

# XIII

## ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Entre lo local y lo global  
**Actores, saberes  
e instituciones en la  
historia de la educación**



ISBN: 978-607-9087-13-5



Universidad Autónoma de Zacatecas  
Francisco García Salinas

22 - 24 de Agosto de 2012 Zacatecas, Zacatecas México

## **Bien amados, pero castigados... la Casa Hogar de Parral**

Rosa Isela Coronado Rodarte

Universidad Autónoma de Chihuahua

### **Introducción**

Al describir e interpretar la historia de la Casa Hogar de Parral (1949-1972) se entreteje una historia con actores de diversas nacionalidades, condiciones socioeconómicas, edades, motivaciones, historias de vida cuyas aportaciones individuales dan vida a una institución que contribuyó a la formación de la identidad de quienes fueron educados en ella, más aún fue el hogar de decenas de niños.

La recuperación de esta memoria histórica se logró a través de la consulta del archivo histórico del municipio de Parral, archivo escolar de la Casa Hogar, archivos fotográficos de particulares, de la valiosa crónica aun inédita elaborada por la religiosa austriaca Madeleine. Así mismo se realizaron entrevistas a exalumnos, religiosas, maestros e integrantes del patronato en los inicios de esta institución, cuyas aportaciones fueron fundamentales debido a la escasez de documentos en el archivo escolar.

La historia regional de la educación nos abre una gran puerta, la puerta hacia las “otras historias”, hacia las “otras realidades” hacia la construcción...de la historiografía de la educación en México. (Galván, 2002)

### **a)-Condiciones de pobreza, enfermedad y analfabetismo en Parral**

La situación de la mayor parte de la población en la ciudad de Parral a finales de la década de los 40 no era halagüeña. Con 30,000 habitantes no contaba con infraestructura, la mayoría de las viviendas carecía de agua y drenaje.

El Anuario Estadístico del estado de Chihuahua mostraba para esta ciudad en 1945 un índice de mortalidad infantil de 117.3 por 1000 habitantes mientras la mortalidad general era de 16.01 siendo las enfermedades diarreicas las que mayores defunciones causaban.

Los empleos en Parral no eran suficientes y con frecuencia los hombres emigraban a Estados Unidos para contratarse como braseros.

El índice de analfabetismo en 1940 era de 26.61% más un 2% de personas que sabían leer más no escribir; la deserción escolar era también un grave problema citando un ejemplo en sexto grado a nivel estado en 1950 la asistencia media anual a clases era de 46.63%, es decir la mitad del ciclo escolar no asistía el alumno a la escuela (Ponce, 1950 sp)

En la ciudad de Parral en reunión de cabildo de 1950 se trató el tema de la delincuencia infantil y juvenil<sup>1</sup> y acuerdan nombrar un policía escolar facultado para detener a niños que transiten por las calles durante horario de clases, posteriormente al detectar bandas delictivas de niños y menores de edad determinan recluirllos en un centro de readaptación e instruirlos.

#### **b)-Fundación de la Casa Hogar de Parral**

La situación preocupante que representaba la cantidad de niños que vagaban por las calles llevó al presbítero Agustín Pelayo Brambilia a plantear el problema a las damas del Club de Leones proponiéndoles la apertura de una Casa Hogar para proporcionar alimento y albergue a los niños mientras sus madres trabajaban. (Quezada, 1995:20).

Las damas respondieron al llamado del padre Pelayo y proporcionaron un local que anteriormente fue un cuartel (Quezada, 1995:21); iniciando de esta manera su labor la Casa Hogar el 11 de julio de 1949.

El Club de Leones se encargó de las obras materiales de mantenimiento, compostura y renovación del edificio.<sup>2</sup>Las damas de la Acción Católica contribuyeron con las provisiones necesarias para la alimentación de los menores, ya que más allá de la idea inicial del fundador la institución funcionó también como internado para niños huérfanos. (Quezada, 1995:19)

La hermana Carmen Rivera<sup>3</sup> de la orden de San Carlos Borromeo comentó:

---

<sup>1</sup> Actas de cabildo del ayuntamiento de Parral Chihuahua: 5 de enero de 1950.

<sup>2</sup> Reseña histórica de la Casa Hogar por el cronista de la ciudad don José Hicks Duarte

<sup>3</sup> Exalumna interna de esta institución.

“La Casa Hogar era atendida por la señora Inés Baca de 90 años la cual preparaba los alimentos y por la señorita Julia quien los bañaba y acostaba. Nos ponían a escribir, al principio no nos enviaban a la escuela. Éramos aproximadamente 40 niños de 2 a 8 años entre medio-internos e internos.

En la Casa Hogar había pedazos de colchón y esprines de cama, bancas y mesas deterioradas. La estufa era de leña y le faltaba una placa y la puerta del cocedor; los trastes eran de peltre la mayoría de los platos estaban agujerados y las cucharas chuecas. Había dos patios uno de tierra y otro de cemento, en este último dormíamos colocando pedazos de colchón; los salones estaban llenos de muebles viejos y lo primero que habilitaron fue el comedor con unas mesas largas”.

### **c)-Llegada de religiosas a la Casa Hogar**

La institución requería de personal preparado y con disponibilidad de tiempo para brindar una atención de calidad a los menores. El padre Pelayo atendiendo a esta necesidad se entrevistó con el obispo Antonio Guisar Valencia en la ciudad de Chihuahua solicitando que una congregación tomara a su cargo la Casa Hogar. Luego de insistir durante cuatro años dos religiosas austriacas de la orden de San Carlos Borromeo: Claudia Fellner y Canisia Malzer<sup>4</sup> aceptaron tomando bajo su responsabilidad la Casa Hogar a partir de 1953.

### **d)-Descripción física de la Casa Hogar.**

El edificio contaba con dos patios, un pasillo que comunicaba los dos patios, 2 baños para niñas y niños respectivamente y una sección de lavaderos. Dos salones estaban destinados para las clases de kínder, y primero.

---

<sup>4</sup> Las religiosas llegan a México con la intención de fundar una misión en este país ya que durante la segunda guerra mundial con la ocupación alemana en Austria se cerraron conventos y se prohibió cualquier acto religioso; al terminar la guerra Austria quedó ocupada por el ejército soviético hasta 1956 quien continuó con la prohibición del culto religioso.

Los alimentos eran preparados en la cocina negra, la llamaban así porque estaba tiznada y oscura; otro salón era usado como comedor en donde se reunían los niños para tomar sus alimentos. (Quezada,1995:107)

Las religiosas vivían en un cuartito que después fue salón de kínder, existía también el dormitorio de niños y niñas en donde estaban colocadas las camas y sus pocas pertenencias.

El 2 de agosto de 1953 el Club de Leones terminó de ampliar las instalaciones de la Casa Hogar. Años más tarde en 1958 el Club rentó la casa contigua a la Casa Hogar ante el número creciente de niños.

#### **e)-Funciones del personal.**

Los primeros cuatro años la Casa Hogar tuvo como directora a la señorita Carolina García, la señora Inés Baca de 90 años preparaba los alimentos y la señorita Julia (se desconoce su apellido) bañaba y acostaba a los niños. En 1954 se incorpora la señora Pepa, viuda con 3 hijos quien prepararía alimentos.

Al llegar las religiosas la hermana Claudia Fellner se encarga de la atención a los más pequeños, la hermana Canisia Malzer por las mañanas se ocupaba de la cocina y por las tardes en labores de costura. Posteriormente la hermana Angelita Malzer en 1954 auxilia con el cuidado de los niños y la costura de la ropa que constantemente requería ser remendada.

Las hermanas Magdalena ( Ana María Palencia) y Gracia (Socorro Hernández)<sup>5</sup> ayudaban con el cuidado de los niños más pequeños, les daban catecismo, los llevaban a misa los domingos y elaboraban hostias.

No hay documentos ni testimonios orales que informen del sueldo que recibían maestros y personal de la cocina. Respecto a las dos religiosas que en un inicio atendían la Casa Hogar el Club de Leones les otorgaba una compensación de 150.00 mensuales a cada una.

---

<sup>5</sup> Primeras novicias mexicanas de esta congregación; al tomar hábito eligen el nombre que las identificará en la congregación.

#### **f)-Alimentación de los niños.**

La alimentación la tomaron bajo su responsabilidad las damas de la acción católica quienes acudían con una canasta a los hogares para recolectar víveres, esta actividad les acarreó el nombre de canasteras<sup>6</sup>. Cada semana enviaban a la Casa Hogar lo que recolectaban: café, azúcar, maíz, frijol, verduras, pasta, jabón y aceite. Lo único que compraban eran latas de leche para mezclarla con el café. Bienhechores donaban cada mes un costal de avena, harina o maíz.

#### **g)-Cuidado de la salud**

La salud de los niños era atendida principalmente por el doctor Navarro; Cuando algún niño contraía una enfermedad contagiosa como la viruela lo aislaban atendiéndolo en el convento de esta misma congregación para evitar el contagio con los demás pequeños.<sup>7</sup>

#### **h)-Actividades diarias**

Los alumnos tenían un reglamento con horario para levantarse, asear su cuartos, bañarse, tiempo de siesta, tareas. Los niños internos se levantaban a las 6:30 de la mañana para asearse y dejar ordenados sus cuartos; los niños medio internos llegaban de 7 a 8 de la mañana para tomar los alimentos. A las nueve inician clases terminando a la una para comer. Regresaban por la tarde de 5 a 7 para repasar, practicar danza, tejido, pintura. Por la tarde los niños hacían sus tareas, pintaban, recortaban, luego de eso jugaban, se bañaban, tomaban su cena y dormían.<sup>8</sup>(Quezada, 1995:26)

#### **i)-Educación de los niños, religiosa como madre de los niños.**

El padre Pelayo otorgaba a las religiosas autoridad para educar a los niños y a éstos les pedía obediencia de hijos.

---

<sup>6</sup> Entrevista con Delia Caballero. Octubre de 2009.

<sup>7</sup> Entrevista con Soledad Ramírez, diciembre de 2009.

<sup>8</sup> Entrevista con Martha Chávez, maestra y religiosa de la Casa Hogar de 1969-1973. Mayo de 2010

“¿Quiere a estas madres como mamás? Los niños contestaron a una sola voz: Si padre. ¿Tienen gusto ustedes niños? Si padre. Si no se van a portar bien las segundas mamás pueden castigar a estos niños- Si padre. Vean ustedes que no a los niños ricos llegan las madres, sino a los pobres. Por eso deben dar gracias a Dios y agradecerlo. (Quezada, 1995:24)

El padre Pelayo daba pláticas a las madres de los niños medio-internos, indicándoles que tenían que preocuparse por recoger a sus hijos a tiempo.

## **j)-La escuela Casa Hogar.**

### ***1-Personal docente***

Las dos primeras maestras que trabajaron en la Casa Hogar fueron: Toñita Ramos la cual dio clases de 1956 a 1963, trabajaba y estudiaba y al obtener su título dejó de prestar su servicio en esta escuela. De la segunda maestra contratada solo se tiene su nombre: María de Jesús la cual era viuda y tenía un hijo, no se tienen más datos de ella.<sup>9</sup>

Para el pago de los honorarios de las maestras las damas del Club de Leones entregaban mensualmente 250.00 además de las aportaciones de los padres de familia de 20 centavos diarios que se usaban también para pago de sueldos (muchos padres no pagaban porque no tenían) Posteriormente la Presidencia municipal dio una cantidad para el pago de sueldos sin tener datos hasta que año aportó esta ayuda a la institución;

Al solicitar la escuela su incorporación al sistema federal en 1967 se envió un oficio en el cual se menciona el nombre de los docentes y su preparación:<sup>10</sup> Lucila Hernández con preparación primaria; Bertha Olea, María del Socorro Hernández (hermana Gracia), María de Jesús Bustillos (hermana Renate) y María de Jesús Ronquillo, con preparación secundaria y Francisca López Hinojos, maestra normalista titulada.

---

<sup>9</sup> Entrevista con la hermana Carmen Rivera. Febrero de 2010.

<sup>10</sup> AECH Solicitud de incorporación de la escuela Casa Hogar al sistema federal, 23 de agosto de 1967

La incorporación es aceptada<sup>11</sup> quedando como directora la maestra Bertha Olea. Antes de la incorporación el Instituto Parralense<sup>12</sup> les expedía los certificados a los niños que terminaban el preescolar y primaria.

## **2- Alumnos.**

Al llegar las hermanas en 1953 a la institución, eran 12 los niños internos y 28 los medio internos. Para el 7 de octubre de 1955 tenía 300 niños, 50 internos, 100 medio internos y 150 externos. (Quezada, 1995:30). En documento fechado el 23 de agosto de 1967 se tienen datos de alumnos que cursaron el ciclo escolar 1966-1967.<sup>13</sup>

Grado	Hombres	Mujeres	Total
1°Preescolar	15	17	32
2°Preescolar	24	18	42
TOTAL	39	35	74

Grado	Hombres	Mujeres	Total
Primero	26	27	53
Segundo	19	29	48
Tercero	11	27	38
Cuarto	16	14	30
Quinto	8	11	19
Sexto	7	9	16
TOTAL	87	117	204

Es considerable la cantidad de alumnos inscritos en preescolar ya que en la década de los 60's no eran obligatorios estos grados escolares por lo que la mayoría de los niños iniciaban su

<sup>11</sup> AECH, Aceptación de la propuesta de fundación en oficio de México con fecha 20 de octubre de 1967.

<sup>12</sup> Escuela católica con formación preescolar y primaria que atendía alumnos de un nivel socioeconómico alto.

<sup>13</sup> AECH . Ciclo escolar 1966-1967.

educación escolarizada en primer grado de primaria. Tal vez esta cantidad elevada se deba a los alumnos pequeños internos y medio-internos que recibía la escuela.

En documento correspondiente al ciclo escolar 1967-1968 se nombran 228 alumnos de primaria:<sup>14</sup>

Grado	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Alumnos	58	44	45	40	26	15

Es notoria la disminución de alumnos conforme aumenta el grado escolar, este fenómeno era común en todas las escuelas del estado en donde una gran cantidad de alumnos no concluía sus estudios de primaria. (de la Peña, 1948:178)

En cuanto a la continuidad de los estudios de niños internos la Casa Hogar les ofrecía la oportunidad de continuar sus estudios siendo esta institución su hogar hasta que fueran independientes al encontrar un trabajo estable y organizaran su vida fuera de la escuela.

### **c)- Organización de la escuela.**

Los alumnos recibían sus clases en salones largos de gruesas paredes de adobe con ventanales grandes; usaban bancas binarias de madera, algunos grupos eran muy numerosos y apenas se alcanzaba a ver a los alumnos de atrás.<sup>15</sup>

Los alumnos tenían dos uniformes el de gala que para las niñas era un jumper gris con doble cuello de color blanco y para los niños un traje gris, ambos con blusa y camisa blanca; el uniforme de diario era un mandil de cuadros azules y blancos. El horario de clases era discontinuo, hasta 1973, de 9 a 1 y de 5 a 7 de la tarde. Recibían el catecismo una vez a la semana y al salir de clases rezaban un Padre Nuestro y un Ave María. En las crónicas de las religiosas austriacas mencionan algunos festejos, todos inician con una actividad religiosa para proceder luego a una convivencia.

---

<sup>14</sup> AECH ciclo escolar 1967-1968.

<sup>15</sup> Entrevista con la maestra Martha Chávez. Mayo de 2010.

La disciplina era muy estricta, revisaban la limpieza personal: uñas cortas, limpias y sin pintar; cabello limpio y bien peinado, si alguna alumna llegaba peinada de crepé o con la cara pintada la mandaban a mojarse el pelo para asentararlo y a lavarse la cara; el uniforme y zapatos debían estar muy limpios, si llevaban calcetas percutidas las mandaban a lavarlas a los lavaderos del internado.

Cuando algún alumno era desordenado lo asustaban con llevarlo al cuarto donde guardaban el esqueleto del tamaño de una persona que usaban en la clase de anatomía. A los alumnos indisciplinados también se les llegó a jalar de las patillas y algunos maestros si no sabían las tablas de multiplicar les pegaban con el metro en la palma de la mano. En ocasiones el castigo era espulgar a los niños que tenían piojos. A la mayoría de los alumnos les avergonzaban estas llamadas de atención y procuraban no cometer faltas en la disciplina.

Los castigos eran comunes en escuelas oficiales, según testimonios de personas que cursaron la primaria en la época de los 40's a los 60's aunque algunos perduraron más allá de los 70. Los valores que se inculcaban eran: respeto, saludar, disciplina, limpieza, no interrumpir a los mayores ni a la maestra; y para las mujeres ser recatadas.<sup>16</sup>

### **A manera de conclusiones**

El momento histórico referido refleja una sociedad en la que para la clase humilde era suficiente saber leer y escribir para conseguir los empleos a los que podían aspirar. La clase pudiente atiende a niños desprotegidos, sin embargo los bajos sueldos de trabajadores bajo su servicio permanecen sin modificación. La respuesta de la población a contribuir en el sostenimiento de la Casa Hogar, así como la alta inscripción de la escuela refleja la importancia que brindaban los padres a la religión y valores, de tal forma que aún las amonestaciones y castigos físicos eran aceptados por los padres. El rescate de la memoria histórica de la Casa Hogar permite entre otras cosas analizar los valores plasmados en actitudes y actividades, al develarlos y colocarlos a la luz del presente permite comprender lo que en un tiempo fue transmitido como favorable y hacer una reconsideración al respecto. "Si conocemos la historia de las transformaciones de las escuelas, será posible crear otra escuela". (Rockwell, 2009)

---

<sup>16</sup> Entrevista con Irene Rosales. Septiembre de 2009.

## **Bibliografía**

### **Fuentes primarias**

Archivo Histórico Municipal de Parral. AHMP.

5 de enero de 1950.

Archivo escolar de la Casa Hogar: AECHP

Solicitud de incorporación de la escuela Casa Hogar al sistema federal, 23 de agosto de 1967 y 15 de septiembre de 1967.

Aceptación de la propuesta de incorporación en oficio de México con fecha 20 de octubre de 1967.

Lista de alumnos y fotografías de las generaciones 1967 a 1988.

Archivo fotográfico (100 imágenes) proporcionado por particulares.

Registro público de la propiedad de Parral.

Registro del patronato y escritura del terreno de la escuela.

### **Libros consultados**

GALVÁN Luz Elena (2002). *Debates y desafíos en la historia de la educación en México*. El Colegio Mexiquense A.C, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

PONCE de León José María (1950). *Anuario Estadístico del estado de Chihuahua 1945 – 1950*

QUEZADA Socorro (1995). *Antología de las hermanas de la caridad de San Carlos Borromeo*. Sin publicación.

HICKS Duarte José (1999). *Reseña histórica de la Casa Hogar en su Cincuenta aniversario*. Sin publicación.

ROCKWELL Elsie (2009). *La experiencia etnográfica*. Editorial Paidós, Argentina.

### **Entrevistas**

Hermana Gracia. Diciembre de 2009.

Delia Caballero, tesorera del patronato de Casa Hogar en 1967. Octubre de 2009.

Maestra Martha Chávez. Mayo de 2010

Hermana Carmen Rivera, exalumna interna. Febrero de 2010.

Irene Rosales, exalumna externa. Septiembre de 2009.

Soledad Ramírez, exalumna interna. Diciembre de 2009.