

XIII

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Entre lo local y lo global
**Actores, saberes
e instituciones en la
historia de la educación**



ISBN: 978-607-9087-13-5



Universidad Autónoma de Zacatecas
Francisco García Salinas

22 - 24 de Agosto de 2012 Zacatecas, Zacatecas México

Una ficción de la profesión docente. Pachita, 1915-1985

José Luis Acevedo Hurtado

Universidad Pedagógica Nacional 321. Zacatecas

Introducción

La preocupación académica del mundo actual se centra en los viejos problemas sociales que no se han superado como la inequidad social y en nuevos problemas naturales como el deterioro del medio ambiente. En particular, simpatizante de las ciencias humanas, me interesa utilizar el relato histórico y la ficción de la novela¹ para mostrar la persistencia de un viejo problema: las desventajas que se les presentan a las mujeres para incorporarse a la vida laboral.

La Nueva Historia desde el siglo XX abrió temas como la justicia, equidad e inclusión, así como otros sujetos de estudio: niños, mujeres, ancianos, indígenas, entre otros. Hay varios trabajos sobre historias de maestras, como el de Mary Kay Vaughan que relató la vida heroica de Reyna Manzano² y el de José Santos Valdés que describió el trabajo ejemplar de *Amelia*³.

Cada una de las maestras vive espacios, tiempos y con sujetos diferentes, pero tengo la hipótesis de que sus vidas son muy semejantes en cuanto a los problemas y las decisiones que enfrentan. Al final, maestras que se insertan en la familia y el Estado, que se esfuerzan por otros, se tensan con ellos y consumen su vida con la esperanza llevada a la tumba de ver esposo, hijos, maestros y alumnos triunfantes, sacrificio personal obsesivo en beneficio del bien común.

Por mi parte, tengo un problema ¿cómo contando la simple historia de una maestra, cuento la compleja historia de muchas maestras? Seré más modesto: sólo pretendo describir la vida de una maestra rural zacatecana para ilustrar las dificultades que se les presentan a las

¹ "Las historias se cuentan, la vida es vivida... la significación de un relato brota de la intersección del mundo del texto y del mundo del lector". Ricoeur, *Escritos y conferencias*, p. 198.

² Mary Kay Vaughan, "Testimonio de una maestra rural de la Revolución Mexicana: la construcción de un feminismo heroico" en Luz Elena Galván Lafarga y Oresta López Pérez (Coords.), *Entre imaginarios y utopías*, p. 328.

³ José Santos Valdés, *Amelia*, p. 9-11.

mujeres comunes y corrientes cuando se incorporan a las instituciones sociales y se enfrentan a las maneras de dominación tradicional.

La hija y alumna

Francisca Hurtado Muñoz, “Pachita”, nació en la calle Dolores de la ciudad de Jerez, Zacatecas, México, el día 9 de marzo de 1915. Su padre Jesús Hurtado se dedicaba al oficio de cantero y su madre Mariana Muñoz⁴ era maestra de la escuela de primeras letras de Jerez.

El nacimiento de Pachita acaeció en el contexto de la Revolución Mexicana. Sin duda, en la provincia la mayoría de las mujeres católicas vestían “... con la blusa corrida hasta la oreja y la falda bajada hasta el huesito”⁵; los hombres camisa, pantalón y huaraches; la comida prácticamente eran las tortillas, los frijoles, el chile y algunos otros granos y productos de la región como los derivados del maíz, maguey, calabaza, mezquite y nopal. Las viviendas, aunque eran solares grandes, sólo contaban con zaguán, patio, un par de cuartos, cocina y corral, en donde habitaban los animales domésticos que algunos de ellos eran sacrificados para alimento de la familia como los cerdos y las gallinas. Así la vida de Pachita en la provincia de Jerez, seguramente se movió con pobreza, pero no le faltó casa, vestido ni sustento.

Aunque ya desde el Porfiriato existían escuelas para párvulos en México, en la bizarra capital funcionaban sólo una de ellas, pero en la provincia barroca no existía este servicio educativo. Apenas sí Pachita asistió a la primaria “De la Torre”, que era la escuela oficial para niñas.

En esta escuela estudió las materias de lengua nacional, naturaleza, aritmética, geometría, geografía, historia, civismo, moral, escritura, dibujo, canto, deportes y trabajos manuales. Ingresó de ocho años en 1923 y terminó su primaria elemental con el cuarto grado en 1927, aunque su certificado se le expidió después.

⁴Sus abuelos paternos fueron Domingo Hurtado y Victoria Rodarte; sus maternos, Antonio Muñoz y Benita Olague.

⁵Ramón López Velarde, “La suave patria”, segundo acto, p. 22.

Certificado de Cuarto Grado de Pachita⁶



ESTADO DE ZACATECAS

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PUBLICA



La Srta. Profa. M. del Refugio Valdés C., Directora
 de la Escuela Mixta de Enseñanza Ele-
 mental ~~para~~ y Sup. de esta ciudad

Certifica:

que la alumna Francisca Hurtado cursó las mate-
 rias que comprende el **CUARTO AÑO** de Educación Primaria Ele-
 mental, de acuerdo con la Ley vigente, y que fué examinada y apro-
 bada según consta en el acta de examen correspondiente al año esco-
 lar de 1926-1927 página 64 del libro núm. 5 de este plantel, habien-
 do obtenido las calificaciones que siguen:

Lengua Nacional	M.B.	Civismo y Moral	B.
Estudio de la Naturaleza	B.	Escritura	B.
Aritmética	M.B.	Dibujo	M.B.
Geometría	M.B.	Canto	M.B.
Geografía	M.B.	Ejercicios Físicos y Deportes	M.B.
Historia	M.B.	Trabajos o Labores Manuales	M.B.

Igualmente certifica que la expresada alumna observó
 muy buena conducta durante su permanencia en el establecimiento.

I para los usos que a su interesad aconvengan se le expide el
 presente en Ciudad García, a los 13 días del mes de
marzo de 1934.

M. del Ref. Valdés C.

La joven maestra rural

La política de Estados Unidos y de Europa influyó en México, a tal grado que se reconoció la importancia de las mujeres en el desarrollo de la nación. Por un lado como madres de familia

⁶ APFHM, María del Refugio Valdés, "Certificado de cuarto grado de primaria", Zacatecas, 1934.

para que administraran el hogar y criaran a sus hijos y por el otro como maestras para que enseñaran en la escuela y formaran ciudadanos. Tareas nada fáciles en una época donde la tradición del patriarcado persistía fuertemente, tanto en la familia tradicional por el padre como en el Estado benefactor por el maestro⁷.

En el periodo posrevolucionario con fundamento en el proyecto de José Vasconcelos la educación rural se vio como la base para el desarrollo del campo. Un gran número de mujeres se incorporaron a la enseñanza, aunque varias de ellas carecían de la capacitación y de títulos formales. A penas con cuarto grado de primaria y a la edad de 14 años Pachita inició sus labores docentes en la escuela rural mixta de primera clase de San Juan, Jerez⁸.

Para este tiempo, el Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural de la Secretaría de Educación Pública, a través de las Misiones Culturales y del Instituto para Mejoramiento de Maestros, ofrecía capacitación para que profesores sin la carrera de normal rural, impartieran clases en las primarias dispersas y marginadas de la nación⁹.

Pachita en estos cursos estudió temas relacionados con su práctica, conocimientos sobre las materias y de cultura general. Para la práctica didáctica sus estudios se basaron en conocimiento del niño, técnica de la enseñanza de la lectura, escritura, cálculo, historia, geografía, higiene, puericultura, cultura doméstica, organización rural, pequeñas industrias, música, canto, artes plásticas y cultura física. Los contenidos teóricos estudiados fueron lengua nacional, aritmética, geometría, ciencias sociales, ciencias naturales, anatomía, fisiología, higiene, canto, música, educación física, escritura, dibujo y economía doméstica. El magisterio no escapó de la moda política, así también se les impartieron materias con orientación socialista como su concepto general, historia del movimiento obrero, origen de las religiones y cooperativismo. Pachita no se la complicó: su cabeza estudió socialismos, su corazón siguió con Dios.

⁷ Mary KayVaughan, "Testimonio de una maestra rural", p. 327-330.

⁸ APFHM, J. Jesús Delgado, "Primer orden de comisión", Zacatecas, 1929.

⁹ "Las misiones culturales se crearon con el fin de mejorar la preparación de los maestros del campo...", Francisco Larroyo, *Historia comparada*, p. 407.

Instituto para Mejoramiento de Maestros, 1934¹⁰

INSTITUTO DE ACCION SOCIAL
-- Adscrito a la Escuela Regional Campesina de Bimbaletes, Zacatecas. --



CERTIFICADO

a Prof. Francisca Huilata
maestro-alumno concurrente al INSTITUTO para ME-
JORAMIENTO DE MAESTROS verificado en
Guadalupe, Zac.
durante los días 7 al 9 del mes de agosto
septiembre de 1934.

CALIFICACIONES POR MATERIAS:

Conocimiento del Niño,	(ocho)	8
Técnica de la Enseñanza de Lectura-Escritura,	(ocho)	8
Técnica de la Enseñanza del Cálculo,	(ocho)	8
Técnica de la Enseñanza de Historia,	(ocho)	8
Técnica de la Enseñanza de la Geografía,	(ocho)	8
Higiene,	(diez)	10
Puericultura,	(nueve)	9
Organización Rural (para mujeres,)	(ocho)	8
Cultura Doméstica,	(diez)	10
Organización Rural,	(nueve)	9
Pequeñas Industrias,	(nueve)	9
Música y Canto,	(ocho)	8
Artes Plásticas,	(siete)	7
Cultura Física,	(diez)	10
Promedio de Calificación,	<u>nueve</u>	9

Zac. a 9 de Sept 1934.
EL JEFE DEL INSTITUTO DE ACCION SOCIAL
MISION CULTURAL
Prof. Eliseo P. Silva Garza.

Además, para estimar su personalidad, se calificaba la conducta del maestro estudiante, su aplicación, cooperación, solidaridad y espíritu de servicio. Un proyecto que por una parte apoyaba a la formación de maestros que el país necesitaba y que a su vez propiciaba una formación incipiente en la propia práctica.

¹⁰ APFHM, Eliseo P. Silva Garza, "Constancia de asistencia al Instituto", Guadalupe, Zacatecas, 1934.

Misiones culturales, 1935¹¹

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.
Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural.
Misión Cultural de la Zona # 5.

B O L E T A de calificaciones obtenidas por 1ª Maestr^a Rural -----
FRANCISCA HURTADO, de la Escuela Arroyo Seco (Arriba), Zac.
en los exámenes que a título de suficiencia sustentó durante los días 16 al 18
de Julio de 1935, después de concurrir al Instituto efectuado en -----
Ciudad García, Zac.

SEGUNDO GRADO DE NORMAL RURAL

Lengua Nacional.	NUEVE
Aritmética y Geometría.	NUEVE
Ciencias Sociales.	NUEVE
Ciencias Naturales.	OCHO
Anatomía, Fisiología e Higiene.	SIETE
Canto y Música.	OCHO
Educación Física.	NUEVE
Escritura y Dibujo.	NUEVE
Economía Doméstica.	DIEZ

PROMEDIO GENERAL: NUEVE

Se calificarán de 0 a 10 con la equivalencia correspondiente, siendo 7 la califi-
cación mínima para considerar aprobada cada materia.
Estas calificaciones tendrán igual valor que las obtenidas en las Escuelas Normales
Rurales Federales.

MATERIAS DE ORIENTACION SOCIALISTA

Concepto General del Socialismo.	OCHO
Historia del Movimiento Obrero.	OCHO
Origen de las Religiones.	OCHO
Cooperativismo.	OCHO

PROMEDIO GENERAL: OCHO

Se calificarán únicamente como apreciación de aprovechamiento.

ESTIMACION DE SU PERSONALIDAD

Conducta.	DIEZ
Aplicación.	NUEVE
Cooperación.	NUEVE
Solidaridad.	NUEVE
Espíritu de servicio.	NUEVE

PROMEDIO GENERAL: NUEVE

Ciudad García, Zac. 21 julio de 1935.
(Lugar y Fecha)

EL JEFE DE LA MISION. INT. EL INSPECTOR DE LA ZONA.

Jesús A. Teja. Concepción A. García

P. LOS MAESTROS MISIONEROS.

Alfredo Zalce
Prof. Alfredo Zalce

2-X-36-(935)-mc.

¿Qué de raro tiene que una maestra peregrine? El 23 de agosto de 1931 Pachita fue ayudante de la escuela elemental mixta de Susticacán; a partir del 9 de noviembre de 1932 fue ayudante de la escuela para niños de Monte Escobedo; y del 2 de octubre de 1933 directora de la escuela rural mixta de Arroyo Seco de en Medio, Tepetongo con un sueldo mensual de 39 pesos.

Entonces había 237 escuelas estatales que funcionaban principalmente en localidades urbanas con 27, 870 alumnos y 224 federales rurales con 19, 004¹².

¹¹ APFHM, Jesús A. Teja, "Constancia de asistencia a la Misión Cultural", Jerez, 1935.

¹² AHEZ, Matías Ramos, "Informe de Gobierno", Zacatecas, 1933, p. 13-14.

En ese Arroyo Seco de en Medio, Pachita contaba con pocos niños, al grado que se tuvo que clausurar la escuela para establecer otra de nueva creación en la comunidad contigua. El 2 de marzo de 1934 pasó a fundar la escuela de Arroyo Seco de Arriba, así se lo hizo saber el profesor Salvador Varela Resendiz director de educación federal y del estado de Zacatecas. Dos años de problemas la llevaron a tomar una decisión: contrajo matrimonio con un labriego de esa comunidad.

La “ama de casa”

Cuando Pachita trabajaba como maestra en la escuela primaria de Arroyo Seco conoció a don Julián Acevedo Valadez. No fue la primera ni la última que se casó con quien le pareció un joven apuesto de la localidad donde circunstancialmente la enviaron a trabajar. Don Julián nació en Arroyo Seco de Abajo, Tepetongo, el 25 de abril de 1915, hijo de José Santos Acevedo y Petra Valadez¹³.

A partir del 8 de febrero de 1936, Pachita pasó a ser “ama de casa” en una familia de labradores y se dedicó a las actividades propias de una mujer rural de la época, tales como cuidar a los hijos y marido, asegurarse de su alimentación, vestido y educación. Pachita tuvo a sus hijos Máximo, Martha, Jorge, Consuelo, Guillermo, Ángel, Margarita, Adelina y Eva¹⁴. Hombres con un camino determinado, mujeres con un largo y sinuoso camino por forjar.

El campo de Arroyo Seco no daba más que para mal comer, por lo que la familia decidió abandonarlo para migrar a Jerez. Pachita había heredado parte de un solar al lado sur de las orillas del pueblo y con la venta de algunas haberes que tenían en Arroyo Seco pudieron comprar un terreno anexo, cercano al entonces llamado Río Chiquito que cruzaba por Jerez, desde entonces fue su casa una finca localizada en la esquina de la calle del Álamo y la Alameda Sur. Labradores que difícilmente se adaptaron a Jerez, se ocuparon en los más variados empleos, pero sin mucho éxito, a no ser que dos abrazaron medianamente el oficio paternal de canteros y dos el maternal de maestras. Posiblemente la falta de recursos y el empleo parcial de

¹³ A su vez, hijos de Julián Acevedo y Margarita García e Hilario Valadez y Cresencia Gómez, respectivamente.

¹⁴ Su hija Magdalena nació el 17 de diciembre de 1956, quien fue bautizada el 30 de los mismos, pero al parecer al poco tiempo falleció.

su marido e hijos, llevaron Pachita a tomar la decisión de reanudar sus labores en el magisterio, nada menos que 30 años después.

La maestra estatal

Cuando Pachita quiso regresar a impartir instrucción primaria, no lo pudo hacer con sólo el cuarto grado, por lo que tuvo que presentar exámenes extraordinarios para obtener su certificado por la misma escuela "De la Torre", así lo verificó la directora de la escuela María del Rosario Madera López. Con su título de primaria, con algunos cursos de las Misiones Culturales, la capacitación del Instituto para el Mejoramiento de Maestros y con el apoyo del nuevo Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Pachita regresó al magisterio a sus 53 años de edad, el 1 de enero de 1968.

Certificado de estudios de educación primaria¹⁵



ESTADO DE ZACATECAS
DIRECCION DE EDUCACION PUBLICA

La Profra. Ma. del Rosario Madera Director(a) de la
Escuela Oficial "De la Torre" establecida en
Jerez de García Salinas, Zac.

CERTIFICA:

Que en el libro de Actas de EXAMENES EXTRAORDINARIOS aparece que
el alumno Francisco Hurtado Muñoz presentó Examen
a Título de Suficiencia de SEXTO AÑO de Instrucción Primaria concedido por la
Dirección de Educación Pública del Estado, de conformidad con el Art. 32 de la Ley
de Educación vigente, en Oficio Núm. 2153 de fecha once de
Septiembre de 1967.

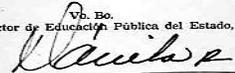
Promedios obtenidos en dicha prueba:

1ra.—Área o Capítulo:—Mej. Salud y V. Fis.	10
2da.—Área o Capítulo:—Invest. del Medio	10
3ra.—Área o Capítulo:—Mej. de la Vida Soc.	9
4to.—Área o Capítulo:—Actividades Creadoras	7
5to.—Área o Capítulo:—Actividades Prácticas	8
6ta.—Área o Capítulo:—Aritmética	8
6ta.—Área o Capítulo:—Lengua Nacional	8

Y en cumplimiento de lo dispuesto por la ley, se le expide el presente en
Jerez, Zac. a los dos días
de Octubre de mil novecientos sesenta y siete.

La Directora de la Escuela,

Vb. Bb.
El Director de Educación Pública del Estado,



PROFR. POMPEYO DAVILA R.



Ma. del Rosario Madera López
Registrado bajo el número 112
Folio número 22 del libro 27
Zacatecas, 18 de Octubre de 1967
El Secretario,



PROFR. RICARDO DE LA TORRE S.

¹⁵ APFHM, María del Rosario Madera López, "Certificado de estudios de educación primaria, Jerez, 1967.

El tiempo la había atrapado en la relativa felicidad del hogar. Vestía, comía y hablaba como una maestra de los 30 y como una mujer de los 60, pero la modernidad estaba en su auge. Estados Unidos se había convertido en la primera potencia mundial y la URSS le disputaba el control económico. En México la población se estremecía al ver cómo la Revolución no había solucionado los problemas políticos, cómo el Gobierno usaba la fuerza para reprimir los movimientos sociales, cómo utilizaba los Juegos Olímpicos para disimular el derrumbe de su ideología y cómo para mantenerse en el poder usaba un discurso triunfalista en los nuevos medios de comunicación como la radio, el cine y la televisión ante la realidad que evidenciaba la decadencia de las instituciones revolucionarias.

Pero ¿cómo una señora de 53 años de edad cambió la cocina por el aula, la casa por la escuela y a la familia por el Estado, en un Zacatecas lleno de contrastes por la migración, miseria y dispersión poblacional? La renuncia de la profesora Martha Moreira Villagrana, permitió que Pachita ocupara una plaza estatal, pero fue comisionada a la escuela rural federal de los Aparicio, Tepetongo, Zac., como instructor becario “B” con un sueldo de 463 pesos mensuales¹⁶.

Los padres de Pachita habían fallecido. A penas tenía dos años que había reanudado sus labores cuando en 1970 su marido murió al ser atropellado en esa esquina húmeda y arenosa de Jerez. Este hecho, aunque le costó desintegración en su familia, no le quitó las ganas de trabajar, pero con el abuso de un calmante más: el tabaco. Una vida desde entonces marcada por su triste vestimenta de luto debido a la pérdida objetiva de sus familiares: ausencias con esencia que definieron modos de ser, pensar, hacer y sentir.

Durante este periodo le tocó la Reforma “Educación para Todos” impulsada por el gobierno de Luis Echeverría Álvarez, por lo que asistió a cursos como lo fue el Seminario Nacional para la Planeación de la Reforma de la Educación Primaria que se llevó a cabo en Jerez en 1972; también asistió al Centro de Cooperación Pedagógica, en donde se revisaron dinámicas grupales, enseñanza participativa, técnica de guiones y estrategias para la enseñanza en escuelas primarias unitarias.

¹⁶ APFHM, José Rodríguez Elías, “Orden de comisión de reingreso al servicio”, Zacatecas, 1968.

Pachita trabajó regularmente en la comunidad de los Aparicio, Tepetongo hasta 1976 cuando contaba con un salario de 1, 446 pesos mensuales, más una compensación de 188 pesos de vida cara. Parecía que por fin tenía un lugar de trabajo seguro, un buen salario y una estabilidad en su vida personal, pero trabajar en una escuela federal con una plaza estatal le trajo problemas.

El profesor Emilio Rodríguez Flores, director general de educación pública del Estado, le notificó que se presentara a la brevedad posible en la capital para entregarle sus órdenes de comisión como maestra federal. Sin embargo, Pachita no atendió la indicación o no aceptó la plaza federal, posiblemente porque a sus 60 años no era fácil moverse de residencia, cambiar de salario o porque consideró que la permuta no le beneficiaría¹⁷.

Así Pachita continuó con su plaza estatal, comisionada en la primaria federal de los Aparicio. En 1977 esta escuela contaba con 166 alumnos, a decir del inspector Jesús Martínez Ornelas, insuficientes para los cinco maestros que trabajaban ahí, por lo que Pachita fue reubicada a la escuela primaria rural federal de la Lechugilla, Tepetongo, Zac., “para hacerse de dos grupos que se le asignen, menos los superiores por ser maestra estatal”¹⁸. Es decir, fue relegada posiblemente por ser del sistema estatal, mujer o de avanzada edad, ya que se le reubicó e impidió trabajar con los grupos de quinto y sexto grados.

Para su fortuna, sólo duró un año en este lugar, en noviembre de 1978 pasó a formar parte del personal de la escuela oficial “Miguel Hidalgo” de Tepetongo, Zac. Ahora sí en una escuela estatal bajo la supervisión del profesor Mario Cruz Carrillo, con todos sus derechos, prestaciones y un salario de 2,408 pesos, 723 de vida cara y 125 de material didáctico.

¹⁷ APFHM, Emilio Rodríguez Flores, “Ofrecimiento de plaza federal”, Zacatecas, 1976.

¹⁸ APFHM, “Memorándum”, Jerez, 1977. De un total de 1, 151 maestros estatales, 110 estaban comisionados al sistema federal.

Ficha escalafonaria, 1982¹⁹

REGISTRO DE DATOS GENERALES DEL PERSONAL

Adscrito a la Escuela "MIGUEL HIDALGO"

Localidad TEPETONGO Mpio. TEPETONGO Edo. ZAC.

HURTADO MUNOZ FRANCISCA
Apellido paterno Apellido materno Nombre completo

HUMF-150309 27 de Noviembre de 1929
Filiación Cédula IV Fecha de ingreso al Servicio

ALMO 40
Domicilio Particular Tel.

Categoría	Sueldo Mensual	Gpo. y Núm. de alumnos que atiende	Com. asig. C. T.	Perm. en el año.	Prep. profesional PRIMARIA	Años de servicio
MAESTRA "NTE"	\$ 17351.00	31 alumnos	ACCION SOCIAL			17

	Primer Semestre	Segundo Semestre	Promedio Anual
1.- Aplicación del programa escolar.	(90)	(90)	(90)
2.- Preparación y presentación del avance programático.	(100)	(100)	(100)
3.- Relación que mantuvo con los padres de los alumnos.	(100)	(100)	(100)
4.- Presentación correcta del maestro a su trabajo.	(100)	(100)	(100)
5.- Asistencia y puntual cumplimiento al horario de trabajo.	(100)	(100)	(100)
6.- Cooperación en las actividades generales y en la disciplina de la Escuela.	(90)	(90)	(90)
7.- Entrega oportuna de los documentos que periódicamente tienen que elaborarse.	(100)	(100)	(100)
8.- Cumplimiento de las disposiciones superiores.	(100)	(100)	(100)
9.- Colaboración en las campañas y actividades de carácter social.	(100)	(100)	(100)
10.- Contribución a la buena armonía del personal con quien colabora.	(90)	(90)	(90)
PROMEDIO	(97)	(97)	(97)

TEPETONGO, ZAC., A 30 DE JUNIO DE 1982.
(Lugar y fecha)



El Director de la Escuela
Pedro Mendoza G.
MIGUEL HIDALGO
TEPETONGO, ZAC.



Bo. El Inspector Esc. de la Zona
Prof. Mario Cruz Castillo
INSPECTOR DE LA ZONA ESCOLAR
JEREZ, ZAC. CUCM 420626

De regreso a casa

La salud de Pachita se empezó a deteriorar. Ante la imposibilidad física de trabajar, solicitó su pensión económica en 1983. Después de las investigaciones realizadas y de verificar sus

¹⁹ APFHM, Pedro Mendoza, "Ficha de evaluación", Tepetongo, 1982.

enfermedades, fue pensionada por el licenciado Felipe Borrego Estrada, entonces delegado regional del Instituto Mexicano del Seguro Social en Zacatecas.

Finalmente, la maestra dejó de existir a la edad de 70 años, el día 26 de marzo de 1985 a las 5 de la tarde. Su acta de defunción señaló que su muerte se debió a dos años de cáncer pulmonar, a ocho meses de metástasis generalizada, pero también al abandono que sufrió, reflejado en tres meses de desnutrición de tercer grado, así lo certificó el médico José de Jesús Carrillo Rojas de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Las calles Dolores y Álamo fueron testigos del nacimiento y la muerte de una maestra que yace en una tumba de ese Panteón que divide la frágil línea de la felicidad y la tristeza. Las mujeres que se han dedicado a la educación, desde las monjas, beatas, amigas, preceptoras y maestras, han estado "...sometidas históricamente a tensiones para lograr equilibrios, negociaciones y acuerdos con los sujetos de poder, para sostener sus puestos de trabajo y su vida familiar"²⁰.

Sin conclusiones, aquí queda la historia de una maestra, cualquier parecido con la vida actual de otras hijas, alumnas, esposas, madres y maestras es mera coincidencia o ¿será acaso que el tiempo, el lugar y los personajes cambian, pero permanecen los modos de ser, hacer, pensar y sentir?

Bibliografía

Durkheim, Emilio, *Las reglas del método sociológico*, Colofón, México, 2006.

Galván Lafarga, Luz Elena y Oresta López Pérez (Coords.), *Entre imaginarios y utopías: historias de maestras*, CIESAS/UNAM, México, 2008, 450 p.

Garrido, Felipe (Comp.), *López Velarde para jóvenes*, GEZ/UAZ/INBA, México, 1988, 139 p.

Larroyo, Francisco, *Historia comparada de la educación en México*, Porrúa, México, 1976, 586 p.

Ricoeur, Paul, *Escritos y Conferencias alrededor del psicoanálisis*, Siglo XXI, México, 2009, 247 p.

Santos Valdés, Santos, *Amelia. Maestra de primer año*, SEP, México, 1965, 84 p.

Archivos

Archivo personal de Francisca Hurtado Muñoz (APFHM)

Archivo Histórico del Estado de Zacatecas (AHEZ)

²⁰ Luz Elena Galván Lafarga y Oresta López Pérez, *Entre imaginarios y utopías: historias de maestras*, p. 30.