

XIII

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Entre lo local y lo global
**Actores, saberes
e instituciones en la
historia de la educación**



ISBN: 978-607-9087-13-5



Universidad Autónoma de Zacatecas
Francisco García Salinas

22 - 24 de Agosto de 2012 Zacatecas, Zacatecas México

Antonio Cipriano Irigoyen de la O: el maestro de Chihuahua

**Guillermo Hernández Orozco
Francisco Alberto Pérez Piñón
Martha Esther Larios Guzmán**

Universidad Autónoma de Chihuahua

A manera de introducción

Sin duda los dos maestros más importantes del estado de Chihuahua del siglo XIX lo fueron Laureano Muñoz y Arregui, docente y Director del Instituto Científico y Literario de Chihuahua, de 1837 a 1879. Con pequeños espacios de tiempo fuera de la institución por motivos políticos. El otro personaje es Antonio Cipriano Irigoyen de la O, quien inicia la primera escuela pública de primeras letras en 1824, crea la primera Escuela Normal Lancasteriana para 1826, la segunda el 9 de octubre de 1833, funda la educación superior en diciembre de 1827 como Cátedra de Latinidad, para 1833 él inicia Filosofía como tal y un año después, en 1834 principia la Cátedra de Teología, para el año de 1835 es quien pone las bases pedagógicas e inicia el Instituto Literario que para 1954 se transforma en la Universidad de Chihuahua, hoy autónoma. Así de importante es este personaje para la educación de Chihuahua.

Desarrollo

En esos primeros 11 años Chihuahua estaba fraguando su proyecto social que implicaba asumir su propio destino, una vez que en 1821 se logró la independencia política, también se tenía que traducir en definir localmente cual debía ser la función que debiera jugar la educación en la construcción de la sociedad, en el contexto de la nueva nación independiente.

Así pues, desde la primera reunión de la diputación de Chihuahua, en 1823, se pronuncia por impulsar la educación, como una de las tareas prioritarias del proyecto de la sociedad. En ese entonces el naciente Estado de Chihuahua contaba con una población de 112,694 habitantes y la Cd. Capital con 9220

El Ayuntamiento de Chihuahua en 1824 tiene la intención de abrir una escuela pública para el aprendizaje de las primeras letras. Antonio Cipriano Irigoyen, joven de 24 años nacido en Santa Fe nuevo México en 1800, una vez que estudio en Durango, solicito al Ayuntamiento el

nombramiento de maestro de dicha escuela de primeras letras, el cual le fue concedido, principiando las clases el 24 de Abril de 1824, como el mismo lo relatará, en explicación que hace el 12 de abril de 1828.

Inicialmente el Ayuntamiento de Chihuahua le extiende un nombramiento de maestro interino de la única escuela pública para niños de la ciudad y para el año siguiente le otorga en propiedad, la plaza de profesor ¹.

En ese año el maestro Irigoyen había mostrado con creces su interés y capacidad para desarrollar la educación en Chihuahua de tal manera que cuenta con 168 alumnos a los que él como único maestro, atiende en su largo salón que se acondicionó en su propia casa, como se acostumbraba en aquel tiempo.

Entonces el 3 de Mayo de 1824 Cipriano Irigoyen solicita al Ayuntamiento la cantidad de \$4,200.00 para convertir el local de la escuela en un recinto funcional, pero solo se le otorgan \$100.00 para que repare lo más urgente. ²

Para 1825 se sintió la urgencia de crear otra escuela y quien hace la propuesta al Ayuntamiento es precisamente Antonio Irigoyen de la O en estos términos, es necesario “fundar una o dos escuelas más en el centro de la capital para que se llegue al rango de las naciones civilizadas”. ³

Será hasta 1827 cuando se atiende su petición, creando la escuela subalterna de primeras letras, como era conocida, además de “ampliar la pieza” de la escuela y que se rente un cuarto contiguo mientras se funda “una o dos escuelas más” y es que atender a casi 200 niños por un solo maestro, como era el caso, no era tarea fácil, así fuera con ayuda de los monitores, como se acostumbraba en aquel entonces donde el alumno más aventajado de cada disciplina, “daba clase” a sus compañeros y el maestro coordinaba e instruía a los propios monitores e intervenía en caso necesario. ⁴

¹El nombramiento de profesor interino se le asigna el 24 de abril de 1824 y el profesor en propiedad el 26 de agosto de 1825. (AACH) Nota: cuando se consultaron los archivos del Ayuntamiento de Chihuahua y UACH, no estaban catalogados ni clasificados.

²Es el 16 de junio cuando el Ayuntamiento le asigna esa cantidad. (AACH)

³AACH. Documento de fecha 14 de julio de 1825

⁴De nuevo solicita su creación el 8 de octubre de 1825 y el Ayuntamiento acuerda su creación el 3 de agosto de 1827. (AACH)

El Congreso del Estado emite el decreto No. 174⁵, el cual resulta trascendente para la educación media superior de Chihuahua. Atrás del Decreto estaba la asesoría académica de Antonio Cipriano Irigoyen.

El maestro Irigoyen deja la dirección de la escuela de primeras letras y se va a México⁶ a la Escuela Normal Lancasteriana donde toma un curso de 6 meses, consistente en 4 de teoría y 2 de práctica. El costea sus gastos, pero a los 3 meses el Gobierno del Estado de Chihuahua le mando el equivalente al sueldo de 3 meses y le adelanta 3 más. Es decir \$300.00 pesos más otros \$300.00

Así lo informa el Gobernador José Antonio Arce, en su informe.⁷

“Antonio Cipriano Irigoyen: a marchado a México a su propia costa, con el laudable objeto de adquirir conocimientos que sirvan para desempeñar de un modo ventajoso al Estado las funciones encomendadas, las mejoras que podemos esperar a su regreso no solo proporcionarán el beneficio que resulta a la escuela de esta ciudad, sino que también será un establecimiento Normal para los demás de su clase que se erijan en los demás puntos que dispondrá el Gobierno.”⁸

Si se crea la primera escuela Normal de Chihuahua en 1826. Ya que en documentos posteriores, en los concursos de oposición para ocupar puestos vacantes en las escuelas de la Ciudad de Chihuahua, invocan que asistieron a la Escuela Normal de Cipriano Irigoyen. Lo hizo de la siguiente manera, utilizando la Escuela Principal, a su regreso de México, la organiza en 3 niveles, siguiendo el modelo lancasteriano aprendido.

El primer nivel era para aprender “los rudimentos escolares”.

El segundo para los aspirantes a Maestros. Cabe señalar que asistir a la Normal, implicaba aprender su método de qué y cómo debía enseñarse. El aprendizaje se basaba en la observación del desempeño del maestro, las explicaciones teóricas de él y de las prácticas

⁵ AACH 16 de marzo de 1827

⁶ AACH..Se va el 27 de abril de 1826

⁷ AACH. 1 de julio de 1826

⁸El Gobernador en su informe al Congreso del Estado de Chihuahua explica a qué fue a México el maestro Irigoyen, lo que habla de la importancia que le daba a la educación.

supervisadas por el maestro Irigoyen. Cuando consideraba que ya el aprendiz era apto, le extendía una constancia.

Firmado por el Gobernador José Joaquín Calvo López, para 1833 se decreta la creación de la segunda Escuela Normal de Chihuahua.⁹

Cátedra de Latinidad

El tercer nivel era de preparación a ingresar a las ciencias mayores. Muy poco dura Antonio Cipriano Irigoyen al frente de la Escuela Principal, con la nueva organización, pronto propone al Gobierno la apertura de la Cátedra de Latinidad. El Congreso de Chihuahua determina la creación de la Cátedra de Latinidad y que funcione en el mismo local que ocupa la Escuela Principal¹⁰, es decir la casa del maestro Irigoyen lo cual “debe reservarse para que en él se establezcan los departamentos que han de servir separadamente una a la Cátedra de Gramática y de Latinidad la otra”. Pero se hará realidad esta propuesta un año después, cuando comience a funcionar la Cátedra de Latinidad en 1827.¹¹

Además el Congreso decide alquilar una “pieza” de la casa del mismo Antonio Cipriano Irigoyen para que funcione la Cátedra de Latinidad, se le pagaron \$200.00 pesos anuales por ese alquiler.

En 1826 Antonio Cipriano Irigoyen se da a la tarea de escribir el Reglamento para el funcionamiento de la Educación en Chihuahua, como se había determinado en el citado Decreto 174, artículo 5 del 16 de Marzo de 1826.

Ese reglamento estuvo vigente hasta el 27 de Septiembre de 1831 lo reforma José María Irigoyen de la O su hermano. Así como José Víctor Sáenz Director de la Escuela Principal.

Un año después, el propio Antonio Cipriano Irigoyen de nuevo reforma el Reglamento, según consta en documento del 9 de Agosto de 1832.

⁹ Archivo del Ayuntamiento de Guerrero, Chihuahua. Documento de fecha 9 de octubre de 1833.

¹⁰ AACH 20 de marzo de 1826

¹¹ AACH 1 de diciembre de 1827

La Cátedra de Latinidad

El 1º. de Diciembre de 1827 se inicia la educación media superior en Chihuahua, con la denominación de Cátedra de Latinidad. Su artífice y catedrático lo es Antonio Cipriano Irigoyen, quién adopta el Plan de Estudios de los Jesuitas.

Los alumnos matriculados fueron 21. Un año después, para el 20 de Agosto principian los exámenes y Jesús Prad es quien presenta el primero. Antonio Cipriano Irigoyen emprendió con gran entusiasmo su trabajo de Catedrático de Latinidad, de tal manera que se dio a la tarea de escribir un libro, referente a los concluidos de la Cátedra, llamado “Es, sum, fui”. Este libro y su contenido estuvo vigente en Chihuahua hasta 1881 fecha en que se realiza la reforma positivista. En Parral fue reeditado ese libro en 1878.¹²

Los estudios comprendían:

Primera clase

- Mínimos y menores
- Elemento de Gramática Castellana
- Gramática Latina por Akerman
- Ortografía por Nebrija

Segunda clase

- Medianos y mayores
- Cantidad de sílabas y verbos irregulares de la 2ª. Parte de Akerman
- Oraciones del verbo ES, SUM, FUI (para esta materia hizo el texto Cipriano Irigoyen)
- Oraciones por el Dr. Picazo
- Diálogo de Luis Vives
- Traducción y régimen analítico y moral por Villanueva

Apenas salido el primer grupo de Latinidad, en 1829 cuando se va reclamando la creación de estudios Superiores en Chihuahua.

¹²AHUACH. Correspondencia 1832-1842. En este Archivo se conserva un ejemplar.

Creación de Filosofía

Los estudios de Educación Superior a principios del siglo XIX comúnmente se denominaban Filosofía en los pueblos latinos, mientras que en los sajones se llamaban artes. Antonio Cipriano Irigoyen de nuevo, se encarga de diseñar el proyecto académico de los estudios de filosofía.

El 8 de Junio de 1830 el Maestro Irigoyen le propone al Congreso la creación de Filosofía. Intenta principiar el año de 1831, Antonio Cipriano Irigoyen mandó un informe al Congreso del Estado sobre la necesidad de abrir Filosofía para formar en las “Ciencias y las Artes” a estudiantes de Chihuahua, concretamente se menciona minería agricultura y literatura.

El Gobernador de Chihuahua, Isidro Madero en su Informe de junio de 1831 señala que ya están listos los estudiantes para iniciar Filosofía y conjuntamente abre la convocatoria para ocupar la Cátedra y “se proceda el nombramiento en el más digno de los solicitantes, según la aptitud y méritos que acrediten”.

El 30 de Junio de 1831 se modifica el primer Decreto de la creación de Filosofía, para que se pueda abrir solo con 12 aspirantes.

Por su parte Antonio Cipriano Irigoyen propone que haya internado ya que pueden venir 2 o 3 estudiantes de fuera de la Ciudad de Chihuahua.

El 4 de Julio de 1831, Vicente Palacios insta al Congreso a abrir ya Filosofía, de acuerdo al plan propuesto por Antonio Cipriano Irigoyen y lo propone como “Rector”. Lo que denotaba que se trataba efectivamente de Educación Superior. Además señala que “el Maestro Cipriano Irigoyen ha circunscripto y metodizado en lo posible ordenada y exactamente el local de dicha Cátedra a un grado tal de distribución y arreglo, que solito a merecido ya por sí el nombre de Colegio y él, es digno del Rector, y acreedor de la más eterna gratitud.”

Se nombró a Antonio Cipriano Irigoyen Rector de Filosofía, pero no se inscribieron los 12 niños que había puesto el Congreso del Estado para que iniciara.

El 25 de Noviembre de 1831 de nuevo el Gobernador lanza una 2ª. Convocatoria para que se inscriban los aspirantes a Filosofía.

El decreto No. 35 del 10 de Octubre de 1831 especificaba que debían ser al menos 12 estudiantes. Sin embargo la creación de Filosofía se retrasa hasta 1833, de nuevo el 3 de Junio

se ratifica a Antonio Cipriano Irigoyen como Catedrático de Filosofía. La fecha en que se inaugura el funcionamiento de Filosofía es el 1 de Octubre de 1833.

El primer egresado de Filosofía que aparece en actas de examen es José María Revilla en 1842.

Creación de la Cátedra de Teología

Apenas tenía un año funcionando la Cátedra de Filosofía cuando se va conformando el proyecto de creación de la Cátedra de Teología. Quienes deseaban cursar estudios eclesiásticos lo tenían que hacer en Durango o lugares más lejanos.

Estudiar Teología era una de las carreras que tenía más espacios laborales, ya que sus egresados encontraban trabajo automáticamente, además del gran prestigio social que representaba estudiar esa carrera.

El grupo de intelectuales que impulsaron la educación y cultura en Chihuahua, entre 1824 y 1840 estuvo integrado por los eclesiásticos José María Sánchez Inés Francisco Terrazas y Fray Leandro Meraz. Posteriormente lo harán José María Anero y sobre todo Antonio Cipriano Irigoyen y José de la Luz Corral.

En cuanto a los profesores civiles fueron: Eduardo de la Cadena, Víctor Sáenz, Jorge García y Félix Madariaga.

En cuanto a profesionistas que impulsaron la educación y cultura fueron: José María Irigoyen de la O, hermano de Cipriano, Mónico Pérez y Miguel España.

La Cátedra de Teología se crea el 29 de Septiembre de 1834, comprendía Teología, Escolástica y Dogmática, además Cánones y leyes. Será ratificada en 1835 cuando inicie el Instituto y tendrá como Catedrático a Antonio Cipriano Irigoyen que para entonces ya es vicario in Capite de Chihuahua, es decir el Párroco principal.

Creación del Instituto Literario

Poco a poco se fue gestando la creación del Instituto Literario de Chihuahua. Sus dos personajes más importantes fueron Antonio Cipriano Irigoyen de la O como su diseñador

académico y José Joaquín Calvo López, Gobernador que desde la perspectiva política decreta su creación, teniendo gran conciencia social de la importancia que dicha Institución significaba.

Causo sorpresa en 1835 cuando se crea el Instituto Literario, precisamente con esa denominación, y no Colegio, el adjetivo de “Científico” será añadido con la llegada del positivismo, en el caso de Chihuahua será en 1881.

Fue pues el 19 de Marzo de 1835 cuando se funda el Instituto Literario, habiendo decretado su creación el Gobernador José Joaquín Calvo López.

Las carreras con que se decide iniciar eran lógicas en aquel entonces: jurisprudencia se requería para ordenar e impartir justicia en cada municipalidad el poder legislativo y judicial exigía su creación. Medicina representaba la esperanza de atacar las enfermedades que por aquel entonces tantos estragos hacían en la población. Teología representaba la necesidad de proveer de eclesiásticos para mantener la propagación de la religión católica, tan importante en ese tiempo. Mientras que Filosofía era el símbolo de la “ilustración” de que Chihuahua tuviera “nombradía” como lo dijo el mismo Antonio Cipriano Irigoyen. En tanto los estudios de Latinidad e idiomas eran condición antecedente necesario para ingresar a Educación Superior.

Las carreras, cátedras y catedráticos iniciadores el 19 de Marzo de 1835 fueron:

CARRERA	CÁTEDRA	CATEDRÁTICO
DERECHO	Jurisprudencia y Derecho Público. Cánones y Derecho Natural	José María Bear Miguel Mier y Altamirano
MEDICINA	Ciencias Médicas Anatomía y Fisiología	Juan Vivar y Balderrama Director del Hospital Militar
TEOLOGÍA	Teología, Escolástica y Poemática	Antonio Cipriano Irigoyen
LATINIDAD	Matemáticas, Francés e Inglés Latinidad mínima y menores Latinidad medianos y mayores	Juan José Capoulade Antonio Cipriano Irigoyen
FILOSOFÍA	Filosofía, Prosodia y retórica	Mónico Ruiz

AHUACH. Cuadro conformado de la Correspondencia del Instituto Literario: 1832-1842.

Al paso del tiempo ya en la época porfirista, en 1878 el Gobierno Federal solicita a cada entidad de la República que envíen el nombre de los dos personajes más importantes para

construirles un monumento y adornar el paseo de la reforma. Los elegidos por el Congreso del Estado son: Antonio Cipriano Irigoyen y Manuel Ojinaga, pero el Gobernador Enrique Creel lo veta y es sustituido con Esteban Coronado.

A manera de conclusiones

Los primeros 11 años de la vida independiente de Chihuahua: 1824-1835, fueron trascendentes en la vida educativa. Se tenía que construir un nuevo modelo de nación, libre, independiente y con capacidad de desarrollarse autónomamente, a la educación se le encarga, en gran medida esa tarea y Antonio Cipriano Irigoyen de la O es pieza fundamental en ese proyecto.

Fuentes de información

Fuentes primarias

Archivo del Ayuntamiento de Chihuahua (AACH)

Archivo del Ayuntamiento de Guerrero, Chihuahua. (AAGCH)

Archivo Histórico de la Universidad Autónoma de Chihuahua (AHUACH)

Fuentes secundarias

Altamirano, Graziela y Villa Guadalupe. Chihuahua una historia compartida, 1824-1921. Chihuahua, Gobierno del Estado 1989.

Almada, Francisco R. Resumen de historia del estado de Chihuahua. Libros Mexicanos. México. 1955.

Hernández O. Guillermo. El Instituto Científico y Literario de Chihuahua: 1827-1850. Editorial UACH. 1998.