

# XIII

## ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Entre lo local y lo global  
**Actores, saberes  
e instituciones en la  
historia de la educación**



ISBN: 978-607-9087-13-5



Universidad Autónoma de Zacatecas  
Francisco García Salinas

22 - 24 de Agosto de 2012 Zacatecas, Zacatecas México

**Historia e Historiografía de la Investigación  
educativa en Chihuahua: 2002-2012**

**Guillermo Hernández Orozco**

**Universidad Autónoma de Chihuahua**

En este trabajo se presentan, en el contexto de los Estados del Conocimiento del Estado de Chihuahua, comentario sobre la relación existente entre la producción total de documentos de historia e historiografía en investigación educativa que se han podido compilar, en trabajo realizado en los últimos 5 años (2007-2012). En una primera etapa, en compilación, análisis y publicación documental de lo recabado hasta 2008 y en la segunda etapa, complementada la información, con fines de contribuir al proyecto nacional de los estados del conocimiento (2002-2012), organizado por COMIE.

1. Desde luego que se está consciente que los trabajos de investigación que se consignan y analizan son los que se pudieron compilar, faltando muchos otros realizados, pero que no se tuvo acceso a ellos.

2. El total de los trabajos consignados fue de 849, de los cuales fueron tesis de posgrado la cantidad de 398 y 451 de otra índole.

3. Este trabajo representa el esfuerzo de de 35-50 personas que nos dimos a la tarea de realizar los estados de la investigación educativa en Chihuahua por primera vez, en particular el de Historia e historiografía de la Educación. En él nos abocamos: Francisco Alberto Pérez Piñón, Martha Esther Larios Guzmán, Jesús Adolfo Trujillo Holguín, Rosa Isela Coronado Rodarte y Guillermo Hernández Orozco y párenle de contar. Muchos más prometieron al iniciar hace 5 años, pero a la hora del trabajo, no colaboraron. Es parte del análisis de este trabajo. Las consecuencias son que faltan trabajos que no se tuvo acceso a ellos y no pudieron ser consignados.

4. En conclusión, esta presentación no pretende dar cuenta de todas las investigaciones educativas del estado de Chihuahua en el área de historia e historiografía de la educación, sino de las que se compilaron, a pesar que se abrieron páginas electrónicas para que consignaran sus trabajos, se invitaron a instituciones y personas a que lo hicieran. Empecemos.

5. Este documento presenta un análisis cuantitativo, contradictoriamente a la inmensa mayoría de los trabajos realizados que son de índole cualitativa.

### **Tipo de productos**

La naturaleza de los trabajos de investigación tienen diferentes tópicos desde donde se aborda. En este caso se decidió adoptar la nomenclatura que comprende: artículos, capítulos de libros, ensayos, libros, ponencias, tesis y otros.

Cuadro 1. Tipos de productos

Artículos	36
Capítulos de Libros	5
Ensayos	1
Informes de investigación	14
5-Libros	54
Ponencias	36
Tesis	10
Otros	3
Total	159

Como puede apreciarse en el cuadro anterior, los libros constituyen cuantitativamente la mayoría de los trabajos (54), lo que indica la importancia que le dan las instituciones, porque muchos de estos documentos dan cuenta de su historia o de sus hechos y personajes.

Los congresos son espacios académicos que favorecen la producción de investigación y en este caso el número de ponencias sobre historiografía (36) indica que han adquirido credibilidad, pero también se han multiplicado en diversas latitudes. Los artículos (36) también ocupan un lugar cuantitativamente importante. Su publicación se realiza en revistas generalmente locales, algunas indexadas y muy pocos de estos productos se difunden en revistas arbitradas.

### Instituciones y producción historiográfica

Entendemos por instituciones las organizaciones que tienen como prioridad la educación. Desde esta perspectiva se realizó otra clasificación para poner de manifiesto que se apoya y prioriza en función de los productos publicados por institución.

Cuadro 2. Instituciones e investigación historiográfica (27 en total)

Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado	8
Centro de Investigación y Docencia	10
Gobierno del Estado de Chihuahua	5
Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	2
Universidad Autónoma de Chihuahua	77
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	15
Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chih.	22
Otros	20
Total	159

De las 27 instituciones de quienes se consigna investigación historiográfica educativa, tan solo concentran la inmensa mayoría: 139 trabajos de 159. Y de estas organizaciones educativas, la UACH sobresale con 77 productos. Analizando sus investigaciones, 25 de ellas se refieren a historias institucionales, ya sea de facultades (15), hospital, o de toda la institución.

Las otras instituciones que presentan producción significativa son: UPN, organización educativa que cuenta con 10 campus en el estado y una antigüedad de 33 años. Mientras que otras instituciones jóvenes como lo son CCHEP Y CID, con 20 y 18 años de antigüedad, su producción es de 8 y 10 productos respectivamente.

La UACJ tiene buena producción (15) en los primeros años de esta década, no así en los últimos tiempos.

### Objeto de investigación

Otra forma de analizar la producción se realiza tomando en cuenta el objeto en que se centra la investigación historiográfica. La nomenclatura adoptada es la utilizada por el COMIE.

Cuadro 3. Objeto de investigación

Comunidad	1
Ideas	8
Instituciones	78
Procesos	51
Sujetos	21
Total	159

El tópico en que se centran la mayoría de las investigaciones, como puede apreciarse en el cuadro anterior, es el de instituciones (78). Lo que ocurre en el espacio educativo de las instituciones que se conforman en entramados complejos, los investigadores las abordan desde esa complejidad, pero sobre todo desde los hilos más gruesos que tejen sus ámbitos: planes y programas de estudio, alumnos, maestros, padres de familia o categorías que permiten mayor análisis como son ambientes educativos, gestión educativa, o políticas educativas.

Los procesos educativos (51) también son investigados como prioritarios, procesos de aprendizaje y sus diversas variables que lo condicionan y a la vez explican lo que sucede. Procesos políticos que los atraviesan, procesos de gestión, procesos interculturales, contextuales y laborales. Todos ellos son abordados en mayor o menor medida.

Los Sujetos (21) también son abordados por los investigadores desde la perspectiva historiográfica, a veces haciendo cortes diacrónico y en otros pocos sincrónico. Las categorías de Comunidad (1) e Ideas resultaron poco significativos.

### **Años de realización de la Investigación Historiográfica**

La periodización que se adoptó fue, en primer lugar la producción de 2001 y anteriores, debido a que el COMIE realizará el análisis de los estados de la investigación educativa de 2002 al 2012. En segundo lugar se periodizó en agrupaciones de 3 años.

Cuadro 4. Años de realización de la investigación historiográfica

2001 o antes	71
2002-2004	22
2005-2007	22
2008-2010	31
2011	13
Total	159

La producción por periodos muestra un desempeño regular, como lo muestra el cuadro anterior, si acaso un aumento más significativo en el trienio 2008-2010 con 31 trabajos, 11 más que en los anteriores y si se considera que para el 2011, en un solo año se consignan 13 trabajos, puede aventurarse el pronóstico de que va en aumento la producción de investigación historiográfica. Del año 2012 no se consignó ningún trabajo.

### **Método utilizado en la investigación**

Solo se clasificaron los métodos utilizados en las dos grandes vertientes: cualitativos y cuantitativos, sin entrar a especificar cuál fue el empleado.

Cuadro 5. Método utilizado

Cualitativo	158
Cuantitativo	1
Total	159

Este apartado más bien es sin comentarios, ya que la naturaleza de la investigación historiográfica es de índole cualitativa, así lo demuestra el cuadro anterior.

### **Nivel educativo donde se ubica la investigación**

La clasificación por nivel educativo no es muy favorable para analizar la producción en historiografía, sin embargo se decidió conservar la nomenclatura con que las demás áreas de la investigación educativa adoptaron para la realización del diagnóstico de la investigación educativa en el Estado de Chihuahua.

Cuadro 6. Nivel educativo donde se ubica la investigación

Básico	17
Superior	78
No aplica	64
Total	159

El nivel educativo donde se ubica el objeto de investigación historiográfica que se muestra con mayoría de trabajos, es el superior, seguramente porque las personas con mayor producción se encuentran precisamente en instituciones de educación superior como las dos universidades autónomas, la de Ciudad Juárez y la de Chihuahua. Mientras que las demás instituciones, aunque sean de educación superior tienen como propósito formar personas que se desempeñan laboralmente en el nivel educativo de educación básica.

Desde luego que hay investigaciones historiográficas que no pueden ubicarse en la nomenclatura adoptada. Tal es el caso de 64 trabajos.

### **Forma de realización de la investigación**

La forma de realización de la investigación fue clasificada simplemente en individual y grupal.

Cuadro 7. Forma de realización de las investigaciones

Grupal	57
Individual	101
Total	159

Esta sencilla forma de clasificación de los trabajos de investigación permite deducir en qué medida las políticas de trabajo colegiado, agrupados los profesores institucionalmente en Cuerpos Académicos, están resultando efectivos.

Es una tradición de los investigadores la realización de sus trabajos de manera individual, pero también el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores se realiza de manera individual, no por el trabajo colegiado que haya.

Por su parte PROMEP prioriza el trabajo colegiado, a través de CA organizados en torno a LGAC. Las cifras que muestra el cuadro anterior muestra que aun el trabajo individual (102) consignado es el que más se utiliza, mientras que el grupal (58) todavía no ha sido utilizado por muchos investigadores.

### **Sexo de los investigadores**

Con la finalidad de visualizar la participación de género se realizó esta clasificación, que si bien es simple, posibilita algún análisis.

Cuadro 8. Sexo de los investigadores

Hombres	98
Mujeres	61
Total	159

Es un lugar común decir que la mujer ha ido ganando espacios de inserción en los diferentes ámbitos de la vida del país. Pero en el caso específico de la investigación historiográfica en el Estado de Chihuahua, se muestra en el cuadro anterior que de cada tres investigadores, dos son

hombres y una mujer, esa es la relación y ese es el espacio académico de investigación que muestran las cifras.