



La Sociedad Mexicana de Historia de la Educación
y la Universidad Autónoma de Chihuahua
convocan al

XVI

Encuentro Internacional de Historia de la Educación

MIGRACIONES, FRONTERAS Y REFORMAS EDUCATIVAS

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua
4, 5 y 6 de noviembre de 2020

Presentación:

La Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE) en colaboración con la Universidad Autónoma de Chihuahua celebrará su XVI Encuentro Internacional de Historia de la Educación, en la ciudad de Chihuahua, Chih., durante los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2020. Dicho escenario será el espacio adecuado para recordar la trascendencia de la labor realizada por esta sociedad académica a través de 33 años de trabajo, promoción y difusión del conocimiento histórico educativo, misión que arrancó desde 1987 con la celebración del Encuentro Nacional de Historia Regional de la Educación en el estado de Veracruz.

En esta ocasión la temática marco del evento será “Migraciones, fronteras y reformas educativas”, entendida, más que dentro de los aspectos geográfico-materiales, como el carácter multicultural y diverso de los estudios e investigaciones en las ciencias sociales y, particularmente, en la historia de la educación; en donde sobresalen los temas que se comparten, así como el aparato crítico que se emplea para investigarlos; este hecho conforma, más que propiedades exclusivas, una amplia frontera conceptual y metodológica compartida.

La ciudad de Chihuahua será el lugar ideal para celebrar los 33 años de nuestros encuentros académicos, que tanto han contribuido a la conformación y consolidación de esta comunidad, y que con sus aportaciones a la Historia de la Educación ha logrado la transformación de los conceptos y conocimientos sobre este tópico; será también, el espacio perfecto para recibir a los nuevos investigadores de este campo de estudio, en confluencia con los cuales se propiciarán nuevos enfoques de análisis y discusión sobre temáticas tradicionales o de nueva creación, que se expondrán básicamente en forma de: conferencias magistrales, paneles, presentaciones de publicaciones y ponencias sobre diferentes líneas temática.



Objetivos

- Construir un espacio académico que permita el intercambio y la discusión de hallazgos de investigación sobre historia de la educación.
- Reflexionar sobre los avances y retos teóricos y metodológicos compartidos por la comunidad de investigadores en la historia de la educación.
- Favorecer la conformación y consolidación de grupos de investigación sobre las diversas temáticas que conlleva el análisis educativo desde una perspectiva histórica.
- Aportar a la difusión del conocimiento científico sobre los procesos educativos para resaltar la vigencia de su historicidad y la necesidad urgente de generar puentes de diálogo presente/pasado.

Ejes Temáticos

1. Migraciones y fronteras educativas: actores y procesos históricos vinculados a los modelos educativos migratorios y de frontera del acontecer histórico.

2. Reformas sociales y educativas: locales, regionales y nacionales que hayan trascendido en el ámbito educativo y/o social.

3. Historia de la profesión docente: Formación de maestros, de escuelas normales y/o universidades. Identidades magisteriales, participación magisterial en los sistemas educativos. Conflictos, disputas, condiciones de trabajo. Historias de vida y biografías magisteriales, etc.

4. Relaciones interculturales y de género: estudios de género, discursos y prescripciones normativas. Oportunidades educativas por género, coeducación. Feminización de profesiones: magisterio, enfermería, comercio, etc. Diversidad cultural educativa: escuelas, seminarios, modelos educativos, etc. Educación indígena: modelos escolares, actores y protagonistas, reivindicación étnica.

5. Historia de las formas de ser, saber y hacer en la educación: Disciplinas escolares: espacios, contenidos, métodos, técnicas, recursos y textos en la enseñanza. Conformación de identidades sociales en el espacio escolar. Historia de la infancia, los jóvenes y los adultos en las escuelas. Construcción de representaciones sociales, valores, culturas, emociones. Vida cotidiana en las escuelas: disciplina, relaciones interpersonales, reglamentos.

6. Patrimonio, fuentes, teorías y métodos en la Historia de la Educación: Debates teóricos sobre los procesos educativos. Desafíos para la investigación histórica en la educación. Propuestas metodológicas. Análisis novedoso de fuentes de investigación. Revisiones historiográficas. Propuestas de difusión del patrimonio escolar: museos. Formas de enseñanza y difusión de la historia de la educación.

7. Comunidades, instituciones y redes de investigación educativa: Procesos de producción y enseñanza de la Historia de la Educación. Profesionalización y conformación de líneas temáticas. Retos y desafíos en la investigación de la historia de la educación. Redes académicas, asociaciones civiles y comunidades que investigan, enseñan y difunden la educación desde una perspectiva histórica.





Formas de participación

Se podrán presentar productos finales o parciales de investigación que aporten al desarrollo del conocimiento histórico-educativo en alguno de los ejes temáticos propuestos. El Encuentro contempla tres formatos básicos de participación: ponencia, panel y presentación de publicaciones.

1. Ponencias:

Deberán ser trabajos de investigación inéditos, ajustados a alguno de los ejes temáticos del evento. El autor deberá enviar la ponencia completa con una extensión mínima de 3000 (tres mil) y máxima de 4000 (cuatro mil) palabras incluidas las referencias bibliográficas, cuadros e imágenes. Las ponencias deberán tener un resumen inicial de 300 palabras máximo, así como tres a cinco palabras claves, ambos en español e inglés. Se incluirá una síntesis curricular del autor (200 palabras máximo). Podrán tener un máximo de tres autores y las propuestas aceptadas dispondrán de 15 minutos para su presentación. Las propuestas deberán elaborarse en el formato establecido y se registrarán en el sitio web de la SOMEHIDE.

2. Paneles

Deberán ser propuestas que propicien la formación de grupos de investigación sobre alguna de las temáticas del Encuentro; deberán estar integrados por tres o cuatro participantes y un comentarista. El coordinador deberá enviar: el objetivo del panel (400 palabras máximo), la ficha curricular de los ponentes, del coordinador y del comentarista (200 palabras); así, como el resumen de cada ponencia que integrará el panel. Los resúmenes deberán sujetarse a 300 palabras máximo, cada uno de ellos, y deben tener explícitos: el objetivo, los resultados, las conclusiones y las principales fuentes consultadas. Todos los participantes del panel deberán registrarse de manera individual en el Encuentro. Los paneles deberán elaborarse en el formato establecido y se registrarán en el sitio web de la SOMEHIDE.

3. Presentación de publicaciones

Los títulos a presentar tratarán sobre temas de Historia de la Educación, deberán contar con ISBN o ISSN y haber sido publicados entre 2018 y 2020. Serán presentados brevemente por los propios autores o un comentarista en sesiones de carácter colectivo. Las propuestas deberán incluir los datos legales de las publicaciones y deberán ajustarse al formato establecido y se registrarán en el sitio web de la SOMEHIDE.





Normas del Congreso

Todas las propuestas serán dictaminadas por una cartera de dictaminadores coordinada por el Comité Científico bajo el sistema doble ciego. Los dictámenes serán inapelables. No se admitirán propuestas que no sigan las indicaciones de formato. Por razones logísticas sólo se admitirá una participación como autor principal en cada una de las modalidades arriba mencionadas (ponente, panelista o presentador de publicaciones). Los participantes que no asistan a presentar sus ponencias pierden el derecho a la constancia. Las ponencias y paneles aceptados podrán ser publicados en la revista electrónica Anuario Mexicano de Historia de la Educación, misma que contará con ISSN e indizaciones acordes con las publicaciones electrónicas de reciente creación. Para este último punto, las propuestas deberán ser ajustadas a las normas editoriales de la revista, realizar el proceso legal para la cesión de derechos y atender las observaciones que se deriven del proceso de dictaminación.

Calendario

La presentación de propuestas deberá ajustarse al siguiente calendario:

- Registro de propuestas en el sistema: del 27 de abril al 31 de mayo de 2020.
- Dictaminación: del 15 de junio al 15 de julio de 2020.
- Publicación de resultados: 5 de agosto de 2020.
- Inscripciones: del 6 de agosto al 30 de septiembre de 2020 (ponentes) y del 6 de agosto al 4 de noviembre de 2020 (asistentes).
- Publicación del programa del Encuentro: 15 de octubre de 2020.

Los ponentes con propuestas dictaminadas favorablemente deben realizar su inscripción en las fechas señaladas para garantizar su inclusión en el programa del Encuentro.

Costos

- Ponente investigador: 1 400.00 pesos mexicanos.
- Miembros SOMEHIDE: 800.00 pesos mexicanos.
- Estudiante ponente: 800.00 pesos mexicanos.
- Asistentes: 500.00 pesos mexicanos.

Para registro de propuestas, descarga de formatos e información del evento consulte www.somehide.org

Correo electrónico: encuentro@somehide.org

Informes

M.I.K. Erslem Armendáriz Núñez
Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Autónoma de Chihuahua
Tel. 614 413-54-50, Ext. 3818

