

# XIII

## ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Entre lo local y lo global  
**Actores, saberes  
e instituciones en la  
historia de la educación**



ISBN: 978-607-9087-13-5



Universidad Autónoma de Zacatecas  
Francisco García Salinas

22 - 24 de Agosto de 2012 Zacatecas, Zacatecas México

## **El estado del conocimiento en Michoacán, 2002- 2011**

**María Guadalupe Cedeño Peguero**

**Facultad de Historia-UMSNH**

### **Presentación**

A inicios de 2011, invitada por la Dra. María Esther Aguirre Lora me integré al proyecto del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) “El estado del conocimiento”, en el área 9, que se refiere a la Historia de la Educación. En esos momentos hubo que plantear estrategias para lograr la cobertura de todo el territorio nacional. Más tarde, se nos indicó cuáles serían el tipo de trabajo que se tendría que revisar y analizar, y cómo debíamos integrarlos a una base de datos tras habérsenos proporcionado una clave especial.

### **Organización**

Por lo que respecta a Michoacán —geografía a revisar bajo mi dirección— hubo que atender muchos aspectos, iniciamos por conformar un grupo de apoyo que permitiera la localización de fuentes y la captura de fichas en el formato señalado por la reglamentación general del COMIE, que especificó los tipos de documentos que debían considerarse durante esta indagación.

Afortunadamente la conformación de un equipo de trabajo, integrado por cinco estudiantes de la Licenciatura en Historia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, no se dificultó gracias a mi desempeño como docente de esa institución.

Más complicado fue la reflexión sobre cuáles serían las fuentes idóneas para la ejecución del proyecto y la distribución de cargas de trabajo entre los integrantes del equipo. Así, se decidió —por supuesto— revisar la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), nuestra institución, en las vertientes que el proyecto indicaba y que existen en ella: tesis de maestría, libros y artículos de revistas. Dos estudiantes se dedicaron a la recopilación de esta información.

Se revisaron otras instituciones de renombre en la entidad como El Colegio de Michoacán (COLMICH), en cuanto a tesis de maestría y doctorado, así como en los artículos de su revista *Relaciones*, trabajo realizado por esta encargada y un estudiante.

Finalmente, se indagó en la universidad particular Vasco de Quiroga (UVAQ), que por ser la más antigua de este tipo en la ciudad, se pensó podría contener mayor información para nuestra investigación. En ella se encontraron escasas tesis de licenciatura —dos— dedicadas al tema específico de la historia de la educación, o que por lo menos alguno de sus capítulos se ocupara de este campo de generación del conocimiento. En esta institución no se localizaron tesis de maestría o doctorado relacionadas con nuestro objeto de estudio.

Utilizamos la vía cibernética, en primera instancia, y en caso necesario se acudió personalmente a los planteles para obtener los datos requeridos. El Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (IMCED) de Morelia, que por sus características de instituto destinado a esta rama del conocimiento puede contener un buen número de trabajos, no fue revisado a pesar de su probable potencial, ya que se anexó a la temática de “normalismo” de una compañera de este proyecto. Lo mismo sucedió con la sede de la Universidad Pedagógica de esta ciudad.

## **Avances**

De acuerdo a la clasificación elaborada desde COMIE, los avances con los que se cuenta, son los siguientes:

**Tesis:** se han revisado tres instituciones: UMSNH, en dos dependencias, Facultad de Historia y Facultad de Arquitectura; COLMICH y UVAQ

En la UVAQ, se localizaron dos tesis de licenciatura que se ocupan de nuestra temática; en la Facultad de Historia se localizaron dos de maestría; y en Arquitectura una del mismo grado, aunque sólo dedica un capítulo a nuestro campo de investigación. En el COLMICH, se encontraron otras dos, ambas de doctorado, abajo ilustramos lo anterior en el cuadro nº 1

Cuadro 1.- Tesis: Licenciatura, Maestría, Doctorado

	UVAQ (Licenciatura)			UMSNH (Maestría)			COLMICH (Doctorado)		
	Autor	Título	Año	Autor	Título	Año	Autor	Título	año
1	Reyes, Deylin	Origen y evolución de la Facultad de Psicología de la Universidad Vasco de Quiroga	2005	Fuentes, Francisco Javier	El Colegio de la Compañía de Jesús de Valladolid, 1578-1773.	2002	Esquit, Edgar	La superación del Indígena: la política de la modernización entre las élites indígenas de Comalapa, siglo XIX	2002
2	Lira, Bricio	Colegio Tridentino, pontificio y real de San Pedro	2005	Mendoza, Ana Lilia	La trascendencia socio-educativa de las misiones culturales en México, 1923-1938	2007	Gutiérrez Miguel Ángel	Entre los límites de la autonomía. La reforma socialista de la Universidad Michoacana, 1934-1943	2002
3				Zuno, Edgar	El Colegio de Infantes en Morelia 1878-1914	2008			
4				Ballín, Rebeca	El Congreso Higiénico Pedagógico 1882	2008			

Fuente: Datos recopilada por el equipo de trabajo, en línea o en bibliotecas locales.

Es de mencionarse que no se revisaron las tesis de licenciatura de la Facultad de Historia, por así haberse indicado en la metodología preestablecida por el COMIE. Las de Maestría en Historia y en Enseñanza de la Historia del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH-UMNSH) de esta universidad, que sin duda incrementarían significativamente el número de trabajos, no pudimos revisarles en esta etapa del proyecto.

**Libros:** Este es el rubro más escaso de los tres que recopilamos, sólo se pudieron recabar las publicaciones de la UMSNH, que contaron apenas cinco publicaciones; tres de investigadores de la Facultad de Historia, una del antiguo Archivo Histórico de la UMSNH, actualmente Centro de Estudios Nicolaitas y una del IIH, el cuadro 2 las registra.

Cuadro 2. Libros, UMSNH, 2002/ 2011

Nº	Autor	Título	nº pág.	año
1	Salinas, Carmen Edith	<i>Las estudiantes de la Universidad Michoacana, 1917- 1939</i>	212	2005
2	Zavala, Arminda	<i>La educación rural en México</i>	238	2005
3	Martínez, Alma Lorena y Pérez, Ramón Alonso	<i>Breve Historia de las instituciones de educación superior. Desde sus orígenes hasta 1950</i>	159	2006
4	Maldonado, Alejo y Leco, Casimiro	<i>Una educación para el cambio social, 1828-1940</i>	306	2008
5	Sánchez , Gerardo (coord)	<i>El Colegio de San Nicolás en la vida nacional</i>	378	2010

Fuente: Biblioteca de Facultad de Historia, UMSNH

Hay que agregar que se encuentra en prensa —esperamos que salga este año— el libro *Reflexiones sobre la Historia de la Educación. Teoría, conceptos e investigación educativa*, producto de parte de las ponencias presentadas en el pasado XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación, celebrado en Morelia, Michoacán, en 2010.

**Revistas:** Este es el rubro que cobró mayor importancia por la cantidad de artículos presentados en las publicaciones especializadas sobre estudios sociales e históricos.



De la UMSNH se consultaron dos revistas, *América a Debate*, de la Facultad de Historia y *Tzintzun* del IIH-UMSNH, ambas de aparición semestral. De momento no pudimos localizar *Río de Papel* del ahora Centro de Estudios Nicoalitas, que puede contar con trabajos relacionados con nuestra temática.

La más prolifera en artículos de Historia de la Educación es *América a Debate*, porque cuenta con 20 trabajos de diversos autores, nacionales o extranjeros, en especial en su número 3, que fue dedicado a este campo de generación del conocimiento, y donde tuvimos la oportunidad de contar con la colaboración de varios de nuestros colegas de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE). De *Tzintzun* se localizaron 11 artículos, que igual aportan importantes conocimientos sobre nuestra disciplina, en los cuadros 3 y 4 se plasman los datos de estos títulos.

CUADRO 3.- REVISTAS UMSNH

FACULTAD DE HISTORIA, AMÉRICA A DEBATE					
Nº	vol.	pp.	Autor	título	Año
1	1	15-25	Alfonseca, Juan B.	El nuevo orden jurisdiccional. La micro-política en torno al dispositivo productivo de la escuela federal	2002
2	1	37-48	Guereña, Jean louis	Imagen y manuales escolares. El caso de los manuales de urbanidad españoles en el siglo XX	2002
3	1	59-65	Alvarado Lourdes	Justo Sierra, nacionalismo y educación	2002
4	1	67-72	Jarquín, Ma. Teresa	La educación jesuita en la época novohispana	2002
5	1	73-91	Galván Luz Elena	El magisterio a través de las fotografías: un acercamiento a su estudio	2002
6	2	83-119	Chávez Mónica Lizbeth	Moral ciudadana y educación en el pensamiento nacional de Antonio Caso	2002
7	3	13-36	Galván Luz Elena	Avances de la historiografía de la educación en México	2003
8	3	37-66	Ascoldi, Adrián	La historia de la educación en Argentina y el problema de las fuentes	2003

XIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN  
ZACATECAS, 22-24 DE AGOSTO DE 2012

Nº	vol.	pp.	Autor	titulo	Año
9	3	67-76	Toro Pablo	Notas para el estudio de la educación en Chile	2003
10	3	77-92	Guereña, Jean louis	Los libros de texto en la historia de la educación en España	2003
11	3	93-140	Jablonka, Iván	La evolución reciente de la historiografía de la educación en los Estados Unidos (1961- 2001)	2003
12	3	141-155	Caspard, Pierre	La revista Histoire de L' education, 1978-2003: actores y reflejo de un campo disciplinario	2003
13	3	159-172	Comperé, Madeline	La escolarización secundaria en Francia desde una perspectiva histórica	2003
14	3	173-190	Padilla, Antonio	Ensayo historiográfico de la educación secundaria en México	2003
15	4	153-173	Cedeño, Guadalupe	Las escuelas de castellano del siglo XVII Michoacano	2003
16	6	011-028	González Ripoll, Ma. Dolores	La educación, fermento de la cubanidad: el obispo Espada y el Real Seminario de San Ambrosio de la Habana	2004
17	8	53-62	Zavala, Arminda	Ideólogo de la educación rural mexicana: José Vasconcelos	2005
18	9	63-81	Peregrina, Angélica	La Escuela Libre de Medicina en Guadalajara: una propuesta de reforma	2006
19	12	49-68	Chávez, Mónica	Entre las práctica recreativas y las militares: construcción del género a través de la educación física, durante el porfiriato	2007
20	13	57-75	Cedeño, Guadalupe	Antecedentes de la gratuidad de la enseñanza de las primeras letras en el Michoacán virreinal: las escuelas de caja de comunidad de la subdelegación de Huetamo, 1777-1800	2008

Fuente: Revista *América a Debate*, Vols. 1-15

CUADRO 4.- REVISTAS UMSNH *Tzintzun*

XIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN  
ZACATECAS, 22-24 DE AGOSTO DE 2012

Nº	vol.	pp.	Autor	Título	Año
1	35	135-150	Florescano, Enrique	<i>Para que estudiar y enseñar la historia</i>	2002
2	36	25-52	Aguirre, Salvador	<i>Grados y colegios en la Nueva España, 1704-1767</i>	2002
3	36	53-78	León, Ricardo	<i>La erección de cátedras en el Colegio de San Nicolás durante el siglo XVIII</i>	2002
4	41	57-82	Sigüenza, Salvador	<i>La idea de nacionalidad en los libros de textos gratuitos de México (1959-1972)</i>	2005
5	47	75-114	Aguirre, Salvador	<i>De las aulas al cabildo eclesiástico, familiares, amigos y patrones en el arzobispado de México, 1680-1730</i>	2008
6	48	69-110	Del Castillo, Alberto	<i>Testimonio, análisis y estrategia visual en torno al movimiento estudiantil de 1968: los casos de Raúl Álvarez Garín y Gilberto Guevara Niebla</i>	2008
7	48	110-147	Rangel, Lucio	<i>La reforma universitaria nicolaita 1971-1986</i>	2008
8	49	169-200	Herrera, Fabián	<i>México y el Instituto de Cooperación Intelectual 1926-1930</i>	2009
9	54	53-92	Mijangos, Eduardo y Mendoza, Leticia	<i>Instrucción cívica y liberal del presbiterianismo en el Distrito de Zitácuaro, 1894-1902</i>	2011
10	54	93-127	Sánchez, Luis Ignacio	<i>La educación en el ejército porfiriano, 1900-1910</i>	2011
11	54	157-181	Casal, Silvana B.	<i>Reflexiones sobre el proceso de enseñanza aprendizaje de la historia de la educación, en la educación media superior de Morelia, Michoacán</i>	2011

Fuente: Revista *Tzintzun*, Nos. 35-54.

Aunque sabemos que el COLMICH edita dos publicaciones periódicas, su ya conocida y experimentada revista trimestral *Relaciones*, fundada desde 1980 y que en la actualidad ya dio a conocer su nº 129 —todos en línea en la página del colegio— y su colección anual *Estudios Michoacanos*, que en 1986 inicio su aparición con los volúmenes I y II, coordinados por el Dr.



Carlos Herrejón Peredo, solo tuvimos acceso a la primera en la que localizamos 11 trabajos en el lapso especificado por COMIE, los cuales son registrados en el cuadro número 5.

*Estudios Michoacanos*, no fue posible revisarla, pero estamos seguros que más de alguno de sus números puede proporcionarnos información para nuestro proyecto.

CUADRO 5.- COLMICH, REVISTA *RELACIONES*

Nº	Vol.	pp	autor	Título	año
1	91	s/dato	Gasché, Jorge	<i>Criterios e instrumentos de una pedagogía intercultural para proyectos de desarrollo en el medio bosquesino amazónico</i>	2002
2	101	s/dato	Durin, Séverin y Rojas, Angélica	<i>El conflicto entre la escuela y la cultura huichola. Traslape y negociación de tiempos</i>	2005
3	104	s/dato	Bautista, Cecilia	<i>Maestros y masones : la contienda por la reforma educativa en México, 1930-1940</i>	2005
4	105	18-58	Rodríguez, Ma. Luisa	<i>Los cirujanos privados del siglo XVI en las ciudades de México y Puebla. Representantes de una actividad ocupacional en formación</i>	2006
5	106	17-56	Calderón, Marco	<i>Festivales cívicos y educación rural en México: 1920-1940</i>	2006
6	106	81-131	Pansters, Wil G.	<i>"El rector tiene la palabra". Ritual, narrativa e identidad en la educación superior en México</i>	2006
7	110	21-67	Balestra, Gian Luca	<i>La formación de los oficiales del ejército entre 1800 y 1900. La variante italiana</i>	2007
8	110	95-140	Guzmán, Moisés	<i>Lecturas militares. Libros, escritos y manuales de guerra en la independencia. 1810-1821</i>	2007
9	111	117-139	Traniello, Francesco	<i>La enseñanza de la historia contemporánea en Europa</i>	2007
10	113	33-68	López, Oresta	<i>Curriculum sexuado y poder: miradas a la educación liberal diferenciada para los hombres y mujeres durante la segunda mitad del siglo XIX en México</i>	2008

Nº	Vol.	pp	autor	Título	año
11	120	181-224	Villagómez, Yanga	<i>La educación indígena en México y Canadá. Estrategias de integración social</i>	2009
12	123	21-58	Espinoza, Edgar Iván	<i>En búsqueda de un método: la escritura de la historia en México, 1853-1889</i>	2010

Fuente: Revista *Relaciones*, vols. 101-129

## Conclusiones

El total de trabajos que pudimos conjuntar fue de 56, cifra baja que puede ser significativamente incrementada con la información que nos puedan proporcionar las fuentes que nos faltan de revisar.

De estos trabajos fueron los artículos de revista los que ocuparon el mayor número con 43; de las publicaciones fue *América a debate* la que mayor cantidad de artículos editó con 20, seguida de *Relaciones* con 12 y *Tzintzun* con 11. Pero en cuanto a instituciones, definitivamente la Universidad Michoacana es la que se lleva las palmas al sumarse los artículos de las dos revistas universitarias para dar un total de 31.

Los libros con 5 y las tesis con 8, no parecen ser medios muy eficaces para la difusión del conocimiento; siempre tomando en cuenta que este es un proyecto en proceso y que la información que nos puedan proporcionar las fuentes que nos faltan de analizar pueden revertir estas conclusiones.

En cuanto a los tiempos, aunque durante el lapso 2002/ 2011—señalado por COMIE—no dejó de generarse conocimiento sobre nuestra temática de estudio, fue el año de 2002 cuando más publicaciones se lograron con 13; y a pesar del nº 3 de *América a debate*, dedicado a la historia de la educación publicado en 2003, durante este año se lograron solo 9, a las que mucho contribuyó el mencionado dossier. En 2005 y 2008, la publicación fueron de 8 artículos en cada uno de ellos, para coincidirse en 5 en 2006 y en 2007; igual concordaron en 2 publicaciones los años de 2009 – 2010, 3 se registraron en 2011 y 1 en 2004, la suma más baja del periodo.

Con los datos completos y en análisis más avanzados se podrán determinar las temáticas, épocas y lugares más estudiados durante el periodo, así como los tipos de autores —tesistas o investigadores— que más producen, para hacer apreciaciones más finas sobre la divulgación del conocimiento.