

Volumen 5. Cultura escolar y patrimonio histórico educativo México-España

Agustín Escolano Benito
Elida Lucila Campos Alba
Coordinadores

Introducción. La cultura de la escuela como campo intelectual
Agustín Escolano

ANTROPOLOGÍA Y ETNOHISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Con ojos no tan extraños: poetas españoles en libros escolares mexicanos, 1921-1959
Juan Carlos González Faraco

Saberes escolares en tránsito. Textos y contextos
María Esther Aguirre Lora

MUSEOS DE LA EDUCACIÓN

Los museos pedagógicos universitarios en España: difusión y transferencia del patrimonio histórico educativo
Pablo Álvarez Domínguez

Rescate y valoración del patrimonio histórico educativo: una asignatura pendiente en México
Elida Lucila Campos Alba

MANUALÍSTICA

Reflexiones en torno a la investigación sobre la cultura material de la escuela desde la experiencia del Centro de Investigación MANES
Gabriela Ossenbach

Enseñar a leer en México: métodos y libros de texto, 1889-1940
Lucía Martínez Moctezuma

La historia de México en los manuales escolares españoles durante el primer periodo franquista (1939-1964)
José Eduardo Cruz Beltrán

La educación moderna, los alumnos de la primera generación de la Escuela Normal de Xalapa y sus libros de texto: el caso de Luis Murillo

Belinda Arteaga y Andrea Torres Alejo

ICONOGRAFÍA DE LA ESCUELA

La escuela imaginada

Juan González Ruiz

La iconografía de la Revolución mexicana en los trabajos escolares de primaria y secundaria (2010-2020): una lectura crítica del pasado reciente

María Guadalupe Mendoza Ramírez, Rodolfo Huerta González y Rodolfo Cruz Bustos

La Escuela Mixta no. 2. Notas de la educación en Ciudad Juárez, Chihuahua (1905-1914)

Evangelina Cervantes Holguín

Fotografiar la escuela mexicana, construir una infancia desde la educación corporal (ca. 1920-1940)

Georgina Ramírez Hernández

ARTEFACTOS Y TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN

Génesis y evolución de los materiales escolares en Italia a finales del siglo XIX

Juri Meda

MEMORIA DE LA EDUCACIÓN E IDENTIDADES

Reconocer las huellas de la memoria escolar con un horizonte de identidades inclusivas

Antón Costa Rico