

# Volumen 4. educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México

Ana María del Socorro García García  
Julieta Arcos Chigo  
*Coordinadoras*

## LETRAS Y ESCRITURAS. LOS LIBROS DE LECTURA: ENFOQUES, PROPUESTAS Y AUTORES

Leer para educar a través de *Iris. Libro de lectura para el tercer año*, de Atenógenes Pérez y Soto  
*Olivia Solís Hernández*

*El alma de la Patria*, libro para el desarrollo personal de las niñas de educación primaria.  
El deber ser de lo femenino  
*Ana María del Socorro García García, Abel Juárez Martínez y Julieta Arcos Chigo*

## LA CONSTRUCCIÓN DEL CIUDADANO EN TEXTOS DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIVISMO: UN PROYECTO PARA LA MODERNIDAD PORFIRIANA

La formación ciudadana y la historia del estado de Morelos a través de los libros de texto de geografía, 1876-1913  
*Carlos Capistrán-López*

La noción de ciudadanía en *Serie Vida. Libro segundo para las escuelas urbanas*: un acercamiento desde Foucault y Althusser  
*José Carlos López Hernández y Jesús Argenis Muñoz López*

## INSTITUCIONES, PROFESORES Y PROFESORAS NORMALISTAS Y DIFUSIÓN DE SUS LIBROS

Los profesores normalistas. Publicaciones de una élite educativa: los libros de texto, 1891-1911  
*Rosalía Menéndez Martínez*

Guadalupe Cejudo: profesora normalista y autora del libro de texto *Chiquillo*  
*Claudia Altaira Pérez Toledo y Julio Ubiudxa Ríos Peña*

Los textos de lectura: el proyecto *Veracruz. Libro de lectura*, de 1919  
*Ana María del Socorro García García y Julieta Arcos Chigo*

Abraham Castellanos: los textos escolares en la reforma escolar mexicana  
*Elva Rivera Gómez y Gloria A. Tirado Villegas*

#### ENFOQUES Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DE LA NIÑEZ EN LA EDUCACIÓN MODERNA

Cambios y transformaciones. La educación moderna de la niñez en Zacatecas, Nuevo  
León y Veracruz  
*Martina Alvarado Sánchez, Maricarmen Cantú Valadez y Raquel de Jesús Vélez Castillo*

Saberes y prácticas educativas de género a principios del siglo XX. Un análisis a partir  
del texto *Corazón. Diario de una niña*  
*Norma Gutiérrez Hernández*

Instruyámonos y practiquemos el bien. Análisis en torno al libro *El niño y la vida*, del  
profesor Benito Fentanes  
*César Ismael González Herrera y Xócbitl Carolina Hernández Parra*

*Simiente Tres*: el proyecto educativo del cardenismo a través del libro de texto para  
niños de escuelas rurales en México  
*Yolanda Fca. González Molobua*

*Historia patria y educación cívica*, análisis del libro de texto de tercer año elemental (1920).  
Una mirada desde la perspectiva de género  
*María Eugenia Guadarrama Olivera y María del Rocío Ochoa García*

LA CIENCIA Y EL RACIONALISMO EN LOS TEXTOS EDUCATIVOS: ARITMÉTICA,  
MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

*Aritmética femenil*, la obra de Gildardo Avilés como recurso pedagógico para la  
instrucción primaria de las niñas durante el Porfiriato

*Reynaldo Castillo A., Mauricio H. Cano P. y Sergio Ramírez G.*

La enseñanza de la aritmética y la geometría en las escuelas primarias a través de los  
libros de texto de Rafael Valenzuela

*Verónica Méndez Andrade*

