAPA

RECTOR

DR. JOSÉ OCTAVIO NATERAS DOMÍNGUEZ

XVII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

COMITÉ CIENTÍFICO

COORDINADOR GENERAL

DR. PABLO MARTÍNEZ CARMONA

COORDINADORES DE EJES TEMÁTICOS

Eje 1: Afectos y formación de subjetividades en la historia de la educación

DRA. ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA

Eje 2: Afectos y emociones en la historia de la pedagogía y en las políticas educativas

DRA. MIREYA MARTÍ REYES

Eje 3: Prácticas de disciplinamiento, regulación y medición de la conducta en la historia de la educación

DRA. CIRILA CERVERA DELGADO
DRA. STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS

Eje 4: Escuelas, salud mental y salud emocional: perspectivas históricas

DR. PABLO MARTÍNEZ CARMONA DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

Eje 5: Amor a la patria y otras emociones en la historia de la enseñanza

DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA

Eje 6: Jóvenes, educación superior, emociones y salud mental

DRA. DENISSE DE JESÚS CEJUDO RAMOS

Eje 7: Otros temas de historia de la educación

DRA. MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO DR. FEDERICO LAZARÍN MIRANDA

9 al 11 de noviembre de 2022

COMITÉ ORGANIZADOR

COORDINADORA GENERAL

DRA. EUGENIA ROLDÁN VERA

INSCRIPCIONES

DRA, MARÍA DEL ROSARIO SOTO LESCALE

INTEGRANTES

Alejandro Matalí Alfaro (Coordinador de Intercambio Académico, CIESAS)

> Roberto de Jesús González (Coordinación de Informática, CIESAS)

Armando Alcántara Berumen (Subdirección de Investigación, CIESAS)

Edith Díaz Gutiérrez (Redes sociales, CIESAS)

Alicia Hernández Molina (coordinador de técnico, CIESAS)

Héctor Arce Lozano (Subdirección de Informática, CIESAS)

Ma del Carmen de los Reyes Mejía (Auxiliar de Investigación DIE-Cinvestav)

PROGRAMA GENERAL

9 al 11 de noviembre de 2022

Día Hora/Sede	Miércoles 9 de noviembre UAM Iztapalapa	Jueves 10 de noviembre UAM Iztapalapa	Viernes 11 de noviembre CIESAS
8:30-9:30	Registro		100000000000000000000000000000000000000
9:30- 10:30	Ceremonia de inauguración (Presencial, Streaming) (9:30-10:30)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (9:00-10:30)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (9:00-10:30)
10:50 -12:20	Conferencia magistral Pablo Pineau (Universidad de Buenos Aires) "Las bellezas de nuestra tierra. Sensibilidad ante la naturaleza y estética escolar en la Argentina de la primera mitad del siglo XX" (Presencial, Streaming) (10:50-12:00)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (10:50-12:20)	Mesas de ponencias y paneles presenciales (10:50-12:20)

9 al 11 de noviembre de 2022

Día Hora/Sede	Miércoles 9 de noviembre UAM Iztapalapa	Jueves 10 de noviembre UAM Iztapalapa	Viernes 11 de noviembre CIESAS
12:40-14:10	Mesas de ponencias y paneles presenciales (12:20-13:50)	"Memoria, afectos y formación de subjetividades en contextos de represión y desaparición forzada: retos metodológicos para el estudio histórico de los movimientos estudiantiles y magisteriales" Alicia Civera (DIE-Cinvestav) Aleida García Aguirre (investigadora independiente) Alicia de los Ríos (Universidad Autónoma de Chihuahua) (Híbrida, Streaming)	Conferencia magistral Pablo Toro Blanco (Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile) "Algunas cosas que una historia de afectos y emociones puede decir sobre el pasado de la escuela". (Presencial, Streaming) (12:50-14:00)
14:00-16:00	Presentaciones presenciales de libros (14:00-15:00) Receso para comer (15:00-16:00)	(12:40-14:10) Receso para comer (14:10-16:00)	Entrega de Reconocimiento "Dra. Luz Elena Galván Lafarga" y Premios a la Mejor tesis de Maestría y Doctorado. Ceremonia de clausura (Presencial, Streaming) (14:00-15:10)
16:00-17:30	Mesas de ponencias y paneles virtuales	Mesas de ponencias y paneles virtuales	Comida del Encuentro (con reservación, pago adicional) (15:30-18:00)
17:30-19:00	Mesas de ponencias y paneles virtuales	Mesas de ponencias y paneles virtuales	(13.30-16.00)
19:00-20:00	Mesas de ponencias y presentaciones de libros virtuales	Asamblea General SOMEHIDE (virtual) (19:00-20:30)	

CONFERENCIAS MAGISTRALES

9 al 11 de noviembre de 2022

CONFERENCIAS MAGISTRALES

UAM Iztapalapa SALA QUETZALCALLI CIESAS AUDITORIO DE JUÁREZ 222

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 10:50 -12:00

Viernes 11 de noviembre (12:40-13:50)





Pablo Pineau

Pablo Toro Blanco

(Universidad de Buenos Aires) "Las bellezas de nuestra tierra. Sensibilidad ante la naturaleza y estética escolar en la Argentina de la primera mitad del siglo XX" (Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile) "Algunas cosas que una historia de afectos y emociones puede decir sobre el pasado de la escuela".

PABLO PINEAU



Pablo Pineau es Doctor en educación por la Universidad Autónoma de Buenos Aires (UBA), Argentina. Es Profesor titular regular de la cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y de la Escuela Normal Superior Núm. 2 "Mariano Acosta" de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Posee una amplia trayectoria en publicaciones nacionales y extranjeras como autor, coautor y director en temáticas de historia, teoría y política de la educación. Presenta una vasta experiencia en cursos de formación y capacitación docente, y de posgrado en instituciones argentinas y extranjeras, así como en la dirección y participación en proyectos de investigación.

Ocupó la presidencia de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, y la dirección del Departamento de Ciencias de la Educación de la FFyL-UBA. Ha obtenido la beca Tinker como profesor invitado al Teachers College de la Universidad de Columbia, Nueva York (Estados Unidos).

9 al 11 de noviembre de 2022

PABLO TORO BLANCO



Doctor en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Historia por la Universidad de Chile. Académico del Departamento de Historia en la Universidad Alberto Hurtado. Vicepresidente de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Investigador responsable de proyectos Fondecyt (2009, 2014, 2020). Sus líneas de investigación se relacionan con historia de la educación en Chile, de los movimientos estudiantiles y la juventud e historia de las emociones. Ha participado como investigador visitante, conferencista invitado y/o panelista en actividades académicas en Reino Unido, España, Alemania, Hungría, Argentina, Brasil, México, Perú, Colombia, entre otros países. Entre sus publicaciones se cuentan los libros Los muchachos de antes. Historias de la FECH 1973-1988. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago, 2006 (en coautoría) y La letra ¿con sangre entra? Percepciones, normativas y prácticas de disciplinas, castigos y violencias en el liceo chileno, c.1842-c.1912 (Premio Mención Honrosa en Concurso Tesis Bicentenario 2007). Comisión Bicentenario, Santiago, 2009, volumen II. Entre sus artículos recientes están "Estética escolar y regímenes emocionales en el Centenario de la Independencia (Chile, 1910)". Revista História da Educação, v. 25, 2021, e106196. (SCOPUS); "Social imaginaries of violence and fear: the Chilean press and the 1968 global student movement". History of Education Review. 2021. (SCOPUS). 2021. Es coeditor, junto a Heloísa Pimenta Rocha, de Infância, juventude e emoções na história da educação (Belo Horizonte [MG] :Fino Traço 2022) libro colectivo recientemente publicado.

PANEL ESPECIAL

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL ESPECIAL

MEMORIA, AFECTOS Y FORMACIÓN DE SUBJETIVIDADES EN CONTEXTOS DE REPRESIÓN Y DESAPARICIÓN FORZADA: RETOS METODOLÓGICOS PARA EL ESTUDIO HISTÓRICOS DE LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES Y MAGISTERIALES

Sala Quetzalcalli

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE (12:40-14:10)



Aleida García Aguirre (investigadora independiente)

¿La represión política radicaliza? Estudio de procesos de radicalización política a través del análisis de los procesos de subjetivación



Alicia Civera (DIE-Cinvestav)

Notas metodológicas sobre la formación de subjetividades en los internados de las escuelas normales rurales.



Alicia de los Ríos
(Universidad Autónoma de
Chihuahua)
Indagar las genealogías insurgentes a
contraluz de las desapariciones
forzadas en México de 1970

ALICIA DE LOS RÍOS MERINO



Es Doctora en Historia y Etnohistoria por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Labora como docente e Investigadora de tiempo completo en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Investiga la historia del tiempo presente a través de la historia oral sobre insurgencias, contrainsurgencias y colectivos de familiares de personas desaparecidas en México desde la segunda mitad del siglo XX hasta hoy. Pertenece a asociaciones y redes de investigación como la Red Nacional de Investigación Historia del Tiempo Presente, la Red Iberoamericana de Resistencias y Memorias, la Asociación Mexicana de Historia Oral (AMHO), entre otras más. Participa de diferentes proyectos con organizaciones como la Fundación Heinrich Böll en México y el Caribe y Artículo 19 capítulo México y Centroamérica. Es autora de textos recientes publicados en México y algunos países iberoamericanos

Como abogada (por la Universidad Autónoma de Chihuahua) y familiar de una persona desaparecida en el contexto de la contrainsurgencia, coadyuva en casos de violaciones graves de derechos humanos frente a la Fiscalía General de la República desde el 2002, junto con el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro. Es integrante del Comité de Madres de Desaparecidos Políticos de Chihuahua y de Hijxs Nacidxs en la Tempestad. Participó como jurado en el proceso de selección de personas comisionadas para la Comisión Presidencial de Esclarecimiento Histórico en violaciones graves a los derechos humanos cometidas entre 1965 y 1990, instalado de manera reciente.

adelosrios@uach.mx

9 al 11 de noviembre de 2022

ALICIA CIVERA CERECEDO



Pedagoga por la UNAM, maestra y doctora en investigaciones educativas (2006) por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (DIE, Cinvestav), institución en la que desde el año 2013 es investigadora titular. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, en el nivel III. Sus líneas de investigación: Historia de la educación rural; la formación y profesión docente; la política educativa, educación y género en México e Iberoamérica; y procesos de internacionalización de la educación, siglos XX y XXI.

Ha sido miembro fundador, vicepresidenta y secretaria académica de la Sociedad Mexicana de Historia de la educación, y fundadora y directora de la Revista Mexicana de Historia de la Educación. Es integrante del Comité editorial de varias revistas científicas, entre ellas, Paedagógica Historica y la Revista Brasileira de História da Educação (RBHE). Ha participado en los comités científicos y organizadores del Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación (Cihela) y la International Standing Conference for History of Education (ISCHE). Ha publicado numerosos artículos, capítulos de libro y coordinado libros y números de revista. Entre sus publicaciones destaca el libro publicado por El Colegio Mexiquense: La escuela como opción de vida. La formación de maestros normalistas rurales en México, 1921-1945 (2008). Ha realizado estancias académicas, impartido conferencias, cursos y dirección de tesis en varias instituciones de educación superior de México, España, Brasil, Chile y Argentina.

malixa44@hotmail.com acivera@cinvestav.mx

9 al 11 de noviembre de 2022

ALEIDA GARCÍA AGUIRRE



Investigadora independiente. Doctora en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas, por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav. Obtuvo su grado de licenciada en historia por la Universidad Nacional Autónoma de México y su maestría en el Cinvestav-IPN. Se ha desempeñado como profesora en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Sus publicaciones se refieren a luchas agrarias por la tierra en el norte de México, así como la vinculación entre magisterio y guerrilla en los años sesenta en México y los procesos de subjetivación de jóvenes de los años sesenta y setenta. Es autora del libro La revolución que llegaría. Experiencias de solidaridad y redes de maestros y normalistas en el movimiento campesino y la guerrilla moderna en Chihuahua, 1960-1968 y coeditora de Memorias inquietas. De estudiantes rurales a guerrilleros urbanos. En 2018 obtuvo una beca para estancia doctoral del Ministerio de Educación de la República de Argentina, y en 2019 fue Visiting Scholar en la University of Notre Dame, EEUU, con una beca de la Fundación Fulbright-García Robles. Sus líneas de investigación son historia del magisterio y el normalismo en México, historia de la violencia política del pasado reciente en México, estudios de procesos de subjetivación, historia oral y memoria. Es miembro de la Asociación Mexicana de Historia Oral.

vacalocatercermundista@gmail.com

PANELES

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL PRESENCIAL 1 JUEVES 10 DE NOVIEMBRE 9:00 A 10:30 HORAS

SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

TÍTULO	PARTICIPANTES
0300 0050 Colegio, escuela rural y Servicio de Higiene Escolar. Tres casos de estudio sobre la disciplina, regulación y medición de la conducta en México, 1905-1937	Coordinador Federico Lazarín Miranda flazarin@izt.uam.mx Comentarista Gerardo Antonio Galindo Peláez ggalindo@uv.mx Participantes • Andrea Torres Alejo andytorresalejo@gmail.com "Capullos de tiernas rosas'. El Colegio de la Paz y la educación femenina 1905- 1910". • Elvia Lizbeth Cortés López lizkeun@gmail.com "La educación física y la gimnasia como medio regulador y formador de conductas en la población rural en Chiapas, 1927". • Ana Margarita Ramírez Sánchez boni_30@hotmail.com "La Semana Nacional de Higiene: un esfuerzo por mejorar integralmente la vida del mexicano, 1937".

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL PRESENCIAL 2 JUEVES 10 DE NOVIEMBRE 10:50 A 12:20 HORAS

LABORATORIO DE DOCENCIA III, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

10:50 A 12:20 HUKAS	LABORATORIO DE DOCENCIA III, SEGUNDO FISO EDIFICIO H
TÍTULO	PARTICIPANTES
0300 0073 Sentimientos de Resistencia Durante las Etapas de Cierre en las Normales Rurales	Comentarista Oresta López Pérez oresta.lopez@colsan.edu.mx Participantes • Sergio Ortiz Briano sortiz 50@hotmail.com "Otra vez como ayer. Identidad y memoria en el normalismo rural." • Mónica Naymich López Macedoni utopistica@gmail.com "¡Cuando nos arrebataron el futuro! Los estudiantes normalistas rurales y la lucha armada como opción de vida al finalizar la década de 1960." • Hallier Arnulfo Morales Dueñas hmoralesduenas@gmail.com "Profesores normalistas rurales en su tránsito estudiantil (1968-1975)."

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL PRESENCIAL 3 VIERNES 11 DE NOVIEMBRE 9:00 A 10:30 HORAS

AUDITORIO DE CASA CHATA (Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)

9:00 A 10:30 HURAS	AUDITORIO DE CASA CHATA (Calle Miguel Hidalgo S/n, centro de Halpan)
TÍTULO	PARTICIPANTES
0500 0052 Los sentimientos y emociones por la "Patria": educación y lectura formal e informal durante el siglo XIX mexicano	Coordinador Blanca Estela García Gutiérrez begg17@hotmail.com Comentarista Irma Leticia Moreno Gutiérrez Participantes • Blanca Estela García Gutiérrez begg17@hotmail.com Inculcando "El amor a la Patria". La visión de la Historia de México en los textos escolares de José María Roa Bárcena, Manuel Payno y Justo Sierra • Rafael Castañeda García rafauami@hotmail.com Los efectos de la guerra insurgente y sus estragos emocionales en los seminarios conciliares novohispanos • Federico Lazarín Miranda flazarin@izt.uam.mx Educar las emociones: las enseñanzas para la mujer en una familia del siglo XIX mexicano
	mexicano

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL PRESENCIAL 4 VIERNES 11 DE NOVIEMBRE 10:50 A 12:20 HORAS

AUDITORIO de Juárez 87 (Centro de Tlalpan)

TÍTULO	PARTICIPANTES
0300 0084 Conocimiento experto, políticas y tecnologías en la producción de sujetos en espacios educativos y científicos entre finales del siglo XIX y principios del XX	Comentarista Ariadna Acevedo Rodrigo aacevedo@cinvestav.mx Participantes • Gerardo Emmanuel García Rojas gerardo garoj@outlook.com "Estampas del Museo Nacional de México (1880-1910). La materialización de lo indígena y lo nacional" • Diego Álvarez Icaza Vital diego.alvarez@cinvestav.mx "2%: el cálculo estadístico y la proporción de infancia anormal en impresos médicopedagógicos mexicanos (1913-1927)" • Alina Horta Méndez alina.horta@cinvestav.mx "La UNESCO y la educación fundamental: un umbral en la producción de sujetos del subdesarrollo ca. 1946-1952" • Mariana Gerardo Antonio mariana.gerardo@cinvestav.mx "La promoción de una "vida saludable" en estudiantes de educación básica. Miradas patológicas y domesticadoras sobre los cuerpos y el papel de las madres (2020-2021)"

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL VIRTUAL 1 MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 16:00 A 17:30 HORAS

TÍTULO	PARTICIPANTES
01000067 Vivir en un internado: afectos y emociones	 Coordinador Federico J. Mancera-Valencia; federico.mancera@cid.edu.mx Comentarista Saúl Velasco Cruz; svelasco@upn.mx Participantes Marco Antonio Calderón Mólgora; calderon@colmich.edu.mx Escuelas Internado: vida cotidiana, disciplina y recreación (1926-1946). Federico J. Mancera-Valencia (francisco.ortiz@cid.edu.mx) y Francisco Ortiz Mendoza Julián Mancera Valencia (federico.mancera@cid.edu.mx) Vivencias históricas en los internados indígenas de la SEP y de la Compañía de Jesús en Sierra Tarahumara (1935-1970). Karina Vázquez Bernal; kvazquez@enesmorelia.unam.mx "Emociones y afectividad en un internado indígena: La reconfiguración de la comunalidad en el Centro de Integración Social No. 16 "Vasco de Quiroga".
	 Cindy Janet Guerrero Cansino; <u>cindycansino@hotmail.com</u> Educación, género y violencia en un internado femenil: La vida de las mujeres en una institución de cuidados y formación escolar.

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL VIRTUAL 2 MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 16:00 A 17:30 HORAS

Coordinador Magda Sarat magdaoliveira@ufgd.edu.br Comentarista María Guadalupe Ñeco Reyna mariaguadalupeneco@gmail.com O087 Entre a História das Infáncias e as Memórias da Educaçao de Crianças Brasileiras Participantes • Vanessa Kusminski Kusminski vanessakusminski1@gmail.com História e Memória de Infância: o lugar da criança na biografia • Adriana Horta Faria profadrianahortadefaria@gmail.com Memórias de Infâncias: relações de gênero na educação de meninos	

Capacidad máxima	
Liga	
ID F	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL VIRTUAL 3 JUEVES 10 DE NOVIEMBRE 16:00 A 17:30 HORAS

10.00 A 17.30 HORAS		
TÍTULO	PARTICIPANTES	
0300 0015 Formar la mente y el cuerpo infantil en la Escuela Mexicana a finales del Porfiriato y en la Primera Mitad del Siglo XX	"Disciplinando los cuerpos: costura, gimnasia, canto y ejercicios militares desde la mirada de un visitante a las Escuelas Centrales de Cuautla, Morelos en el Porfiriato"	

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

PANEL VIRTUAL 4 JUEVES 10 DE NOVIEMBRE 17:30 A 19:00 HORAS

TÍTULO	PARTICIPANTES
0700 0020 Identidades patrias construidas. Educación, emociones y sentimientos en el México de los siglos XIX y XX, construidos al cobijo del proyecto de Nación.	Coordinadora Georgina María Esther Aguirre Lora, mariaestheraguirre@gmail.com Comentarista Alberto Rodríguez Participantes Georgina María Esther Aguirre Lora mariaestheraguirre@gmail.com Educar en la sensibilidad hacia lo mexicano (ca. 1880-1940). Georgina Ramírez Hernández, cycnus85@yahoo.com.mx Del aula, afectividades y corporalidades. Fotografías e identidades en el proyecto de nación mexicana (ca. 1920-1940) Jesús Márquez Carrillo, jesusm146@hotmail.com Ciudadanos y buenos cristianos. Emociones, nacionalismo conservador y culto público a la bandera en Puebla, 1932-1940 María de Lourdes Palacios González, lourdespalaciosg@gmail.com Invenciones sonoras, educación, emotividad y construcción de la sensibilidad
	nacional (ca. 1920-1930).

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES

9 al 11 de noviembre de 2022

PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE PUBLICACIONES 1 MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 14:00 A 15:00 HORAS

SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.mx	0007 Revista: Anuario Mexicano de Historia de la Educación ISSN: 2683-295X
Comentarista Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.mx	0064 Colección: Historia de la educación en México ISBN: 13(15) 978-607-99647-2-6
Comentarista Francisco Alberto Pérez Piñón aperezp@uach.mx	0065 La historia oral: usos y posibilidades en la investigación histórico-educativa ISBN: 978-607-98139-7-0 Editores Stefany Liddiard Cárdenas (stefanyliddiard@gmail.com), Jesús Adolfo Trujillo Holguín (jatrujillo@uach.mx), Francisco Alberto Pérez Piñón (aperezp@uach.mx), Guillermo Hernández Orozco

9 al 11 de noviembre de 2022

PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE PUBLICACIONES 2 MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 14:00 A 15:00 HORAS

MODERA:

SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista Mireya Martí Reyes mireya@ugto.mx	0079 En torno a la historia y la educación. Campos y travesías ISBN: 978-607-441-751-7 (UG) 978-607-542-159-9 (UMSNH) Coordinadoras Cirila Cervera Delgado, ccerverad@yahoo.com y Lis Alejandra Andrade Figueroa
Comentarista Rosalina Ríos Zúñiga rorst5@hotmail.com	0109 Libros, negocios y educación: la empresa editorial de Rudolph Ackermann para Hispanoamérica en la primera mitad del siglo XIX ISBN impreso: 978-958-781-670-9. ISBN digital: 978-958-781-671-6
	eroldan@cinvestav.mx
Comentarista Izabela Tkocz Tkocz izatkocz@hotmail.com	0066 Debates por la historia ISSN-e: 2594-2956 Director Francisco Alberto Pérez Piñón aperezp@uach.mx

9 al 11 de noviembre de 2022

SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

espacios de negociación en el normalismo rural, 1935-1954

ISBN: 978-607-8776-82-5

Sergio Ortiz Briano sortiz 50@hotmail.com

PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE PUBLICACIONES 3 MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 14:00 A 15:00 HORAS

MODERA:

Comentarista

Sergio Ortiz Briano

sortiz_50@hotmail.com

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista Dr. Jorge Rodríguez Molina jorrodriguez@uv.mx	0026 Las disertaciones. Certificar y titular al alumnado de la Escuela Normal Primaria de Xalapa, 1890-1911. Una ventana a la cultura escolar ISBN: 978-607-502-996-2
	Coordinadoras: Ana María del Socorro García García (mgarcia@uv.mx)
	Julieta Arcos Chigo (jarcos@uv.mx) Diana Karent Sáenz Díaz
Comentarista Hallier Arnulfo Morales Dueñas hmoralesduenas@gmail.com	0054 Hijos del arado y del sol. Escuela Elemental Agrícola de Bimbaletes, Zacatecas, 1938-1940 ISBN: 978-607-8731-61-9
mnoraicsuuchas@gman.com	Hallier Arnulfo Morales Dueñas hmoralesduenas@gmail.com
	0005 De amores, desamores e higiene escolar. Creación de

9 al 11 de noviembre de 2022

PRESENTACIÓN VIRTUAL DE PUBLICACIONES 1 MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 19:00 A 20:00 HORAS MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista Emilia Recéndez Guerrero emiliarg68@gmail.com	0028 Memorias de papel: prensa y sociedad zacatecana a dos siglos de distancia (1825-1931) ISBN: 978-607-555-110-4 : Emilia Recéndez Guerrero emiliarg68@gmail.com
Comentarista Stefany Liddiard Cárdenas stefanyliddiard@gmail.com	0062 Revista Mexicana de Historia de la Educación ISSN: 2007-7335

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

PRESENTACIÓN VIRTUAL DE PUBLICACIONES 2 MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 19:00 A 20:00 HORAS MODERA:

PARTICIPANTES	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
Comentarista María Angélica Suárez Hernández Salvador Camacho Sandoval camacho sal@yahoo.com.mx	0090 Por la educación de los pobres. Estrategias de resistencia y adaptación de las religiosas Maestras Católicas frente al laicismo en Aguascalientes 1925-1946 ISBN: 978-607-98359-7-2 María Angélica Suárez Hernández y Salvador Camacho Sandoval (camacho sal@yahoo.com.mx)
Comentarista Alicia Civera Cerecedo malixa44@hotmail.com	0055 Centenario de las Normales Rurales. Procesos, miradas y latitudes (1922-2022) ISBN: 978-607-8671-67-0 Coordinadores Halier Arnulfo Morales Dueñas hmoralesduenas@gmail.com y Sergio Otiz Briano sortiz_50@hotmail.com

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

MESAS DE PONENCIAS

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 1. SÚBDITOS Y CIUDADANOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

12:20 A 13:50 HORAS

SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

MODERA: MARÍA GUADALUPE CEDEÑO PEGUERO

PONENTE/S	TÍTULO
María Guadalupe Cedeño Peguero maria.cedeno@umich.mx	0700 0011 Reformas fiscales y escuelas de caja de comunidad. La escuela de la subdelegación de Chucándiro, de la Intendencia de Valladolid de Michoacán, 1790-1802.
Gerardo Antonio Galindo Peláez ggalindo@uv.mx	0700 0088 De la formación de súbditos del rey a la educación de ciudadanos de la república. El caso del puerto de Veracruz 1787-1910
Izabela Tkocz Tkocz izatkocz@hotmail.com Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.mx Francisco Alberto Pérez Piñón	0700 0037 Educación informal, conciencia histórica y movimientos sociales
aperezp@uach.mx	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 2. SER DOCENTE: REGULACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE 12:20 A 13:50 HORAS

MODERA: CIRILA CERVERA DELGADO

LABORATORIO DE DOCENCIA III, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

PONENTE/S	TÍTULO
Julio Ubiidxa Rios Peña ubiidxa03@gmail.com Betzabeth Reyes Pérez bethrepe@gmail.com	0700 0030 La escuela normal y sus regulaciones. El moldeamiento del comportamiento normalista a finales del siglo XX
Cirila Cervera Delgado ccerverad@yahoo.com Mireya Martí Reyes mireya@ugto.mx	0700 0086 Ser profesoras: relatos biográficos sobre los significados de la profesión docente
Rocío Itzel Pérez Fuentes itzpao2020@gmail.com	0700 0096 Inserción de directivos por concurso de oposición: Cúmulo de emociones.

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 3. AFECTOS Y EMOCIONES EN LA HISTORIA DE LA ESCUELA

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

12:20 A 13:50 HORAS

LABORATORIO DE DOCENCIA IV, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

MODERA: BRENDA ISABEL CARPIO RAMÍREZ

PONENTE/S	TÍTULO
Belem Andrade González <u>beedlg@hotmail.com</u>	0200 0045 Antecedentes de la educación emocional en la escuela
Brenda Isabel Carpio Ramírez <u>brenda.carpio@isceem.edu.mx</u>	0200 0091 Las emociones en el transitar de la primera generación de libros de texto. How did school feel?

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 4. MUJERES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

12:20 A 13:50 HORAS MODERA: GONZALO AQUILES SERNA ALCÁNTARA SALA CUICACALLI

PONENTE/S	TÍTULO
Celia Zarco González fabis417@yahoo.com.mx	0700 0053 El acceso de las mujeres a la escolarización y al trabajo reconocido y remunerado, un escabroso camino
Argelia Antonia Ávila Reyes argelia.avila@cid.edu.mx Patricia Mayela Amador Guzmán patricia.amador@cid.edu.mx	0100 0080 Escritura del Viaje de Alma (1963- 1969): Gino(geo)grafías
Gonzalo Aquiles Serna Alcántara gasadg@hotmail.com	0400 0038 Dolores Freixa, iniciadora de la Educación Especial en Pachuca, México

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 5. FORMACIÓN DE SUBJETIVIDADES DOCENTES

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

9:00 A 10:30 HORAS

MODEDA, JECÚS ADOLEO TRIJILLI O HOLCHÍN

LABORATORIO DE DOCENCIA IV, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

MODERA: JESUS ADOLFO TRUJILLO HOLGUIN PONENTE/S	TÍTULO
Ana Sofía Olguín Hernández	0100 0061 Identidad y afecto en la construcción del "buen maestro". Un panorama durante la época colonial hasta el siglo XIX.
Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.mx Francisco Alberto Pérez Piñón aperezp@uach.mx Stefany Liddiard Cárdenas stefanyliddiard@gmail.com	0700 0102 De afectos y cariño por el magisterio. María Bricia Rodríguez de Ayala, una vida por la educación chihuahuense
Griselda Reyes Rojo gris1386@yahoo.com.mx Martha Elizabeth Zanatta Colín elizatt12@live.com	0100 0082 ¿Y, para qué enseñar lengua indígena? Subjetivaciones desde las experiencias de formación del docente indígena

MESA 6. TECNOLOGÍAS DE REGULACIÓN DE LA CONDUCTA 1: DISCIPLINA Y CASTIGOS ESCOLARES

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

9:00 A 10:30 HORAS

MODERA: MARÍA ISABEL VEGA MUYTOY

LABORATORIO DE DOCENCIA III, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

PONENTE/S	TÍTULO
Cirila Cervera Delgado ccerverad@yahoo.com Mireya Martí Reyes mireya@ugto.mx	0300 0047 Los castigos: testimonios y significados desde los recuerdos de alumnas/os de primaria, 1970-1985
Stefany Liddiard Cárdenas sliddiard@upnech.edu.mx Jesús Adolfo Trujillo Holguín jatrujillo@uach.mx Izabela Tkocz izatkocz@hotmail.com	0300 0098 Revisión histórica sobre las prácticas disciplinares en espacios escolares de Chihuahua
María Isabel Vega Muytoy maria.vega@isceem.edu.mx	0300 0099 El castigo en las escuelas elementales del siglo XIX. ¿Avance hacia la humanización o anquilosamiento?

MESA 7. LOS AFECTOS EN LA HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA 1

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

10:50 A 12:20 HORAS

MODERA: EUGENIA ROLDÁN VERA

SALA QUETZALCALLI, SEGUNDO PISO EDIFICIO H

PONENTE/S	TÍTULO
Eugenia Roldán Vera <u>eroldan@cinvestav.mx</u>	0200 0108 El amor en la pedagogía de Pestalozzi
Carpóforo Emilio Martínez Vences <u>carpoforomv@yahoo.com.mx</u>	0200 0049 El Proyecto Educativo de José Vasconcelos. Los primeros intentos por articular lo afectivo con lo cognitivo
Francisco Alberto Pérez Piñón aperezp@uach.mx Izabella Tkocz izatkocz@hotmail.com	0100 0017 La Covid-19 nos hizo lo que el aire a Juárez
Stefany Liddiard Cárdenas <u>stefanyliddiard@gmail.com</u>	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 8. ESCUELAS EN LAS REGIONES, SIGLO XX

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

10:50 A 12:20 HORAS SALA CUICACALLI

PONENTE/S	TÍTULO
Freddy Javier Espadas Sosa <u>canek_1999@yahoo.com.mx</u>	0700 0107 La política educativa de Yucatán después de la muerte de Carrillo Puerto (1924-1930)
Ulises Suárez Estavillo Diana Cecilia Cebreros Ochoa diana_cc8a@hotmail.com	0700 0044 Las escuelas pesqueras como factor de desarrollo endógeno en el puerto de Mazatlán de 1950-1982
Erika Armas Madrigal erikaar1991@gmail.com	0700 0094 Origen y ocaso de la Prepa Popular Lenin, Morelia (1977-1979).

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 9. TECNOLOGÍAS DE REGULACIÓN DE LA CONDUCTA 2: LIBROS DE TEXTO

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE

9:00 A 10:30 HORAS

MODERA: ROSARIO TORRES DOMÍNGUEZ

SALA VITRALES DE CASA CHATA (Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)

PONENTE/S	TÍTULO
Rosario Torres Domínguez torresro46@gmail.com María de Lourdes Herrera Feria mlhferia@gmail.com	0500 0060 Moral Y Urbanidad En Los Libros De Texto De Las Escuelas De Primeras Letras En Puebla. Siglo XIX
Carlos Joaquín Alejandro <u>carlos.joaquin36@gmail.com</u>	0500 0095 Libro de Texto: aparato ideológico y formador de ciudadanos
Julia Salazar Sotelo juliasalazar@upn.mx	0500 0056 Función de las guías simbólicas en la narrativa histórica escolar en la construcción de un tipo de ciudadano.

MESA 10 AFECTOS, EMOCIONES Y CUERPO INFANTIL EN EL KINDERGARTEN, 1880-1930

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE

9:00 A 10:30 HORAS

MODERA: PABLO MARTÍNEZ CARMONA SALA JUÁREZ (Juárez 87, Centro de Tlalpan)

MODERA: I ABEO MARTINEZ CARMONA	SALA JOAKEZ (Juai ez 07, Centi o de Tiaipan)
PONENTE/S	TÍTULO
Pablo Martínez Carmona martinezcarmonapablo@gmail.com	0500 0105 Afectos y emociones en la educación preescolar de finales del Porfiriato a las primeras décadas del siglo XX. Una
Ximena Shui-En Lara Ramírez	aproximación.
ximena_lara@outlook.com	
Polux Alfredo García Cerda poluxgarcia@filos.unam.mx	0200 0042 Kindergarten y patriotismo en Estefanía Castañeda
Adriana Alejandra García Serrano <u>adrianags0327@gmail.com</u>	0300 0032 Aprender a comportarse como niño: Escuelas de párvulos y Kindergärten de la ciudad de México, 1880-1928

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA 11. MUJERES: REGULACIÓN Y PERFORMATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE

10:50 A 12:20 HORAS

MODERA: ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA

SALA VITRALES DE CASA CHATA (Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)

PONENTE/S	TÍTULO
Ana María del Socorro García García mgarcia@uv.mx Julieta Arcos Chigo jarcos@uv.mx Jorge Rodríguez Molina jorrodriguez@uv.mx	0400 0021 Políticas sanitarias e higiene escolar: el caso de dos colegios de Xalapa de 1881-1920
Cecilia Almada Zárate almadacecilia@gmail.com	0100 0036 La Unión de Estudiantes Secundarios rama femenina: una usina de performatividad sexo-genérica

MESA 12. RELIGIÓN, CUERPO Y VIOLENCIA EN EL CONTEXTO DE SECULARIZACIÓN EDUCATIVA

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE 10:50 A 12:20 HORAS

MODERA: LAURA MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ

AUDITORIO "ARTURO WARMAN GRYJ", DE CASA CHATA (Calle Miguel Hidalgo s/n, centro de Tlalpan)

	(cane Miguel Muaigo 3/11, centro de Marpan)
PONENTE/S	TÍTULO
Jorge Omar Mora Rodríguez omarmora811@gmail.com	0700 0074 Sobre la tolerancia religiosa en México siglo XIX. Una aproximación desde la historia de la educación
Laura Martínez Domínguez Idominguez@upn.mx	0700 0093 Educación y política: el caso de la Escuela Preparatoria Católica en la prensa de la ciudad de México, 1870-1877
Leticia Fuentes Vera leticia.fuentes@enah.edu.mx	0700 0040 Bromas de escolares: ¿Un caso de acoso escolar y homicidio en 1917?

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 1. EDUCACIÓN FEMENINA EN EL SIGLO XIX

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

16:00 A 17:30 HORAS

MODERA: LAURA OLVERA TREJO

MODERA: LAURA OLVERA TREJO	
PONENTE/S	TÍTULO
Laura Rangel Bernal laura.rangelb@gmail.com Norma Gutiérrez Hernández normagutierrez17@uaz.edu.mx	0700 0025 Visibilización de las niñas y mujeres en discursos e informes educativos de la segunda mitad del siglo XIX en Zacatecas
Laura Olvera Trejo laura200999@hotmail.com	0500 0058 Fundación de escuelas "secundarias" femeninas en el Siglo XIX, como parte de los proyectos nacionales

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 2. EXPERIENCIAS AFECTIVAS DE LO ESCOLAR

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

16:00 A 17:30 HORAS

MODERA: RENÉ MEDINA ESQUIVEL

PONENTE/S	TÍTULO
Gabriela Lamelas gabrielalamelas@unc.edu.ar	0300 0022 Las infancias, el clericalismo y las escuelas: la experiencia de ser alumno o alumna en la provincia de Córdoba, Argentina, hacia fines del siglo XIX
René Medina Esquivel renemesqu@hotmail.com	0100 0071 Emociones, afectos y disposiciones hacia la escuela primaria en localidades rurales de San Luis Potosí (1926"1964)
Oliva Solís Hernández osolish2@hotmail.com	0100 0106 La escuela y sus emociones en la memoria de Jesús Solís de la Torre (1947-1958)

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 3. SUBJETIVIDADES DE MAESTRAS

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

17:30 A 19:00 HORAS

MODERA: NORMA RAMOS ESCOBAR

PONENTE/S	TÍTULO
Norma Ramos Escobar osolish2@hotmail.com	0100 0033 Afectos y emociones en la memoria: recordando juegos infantiles y mejores profesores en escritos autobiográficos de maestras potosinas
Cintli Aylín Fernández Camarena cintli.aylin@hotmail.com María Guadalupe García Alcaraz maria.galcaraz@academicos.udg.mx	0100 0051 Experiencias emocionales: menstruación y educación sexual en tres mujeres de sesenta años y más
Claudia Altaira Pérez Toledo cuallapt@hotmail.com Aurora Ríos Yáñez auroyariix@gmail.com	0100 0092 Rompiendo el techo de cristal: las directoras en la Escuela Nacional Preparatoria

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 4. AFECTOS EN LA HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA 2

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

17:30 A 19:00 HORAS

MODERA: ANA LAURA ABRAMOWSKI

PONENTE/S	TÍTULO
Ana Laura Abramowski aabramowski@gmail.com	0200 0027 Entre la "severa dulzura" y la "blandura dulzona". Estilo emocional docente y escolanovismo en el magisterio argentino
Evangelina Cervantes Holguín evangelina.cervantes@uacj.mx Pavel Roel Gutiérrez Sandoval pavel.gutierrez@uacj.mx	0200 0100 Las canciones infantiles en la Educación Preescolar: Letras de colores para educar en las emociones
Sofia Guadalupe Corral Soto scorral@uacj.mx	
Elías Julián Molteni <u>m95elias@gmail.com</u>	0200 0059 Lo novedoso ya se hizo: acerca de las emociones en la educación emocional y el legado emancipatorio

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 5. REFORMAS EDUCATIVAS EN PERSPECTIVA REGIONAL: COLOMBIA, CUBA Y MÉXICO, SIGLOS XIX Y XX

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

16:00 A 17:30 HORAS

MODERA: MARÍA ELDA RIVERA CALVO

PONENTE/S	TÍTULO
Carlos Fanuel Luna Castilla carlosfanuellunacastilla@gmail.com	0700 0063 Instruir a las provincias, para construir la federación. Una aproximación a las "reformas escolares" en el Estado de Bolívar, 1859-1873.
María Elda Rivera Calvo <u>rivereld@uas.edu.mx</u> María de los Ángeles Sitlalit García Murillo	0700 0081 Campaña nacional contra el analfabetismo en Sinaloa 1944- 1948
Danay Morgado González danaexclusiva1992@gmail.com	0700 0103 Historia de la Educación en Cuba: una mirada desde el Instituto de Segunda Enseñanza de Cienfuegos (1937-1953)

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 6. SUJETOS TRANSNACIONALES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

16:00 A 17:30 HORAS

MODERA: SALVADOR CAMACHO SANDOVAL

PONENTE/S	TÍTULO
Pamela Reisin Kremer pame.reisin@gmail.com	0700 0110 Jesualdo Sosa, cruzando fronteras entre Uruguay, México y Estados Unidos (1939-1950)
María Miriam Lozano Muñoz lozano.maria1958@gmail.com	0700 0068 ¡Adiós a las escuelas de campo! La educación escolarizada como eje de la transformación del grupo menonita en Manitoba,
Jesús Adolfo Trujillo Holguín <u>jatrujillo@uach.mx</u>	Chihuahua.
Salvador Camacho Sandoval <u>camacho_sal@yahoo.com.mx</u>	0700 0078 La revolución cubana, los intelectuales y la educación: entre la ortodoxia ideológica y el pragmatismo, 1953-1980

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 7. MAGISTERIO: ORGANIZACIÓN Y REFORMAS

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

16:00 A 17:30 HORAS

MODERA: DIEGO LEÓN CAMPOS

PONENTE/S	TÍTULO
María Tomasa Cerino Hernández mcerino@beceneslp.edu.mx	0700 0043 Reglamentar y educar: Historia de la Junta inspectora de instrucción primaria en el Estado de San Luis Potosí, 1857-1883.
Norma Gutiérrez Hernández normagutierrez17@uaz.edu.mx Josefina Rodríguez González josefinarg@uaz.edu.mx Ángel Román Gutiérrez	0700 0097 Acciones pioneras del profesorado porfirista en Zacatecas y el establecimiento de sociedades pedagógicas
Cristóbal León Campos <u>cruzoob@hotmail.com</u>	0700 0019 "Educar es hacer patria". Memoria del ideario normalista rural de San Diego Tekax en Yucatán

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 8. HIGIENE Y SALUD MENTAL EN LA HISTORIA DE LA ESCUELA

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

17:30 A 19:00 HORAS

MODERA: YESENIA FLORES MÉNDEZ

PONENTE/S	TÍTULO
Yessenia Flores Méndez chiquis.azul@hotmail.com	0300 0075 Higiene y disciplina escolar en Tamaulipas durante el siglo XIX y principios del XX.
Raquel Díaz Galván raquel.diazg@aefcm.gob.mx	0400 0039 Un precursor de la salud mental en la escuela primaria del siglo XX: Rafael Santamarina
Carla Cardoso Vilhena cvilhena@ualg.pt Luís Almeida Mota mudamseostempos@gmail.com António Gomes Ferreira antonio@fpce.uc.pt	0400 0085 "Higiene mental infantil": Análisis del discurso psicopedagógico sobre la salud mental de los niños en edad preescolar (Portugal, 1945-1950)

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 9. JÓVENES: EDUCACIÓN, MOVILIZACIÓN Y AFECTOS

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

17:30 A 19:00 HORAS

MODERA: ALMA ELIZABETH VITE VARGAS

PONENTE/S	TÍTULO
Alma Elizabeth Vite Vargas almaelizabtehvitevargas@upnhidalgo.edu.mx	0300 0031 Escuela, adolescencia, identidad
Arianna Vega Hernández <u>arianna.vega91@gmail.com</u> Jesús Adolfo Trujillo Holguín <u>jatrujillo@uach.mx</u>	0600 0057 El movimiento estudiantil y magisterial chihuahuense durante la década de 1960 la historia no contada de la represión.
Luis Carlos Quiñones Hernández orcibal@ujed.mx	0600 0083 El movimiento estudiantil normalista de Durango de 1971
Roxana Guadalupe Ramos Villalobos	0700 0014 Las enseñanzas de la danza folclórica en el IPN, más allá de la técnica.

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

9 al 11 de noviembre de 2022

MESA VIRTUAL 10. EDUCACIÓN DE MUJERES Y NIÑOS EN EL SIGLO XIX: AMOR A LA PATRIA Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

17:30 A 19:00 HORAS

MODERA: MA. GUADALUPE GARCÍA ALCARAZ

PONENTE/S	TÍTULO
María del Refugio Magallanes Delgado mmagallanes@uaz.edu.mx	0700 0013 Utilidad doméstica y utilidad pública: una conceptualización aplicada a la historia de la educación de las mujeres
Laura Rangel Bernal	
laura.rangel@uaz.edu.mx	
Rubén Darío Núñez Altamirano <u>ruben.nunez@umich.mx</u>	0500 0009 Formación ciudadana mediante recursos para la educación elemental: el caso del periódico "El Amigo de la infancia", 1875-1876.
María Guadalupe García Alcaraz maria.galcaraz@academicos.udg.mx	0500 0035 Normas y prácticas emocionales en "Libro de la Infancia" de José Rosas Moreno

Capacidad máxima	
Liga	
ID Evento	
Contraseña	

EVENTOS ESPECIALES

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE 14:00 A 15:10 HORAS

AUDITORIO DE JUÁREZ 222

14.00 A 15.10 HOIMS	AUDITORIO DE JUANEZ 222
EVENTO	PROGRAMA
Ceremonia de entrega de Reconocimiento al Mérito "Luz Elena Galván Lafarga"	
Premiación del concurso de tesis de maestría y doctorado sobre historia de la educación en México	
Ceremonia de clausura	

SOBRE EL EVENTO

TRANSMISIÓN EN VIVO	AUDITORIO DE JUÁREZ 222
Link	

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO "LUZ ELENA GALVÁN LAFARGA"



DRA. LUZ ELENA GALVÁN LAFARGA (1948-2019)

Estuvo adscrita al Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social desde 1974. Además de ser una de las figuras más representativas en el área de la historia de la educación en México, fue fundadora de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y primera presidenta del Consejo Directivo en el periodo 2002-2004. La SOMEHIDE rinde un merecido homenaje al designa con su nombre al reconocimiento bianual que se entregará a dos figuras representativas del campo de la historia de la educación a nivel nacional y regional.

Reconocimiento destinado a un miembro asociado a la SOMEHIDE, con una destacada trayectoria en el área de la Historia de la educación, avalada por su trabajo académico, publicaciones y aportaciones al campo.