

XIII

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Entre lo local y lo global
**Actores, saberes
e instituciones en la
historia de la educación**



ISBN: 978-607-9087-13-5



Universidad Autónoma de Zacatecas
Francisco García Salinas

22 - 24 de Agosto de 2012 Zacatecas, Zacatecas México

Catecismos para la enseñanza de la geografía en el siglo XIX

Víctor Gómez Gerardo
Universidad Pedagógica Nacional

I. Introducción

Los manuales escolares son una fuente privilegiada para el conocimiento de los planes y programas de estudio, métodos de enseñanza y contenidos de diversas materias cursadas por escolares en diferentes épocas y lugares. En este caso, nos ocupamos de varios libros de texto con formato de catecismo utilizados para la enseñanza de la geografía en México y en otros países latinoamericanos durante el siglo XIX.

El formato de catecismo utiliza el sistema de preguntas y respuestas. Son innegables los orígenes religiosos de este tipo de libros, ya que como señala Corbière, los catecismos fueron una forma singular de proselitismo y adoctrinamiento. Los catecismos más antiguos son cristianos y Lutero les dio un gran impulso, al escribir a mitad del siglo XVI el *Catecismo menor*, para niños, y el *Catecismo Mayor*, destinado a la formación de predicadores. El siglo XIX presenta un movimiento de secularización, el cual generó la aparición de catecismos laicos, el más conocido es el Catecismo Positivista de Augusto Comte.¹

Otro tipo de catecismos laicos van a ser los textos escolares destinados a la enseñanza de diferentes materias. Se trata de textos con un planteamiento atrasado que fomenta la memorización, para ser leído varias veces hasta que el escolar pueda repetir las respuestas señaladas. Chartier y Hébrard al analizar las formas de lectura del siglo XVIII señalan que leer se confunde con memorizar ya que “cada escolar lee y relee en voz alta su texto hasta que sea capaz de recitarlo de un tirón”.²

II. Catecismos de la primera mitad del siglo XIX

El primer texto sobre la enseñanza de la Geografía que localizamos es el *Catecismo de Geografía*, editado en Londres en 1824 por R. Ackermann. El libro tuvo presencia a lo largo de todo el siglo

¹Corbière, Emilio J. (2000), *Los catecismos que leyeron nuestros padres*, pp. 9-10.

²Chartier A. M. y J. Hébrard (1994), *Discursos sobre la lectura (1880-1980)*, p. 261.

XIX, aunque posteriormente se le hicieron adaptaciones para los diferentes países americanos, ya que la edición a la que nos referiremos fue realizada para todos los países de habla castellana.³

Es un libro de formato minúsculo de 14 x 8.5 cm., y sólo 93 páginas. El editor está consciente de la connotación religiosa que tiene el título de *Catecismo* y el rechazo que podría recibir entre círculos liberales de diferentes países, por lo que señala:

Para vencer todos los escrúpulos que pudiera ocasionar el uso de la palabra CATECISMO, Aplicada generalmente a libros de Religión, debemos prevenir a nuestros lectores, que esta palabra no está exclusivamente consagrada a materias religiosas, si no que indistintamente significa todo libro escrito en preguntas, y respuestas. En este sentido se usa actualmente en todos los países cultos y católicos de Europa.⁴

El libro contiene 64 capítulos; la mayoría de ellos hacen referencias a las características de los países: límites, aspecto, clima, principales productos, ciudades, a los rasgos de su población, capital, número de habitantes, religión. Como lo advierte Ackermann, el texto está organizado en preguntas y respuestas, por ejemplo:

P. ¿Qué es isla?

R. Una porción de tierra rodeada de agua por todas partes, como Cuba y Puerto Rico.

El catecismo no contiene alguna ilustración, sólo cuenta al principio con un mapamundi plegable en blanco y negro, con los nombres de los continentes, océanos y algunos países, tiene el título de "Mapamundi o mapa del globo para la inteligencia del Catecismo de Geografía." El lenguaje utilizado en el texto es sencillo, los datos son abundantes pero de gran simpleza y generalidad.

Para 1837, Juan Nepomuceno Almonte publicó en México su *Catecismo de Geografía Universal*, destinado a las escuelas públicas del país. Señala que se han multiplicado los tratados de Geografía por lo que no tendría caso presentar uno nuevo al público, sin embargo, no ha sucedido lo mismo con los catecismos destinados a la educación. Al referirse a los textos

³Ackermann, R. (1824), *Catecismo de Geografía*.

⁴*Ibid.*, p. a.

existentes señala: “Los que conocemos aquí con más generalidad, que son el del abate Gauthier y el publicado en Londres por Mr. Ackerman (sic), me han parecido el uno demasiado difuso y el otro demasiado conciso”.⁵

El Catecismo de Almonte es un texto de formato pequeño de 15.5 x 8 cm., y de 176 páginas. El autor señala que adoptó el plan de Cortambert al dividir en tres partes su texto: Geografía Matemática o Astronómica, Geografía Física o Natural y Geografía; la primera tiene seis capítulos, la segunda cuatro y la tercera 26.

Los capítulos están organizados en preguntas y respuestas, no están numeradas e inician con las letras P y R, ejemplo:

P Qué es el Sol?

R El Sol es el centro del sistema solar, es un globo enorme de fuego que da luz á todos los demás planetas: se calcula que es 1,330 000 veces mayor que la tierra.⁶

El libro de Almonte contiene una gran cantidad de información con muchos datos. No tiene ilustraciones ni cartas geográficas, sólo un cuadro plegable con la estadística de los Estados de la República Mexicana y las distancias entre la Ciudad de México y otros puntos.

III. Catecismos de la segunda mitad del siglo XIX

Uno de los libros empleados en este período fue el *Compendio de Geografía de México* de Manuel Payno. Se trata de un texto escolar de formato reducido (14 x 9 cm.) y de 128 páginas. El editor señala que la finalidad de la publicación del *Compendio* es poner al alcance de los niños pequeños un libro, que a pesar de la escasez de datos sea útil. Se hace énfasis en que se ha publicado un libro muy barato (\$ 0.25).⁷

⁵Almonte, Juan Nepomuceno (1837), *Catecismo de Geografía Universal para el uso de los establecimientos de Instrucción Pública de México*, p. V.

⁶*Ibid.*, p. 5.

⁷Payno, Manuel (1872), *Compendio de Geografía de México*.

Manuel Payno Cruzado, político, administrador y literato; es ampliamente conocido por ser figura prominente del siglo XIX y además por ser el autor de *Los bandidos de Río Frío* y también escribió el *Compendio sobre la historia de México*.⁸

El *Compendio de Geografía* está organizado en forma de preguntas y respuestas; por ejemplo en la primera parte se pregunta ¿qué cosa es Geografía? Y a continuación se responde: viene de dos palabras griegas, tierra y escribir. El texto está destinado al uso de los establecimientos de educación primaria, no contiene ninguna ilustración y llama la atención que a pesar de ser un texto de Geografía no incluya algún mapa. El libro tiene letras de 1.5 mm y de 1mm lo que dificulta la lectura y si a lo anterior añadimos la profusión de datos, podemos imaginarnos los problemas de los escolares que apenas se inician en la lectura enfrentados a textos como el descrito.

Como es usual en la época no se indica el número de ejemplares impresos por lo que no podemos medir el impacto que pudo tener. A pesar de estar destinado a la enseñanza, aparte del esquema ya señalado no percibimos un método pedagógico adecuado. Otro texto de la segunda mitad del siglo XIX fue el *Catecismo Elemental de Geografía Universal* de José María Roa Bárcena.⁹ Este texto escolar cuya octava edición fue realizada en 1884, es de formato pequeño (14.5 x 10 cm.) y cuenta con 248 páginas. El libro fue realizado por el autor en el año de 1861 y había tenido éxito ya que para 1875 llevaba siete ediciones. Ante la imposibilidad del autor de actualizar su texto para la edición de 1884, fue encargada dicha tarea al profesor Ignacio Molino, catedrático de la Escuela Nacional Preparatoria.¹⁰

El *Catecismo Elemental de Geografía Universales* un libro destinado a la instrucción de los niños. En la carta de Ignacio Molino al editor señala que los contenidos incluidos en el texto son elementales para preparar al niño para conocimientos posteriores sobre la misma temática pero con mayor extensión y profundidad.¹¹

Roa Bárcena poeta, geógrafo e historiador, nació en Jalapa en 1827 y murió en 1900. También ejerció el periodismo en el cual defendió sus ideales políticos, ya que pertenecía al

⁸ Treviño, Blanca Estela (1996), "Presentación" en Manuel Payno, *Obras Completas I*.

⁹ Roa Bárcena, José María (1884), *Catecismo Elemental de Geografía Universal*.

¹⁰ *Ibid*, p.7.

¹¹ *Ibidem*.

partido conservador.¹² Riva Palacios describe a Roa Bárcena señalando “luchó por la causa de la reacción, fue uno de los paladines de las ideas conservadoras en la prensa”¹³

El *Catecismo Elemental de Geografía Universal* como su nombre lo indica está elaborado en forma de preguntas y respuestas, por ejemplo se pregunta ¿Qué es la geografía? Y a renglón seguido se contesta: la ciencia que tiene por objeto la descripción de la tierra.¹⁴ El formato reducido del libro determina que la letra más usual sea de sólo 2 mm y los títulos en 3 mm. Los contenidos del texto están divididos en tres partes: la primera se ocupa de las nociones generales; la segunda parte trata de la división política del mundo, en la cual aparecen los estados de América, Europa, Asia, África y Oceanía con una descripción de sus límites, configuración, gobierno, población, religión y unos datos históricos; la tercera parte está destinada a México con una descripción de sus estados.

El libro contiene tres mapas plegables a color; el primero se refiere a la cosmografía, el segundo es un mapamundi y el tercero es uno de la República Mexicana. El mapa de México presenta una gran cantidad de datos: división política, poblaciones, los principales sistemas montañosos y se observan los ríos, lagos y lagunas. A pesar de que el texto no señala la fuente del mapa, debe haberse elaborado en una fecha cercana al año de edición (1884) ya que indica las vías férreas existentes y las que están por construirse.

Los textos de Payno y Roa Bárcena son ejemplos de los libros escolares de mediados del siglo XIX, en el cual se encarga la elaboración de textos escolares a personas conocidas en el ámbito intelectual, pero con poca experiencia en la disciplina que se proponen enseñar y nulos conocimientos pedagógicos, por lo cual los resultados son pobres. Los catecismos para la enseñanza de la geografía fueron utilizados también en otros países latinoamericanos. La primera edición del *Catecismo Geográfico, Político e Histórico de la República Oriental del Uruguay* de Juan Manuel de la Sota fue publicado en 1850. Es un libro de formato pequeño (15 x 9.5 cm.) y 111 páginas. Como es de esperarse, está organizado en preguntas y respuestas, el autor hace la siguiente advertencia:

¹²Álvarez, José Rogelio (director) (1993), *Enciclopedia de México*, Tomo XII, p. 6984.

¹³Citado por Martínez, Porfirio (1986) “Roa Bárcena como historiador” en Roa Bárcena, José María, *Catecismo Elemental de la Historia de México*, p. VI.

¹⁴ Roa Bárcena, José María (1884), *op. cit.*, p. 11.

Como se supone que el Discípulo ignora y es propio aspira a ser instruido, las preguntas deben considerarse hechas por él, y que las respuestas son del maestro que instruye. Cuando el niño sea capaz de dar las respuestas, denotará el conocimiento del arte o ciencia que se le enseña. Esta explicación se ha estimado necesaria para desvanecer la objeción que puede hacerse de incompatibilidad de conocimientos en quien no lo posee.”¹⁵

El libro tiene diez capítulos: Nociones Generales, Constitución Orgánica de la República, Situación, Clima, Ríos, División Política, División Material, Fundación de las Ciudades, Fundación de las Villas, y Fundación de los Pueblos. En las últimas tres páginas hace un recuento de las “Épocas de los principales descubrimientos”. El texto no tiene ilustraciones ni carta geográfica. En 1855, se publicó la segunda edición del texto con la misma información, en un formato de mayor tamaño (21 x 14 cm.), pero con sólo 74 páginas.¹⁶

Para Guatemala encontramos el *Catecismo de Geografía de la República de Guatemala* publicado en 1860; es un libro de formato pequeño (16 x 10 cm.) y 100 páginas, destinado a las escuelas de primeras letras. La obra está dedicada al Presidente de la República, el autor nos hace la siguiente Advertencia sobre las características de su obra:

El presente “Catecismo de Geografía de la República d Guatemala”, siendo el primero que se escribe con el objeto de generalizar los datos que hasta hoy han podido reunirse sobre esta importante materia, carece aun de muchos pormenores esenciales para perfeccionar su estudio. Sin embargo, el autor se lisonjea de que este primer ensayo estimulará á las personas estudiosas de cualquier punto de la República, y confía en que cooperarán a enriquecer esta obrita con nuevos datos que se servirán comunicar al autor de este ensayo, a fin de que las futuras ediciones que se hagan los comprendan, en las cuales se

¹⁵ Sota, Juan Manuel de la (1850), *Catecismo Geográfico, Político e Histórico de la República Oriental del Uruguay*, p. XI.

¹⁶ Sota, Juan Manuel de la (1855), *Catecismo Geográfico, Político e Histórico de la República Oriental del Uruguay*, Segunda Edición

consignarán los nombres de las personas que tengan la bondad de suministrar sus observaciones.¹⁷

El libro inicia con dos páginas y cinco preguntas sobre Nociones Generales de Geografía. Qué es geografía? En cuántas partes se divide la geografía? Qué es cosmografía? Qué es geografía física? Qué es geografía política? A continuación presenta la Parte primera sobre Cosmografía, la Parte Segunda es de Geografía Física y Política, y la Tercera Parte se refiere a la República de Guatemala. En el Catecismo encontramos las letras P y R para pregunta y respuesta respectivamente, no están numeradas. La información es de gran simpleza y muy concreta.

P Qué es América?

R Una de las cinco partes del mundo, y la mayor de todas.¹⁸

El libro no tiene ilustraciones. Al final tiene un mapa plegable de Guatemala, a pesar de que el título es el de Mapa Elemental de la República de Guatemala, se trata de una carta de muy buena calidad, en blanco y negro con división política, orografía, hidrografía y principales poblaciones.

Posteriormente fue publicado también en Guatemala el *Compendio de Geografía Universal en forma de catecismo*; el cual es también de formato pequeño (15 x 10 cm.) pero con muchas páginas (356). En el prólogo, se menciona que con el objeto de facilitar el estudio de la Geografía en las escuelas y colegios del país, se ha redactado un ligero compendio en forma de catecismo: “Es verdad que en un compendio poco puede aprenderse; pero tiene, sobre las obras completas la ventaja de ser menos cansada su lectura, y más fácil su adquisición.”¹⁹

¹⁷ Navarrete, F. (1860), *Catecismo de Geografía de la República de Guatemala*, Guatemala: Imprenta de la Paz, p. 99.

¹⁸ *Ibid.*, p. 27.

¹⁹ F. F. (1862), *Compendio de Geografía Universal en forma de catecismo*, pp. 3-4.

Hace referencia a dos obras que en ese momento son utilizadas en Guatemala y que le sirvieron de inspiración para su obra, El Catecismo que se usa en el Colegio Seminario y el Compendio publicado por el Sr. Velarde:

La primera es sumamente incompleta y adolece de muchos errores é inexactitudes; y la segunda, aunque, en su clase, es de lo más perfecto, bien escrito y curioso que pudiera apetecerse, tiene el defecto de no estar en forma de catecismo, que es lo más usual, y la que se cree más adaptable para la enseñanza de la juventud.²⁰

El libro esta dividido en dos partes, la primera contiene: Nociones preliminares, Geografía Astronómica, Geografía Física y Geografía Política. La segunda parte es la Geografía Descriptiva con información sobre los países. El texto carece de ilustraciones y tampoco tiene cartas geográficas.

IV. Conclusiones

Los catecismos fueron uno de los modelos más perdurables de textos escolares utilizados en México y Latinoamérica para la enseñanza de la Geografía y otras asignaturas en el nivel elemental.

Son textos elaborados en base a preguntas y respuestas, dicho método de aprendizaje fomenta la memorización ya que la intención es que se lea varias ocasiones hasta que el escolar pueda repetir las respuestas. Generalmente el contenido de este tipo de libros es sencillo, se elaboraban por encargo a personajes conocidas en el ámbito intelectual, pero sin experiencia en el campo pedagógico.

V. Bibliografía

Álvarez, José Rogelio (1993), *Enciclopedia de México*, México, Tomo XII.
Ackermann, R. (1824), *Catecismo de Geografía*, Londres: C. Wood.

²⁰ *Ibidem*.

- Almonte, Juan Nepomuceno (1837), *Catecismo de Geografía Universal para el uso de los establecimientos de Instrucción Pública de México*, México: Ignacio Cumplido.
- Corbière, Emilio J. (2000), *Los catecismos que leyeron nuestros padres. Ideología e imaginario popular en el siglo XX*, Buenos Aires: Sudamericana.
- Chartier A. M. y J. Hébrard (1994), *Discursos sobre la lectura (1880-1980)*, Barcelona: Gedisa.
- Navarrete, F. (1860), *Catecismo de Geografía de la República de Guatemala*, Guatemala: Imprenta de la Paz.
- F. F. (1862), *Compendio de Geografía Universal en forma de catecismo*, Guatemala: Imprenta de Luna.
- Martínez Porfirio (1986) "Roa Bárcena como historiador" en Roa Bárcena, José María, *Catecismo Elemental de la Historia de México*, México: INAH.
- Payno, Manuel (1872), *Compendio de Geografía de México*, México: Imprenta de F. Díaz de León y S. White.
- Roa Bárcena, José María (1884), *Catecismo Elemental de Geografía Universal. Reformado con arreglo a los adelantos de la ciencia y las últimas divisiones políticas por Ignacio Molino, Profesor de Cosmografía y Geografía en la Escuela Nacional Preparatoria*, México: Imprenta de Aguilar e Hijos. Octava Edición.
- Sota, Juan Manuel de la (1850), *Catecismo Geográfico, Político e Histórico de la República Oriental del Uruguay*, Montevideo: Imprenta Uruguaya.
- Sota, Juan Manuel de la (1855), *Catecismo Geográfico, Político e Histórico de la República Oriental del Uruguay*, Montevideo: Imprenta liberal 1855. Segunda Edición.
- Treviño, Blanca Estela (1996), "Presentación" en Manuel Payno, *Obras Completas I*, M