

Currículum de José Luis Acevedo Hurtado

Identificación del profesor

Nombre	JOSÉ LUIS ACEVEDO HURTADO
Género	Masculino
RFC	AEHL660821V96
CURP	AEHL660821HZSCRS05
Nacionalidad	Mexicana
Fecha de nacimiento	21/08/1966
IES de adscripción	Universidad Pedagógica Nacional
Teléfono (Trabajo)	(492) 9233105
Teléfono (Casa)	(492) 9236427

Estudios realizados

Nivel de estudios	Doctorado D.H.
Estudios en	DOCTORADO EN HISTORIA
Área ----> Disciplina	Educación, Humanidades y Arte ----> Historia de la Educación
Institución otorgante	Universidad Pedagógica Nacional
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO			02/03/2011

Datos laborales

Nombramiento	Asociado A
Tipo de nombramiento	Profesor-investigador
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad Pedagógica Nacional
Dependencia de Educación Superior	UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
Unidad Académica	
Inicio del contrato	01/03/2013
Fin del contrato	
Cronología	Nombramiento actual

Nombramiento	Profesor
Tipo de nombramiento	Profesor-investigador
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad Pedagógica Nacional
Dependencia de Educación Superior	UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
Unidad Académica	
Inicio del contrato	01/10/2007
Fin del contrato	01/03/2012

Cronología Primer nombramiento

Área y disciplina a la que se dedica

Área Educación, Humanidades y Arte

Disciplina Historia de la Educación

Premios y distinciones

Nombre Miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación

Motivo Trayectoria académica

Fecha 26/05/2014

Institución otorgante

Institución otorgante no
considerada en el Sociedad Mexicana de Historiadores de la Educación
catálogo

Producción

Tipo Capítulo de libro

Autor(es) Mariana Terán Fuentes y Edgar Hurtado Hernández

Título del Libro	Oscialciones del federalimso mexicano. De la confederación a la república federal						
Estado actual	PUBLICADO						
País*	MÉXICO						
Editorial	Taberna Libreria Editores						
Edición	1						
Tiraje	1000						
ISBN	978-607-9455-13-2						
Año	2016						
	DifusiÃ³n Libro	Nombre del Capítulo del Libro	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros LGACs
		Reglamentación para la administración de justicia en el departamento de Zacatecas, 1837- 1846	275	313	0	SI	2 2
	Tipo	Libro					
	Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado					
Propósito	Título	Educación pública en la Máxima Casa de Estudios de Jerez, 1832-1834					
	Tipo de participación	Autor					
	Estado actual	PUBLICADO					
	País	MÉXICO					
	Editorial	Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología/Taberna Editores					
	Páginas	238					
	No. Ediciones	1					
	Total de ejemplares	500					

ISBN	978-607-9455-14-9
Año	2016
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Libro
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título	Justicia e instrucción pública, a través de la obra de Teodosio Lares (1806-1870)
Tipo de participación	Autor
Estado actual	PUBLICADO
País	MÉXICO
Editorial	UAZ/CONACyT/Taberna Libraria Editores
Páginas	248
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	1000
ISBN	978-607-9165-98-7
Año	2015
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	1

LGACs	2
Tipo	Libro
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título	Historia y educación en Sombrerete
Tipo de participación	Coordinador
Estado actual	ACEPTADO
País	MÉXICO
Editorial	Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 321
Páginas	132
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	1000
ISBN	978-607-9165-75-8
Año	2014
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	1
LGACs	2
Tipo	Memorias en extenso
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título de la presentación	El ciudadano en la historia de México. El

	caso de la telesecundaria
Nombre del congreso donde se presentó	V Encuentro nacional de docencia, difusión y enseñanza de la historia
País	MÉXICO
Estado	Jalisco
Ciudad	Guadalajara
Año	2014
De la página	1
A la página	16
Archivo PDF	Producto2186975.PDF
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Memorias en extenso
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título de la presentación	Teodosio Lares y la instrucción pública en México, Siglo XIX
Nombre del congreso donde se presentó	XI Congreso iberoamericano de historia de la educación latinoamericana
País	MÉXICO
Estado	Estado de México
Ciudad	Toluca

Año	2014
De la página	1
A la página	26
Archivo PDF	Producto2187014.PDF
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	1
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título	Zacatecas, una ciudad ilustrada
Estado actual	PUBLICADO
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Letras históricas
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	I
ISSN	2007-1140
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0

LGACs	0
Tipo	Memorias
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado y Aurora Álvarez Velasco
Título de la presentación	Contenidos curriculares sobre la historia de México en secundaria y especialidad
Nombre del congreso donde se presentó	IV Encuentro nacional de docencia, difusión y enseñanza de la historia
País	MÉXICO
Estado	Santiago de Querétaro
Ciudad	Querétaro
Año	2013
De la página	266
A la página	270
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

Tipo	Memorias
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título de la presentación	Homicidio de mujeres en Zacatecas, siglo

XVIII

Nombre del congreso donde se presentó	Estudios de mujeres y género desde una perspectiva interdisciplinaria
País	MÉXICO
Estado	Zacatecas
Ciudad	Zacatecas
Año	2013
De la página	80
A la página	89
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Memorias
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título de la presentación	Los contenidos de ciencias sociales en la Educación Básica
Nombre del congreso donde se presentó	180 aniversario Unidad Académica de Ciencias Sociales
País	MÉXICO
Estado	Zacatecas
Ciudad	Zacatecas
Año	2013

De la página	1
A la página	12
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Libro
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título	La modernización educativa en telesecundaria, Zacatecas, 1980-2011
Tipo de participación	Autor
Estado actual	PUBLICADO
País	MÉXICO
Editorial	Universidad Pedagógica Nacional
Páginas	137
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	500
ISBN	978-607-9165-42-0
Año	2012
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si

Miembros	1
LGACs	2
Tipo	Memorias
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título de la presentación	La enseñanza de la historia en secundaria
Nombre del congreso donde se presentó	Tercer encuentro nacional de docencia, difusión y enseñanza de la historia
País	MÉXICO
Estado	Distrito Federal
Ciudad	Distrito Federal
Año	2012
De la página	852
A la página	860
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Memorias
Autor(es)	José Luis Acevedo Hurtado
Título de la presentación	Una ficción de la profesión docente.

	Pachita, 1915-1985
Nombre del congreso donde se presentó	XIII Encuentro internacional de historia de la educación
País	MÉXICO
Estado	Zacatecas
Ciudad	Zacatecas
Año	2012
De la página	1
A la página	12
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	1
LGACs	2

Docencia

Nombre del curso Evaluación y seguimiento de proyectos socioeducativos

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo EDUCACIÓN

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2015	8	16	10	10

Nombre del curso Diseño de proyectos de intervención socioeducativa

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de Educación Superior (IES) UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
25/08/2014	8	16	10	10

Nombre del curso Didáctica grupal

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2014	7	16	10	10

Nombre del curso Educación y crisis estructural

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/01/2013	15	16	16	10

Nombre del curso Seminario de investigación III

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/01/2013	14	16	16	10

Nombre del curso Proceso de institucionalización del sistema educativo mexicano

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/08/2012	14	16	16	10

Nombre del curso Formación docente y perspectivas sociales y culturales
(Sombrere)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2012	8	16	16	10

Nombre del curso Teoría social y campo educativo (Sombrerete)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
-----------------	-------------------	---------------------	--------------------------	--

			mes	curso
01/02/2012	14	16	16	10

Nombre del curso Educación y crisis estructural (Calera)

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de Educación Superior (IES) UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/08/2011	7	16	16	10

Nombre del curso Proceso de institucionalización del sistema educativo mex (Caler

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de Educación Superior (IES) UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	10	16	16	10

Nombre del curso Proceso de institucionalización del sistema educativo mex (Somb

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de Educación Superior (IES) UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	8	16	16	10

Nombre del curso Educacion y crisis estructural (Sombrerete)

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/01/2011	8	16	16	10

Nombre del curso Teoría social y campo educativo (Calera)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/08/2010	13	16	16	10

Nombre del curso Teoría social y campo educativo (Guadalupe)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/08/2010	19	16	16	10

Nombre del curso Proceso de institucionalización del sistema educativo
mex (Guada

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2010	13	16	16	10

Nombre del curso El niño de preescolar y los valores (Jalpa)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo EDUCACIÓN

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2009	6	16	16	10

Nombre del curso El niño de preescolar: desarrollo y aprendizaje (Jalpa)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo EDUCACIÓN

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
-----------------	-------------------	---------------------	--------------------------	--

21/08/2009	7	16	16	10
------------	---	----	----	----

Nombre del curso Hacia la innovación (Jalpa)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2009	35	16	16	10

Nombre del curso Planeación, comunicación y evaluación en el proceso e-
a (Jalpa)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2009	34	16	16	10

Nombre del curso Problemas sociales contemporáneos (Guadalupe)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2009	14	16	5	10

Nombre del curso Proyectos de animación sociocultural (Guadalupe)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2009	33	16	16	10

Nombre del curso Objeto estuido transformador de la LEPJA (Guadalupe)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2009	15	16	5	10

Nombre del curso Proceso de institucionalización del sistema educativo mex (Jerez)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2009	20	16	16	10

Nombre del curso Proceso de institucionalización del sistema educativo mex (Somb

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2009	26	16	16	10

Nombre del curso El campo de la educación inicial (Guadalupe)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2008	15	16	5	10

Nombre del curso Problemas sociales contemporáneos (Guadalupe)

Institución de
Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional
(IES)

Dependencia de
Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.
(IES)

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2008	19	16	5	10

Nombre del curso Teoría social y campo educativo (Jerez)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/08/2008	20	16	16	10

Nombre del curso Formación docente y perspectivas sociales y culturales (Jerez)

Institución de Educación Superior Universidad Pedagógica Nacional (IES)

Dependencia de Educación Superior UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC. (IES)

Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

Nivel Maestría

Fecha de	Número de	Duración en	Horas de	Horas semanales
----------	-----------	-------------	----------	-----------------

inicio	alumnos	semanas	asesoría al mes	dedicadas a este curso
01/02/2008	19	16	16	10

Nombre del curso Diseño de proyectos educativos institucionales (Guadalupe)

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de Educación Superior (IES) UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.

Programa educativo INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/10/2007	12	16	5	10

Nombre del curso Formación docente, escuela y proyectos educativos 1857-1940 (Gua

Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional

Dependencia de Educación Superior (IES) UNIDAD UPN 321 ZACATECAS, ZAC.

Programa educativo EDUCACIÓN

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/10/2007	25	16	5	10

Tutoría

Tutoría Tutoría Individual - Cinthia Liliana Rocha Martínez

Nivel Licenciatura

Programa educativo en el que participa INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Fecha de inicio 13/05/2015

Fecha de término 02/06/2015

Tipo de tutelaje GuÃa en el medio universitario y acadÃ©mico

Estado del tutelaje concluida

Tutoría Tutoría Individual - Rocio Contreras Gaviño

Nivel Licenciatura

Programa educativo en el que participa INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Fecha de inicio	21/08/2014
Fecha de término	18/06/2015
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Alejandro Gilberto Monrreal Martínez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Fecha de inicio	14/02/2013
Fecha de término	05/07/2013
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - René Omar Delgado Méndez
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Fecha de inicio	07/09/2012
Fecha de término	19/12/2012
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

Dirección individualizada

Título de la tesis o proyecto individual El trabajo colaborativo entre los alumnos (as) de sexto grado para lograr el respeto

Grado Maestría

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
01/02/2015	06/07/2015	1	Concluida	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual El impacto de la representaciones sociales que tienen los padres de familia y los alumnos sobre el desempeño académico en la escuela secundaria técnica núm 2

Grado Maestría

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
01/02/2014	21/11/2014	1	Concluida	No	0	0

Título de la tesis o proyecto Las TIC como alternativa didáctica en el desarrollo de la competencia de aprender

individual		a aprender en alumnos de primaria				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
01/02/2014	21/11/2014	1	Concluida	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual		Los significados de la reforma de secundaria 2006. Entre la teoría y la práctica				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
01/02/2014	07/11/2014	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual		El impacto del perfil docente en la enseñanza de la historia				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum	Miembros LGACs	

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	de cuerpo académico	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs
01/02/2014	16/12/2014	1	Concluida	No	0	0
Título de la tesis o proyecto individual			Esther Fuentes Couturier: una maestra del siglo XIX			
Grado			Maestría			
14/05/2014	08/10/2014	1	Concluida	Si	1	2
Título de la tesis o proyecto individual			La enseñanza del movimiento de independencia en telesecundaria			
Grado			Maestría			
14/11/2013		1	En proceso	No	0	0
Título de la tesis o proyecto individual			La construcción de ciudadanía en la formación de profesores de historia			
Grado			Doctorado			

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
20/04/2013		1	En proceso	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual: Estrategias para mejorar la enseñanza de la historia en secundaria

Grado: Maestría

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
14/11/2013		1	En proceso	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual: La implementación de la reforma 2004 en el nivel de preescolar y sus implicaciones pedagógicas

Grado: Maestría

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
01/03/2013	10/07/2013	1	Concluida	Si	1	2

Título de la tesis o proyecto: Estrategias para un aprendizaje

		académico				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
01/03/2013	12/07/2013	1	Concluida	No	0	0
Título de la tesis o proyecto individual			Estrategias para fortalecer la comprensión lectora en el proceso enseñanza aprendizaje de la educación primaria			
Grado			Maestría			
01/03/2013	08/07/2013	8	Concluida	No	0	0
Título de la tesis o proyecto individual			La asesoría administrativa en Zacatecas			
Grado			Maestría			
29/03/2011	06/07/2012	1	Concluida	No	0	0
Título de la tesis o proyecto individual			La competencia escritora: utopía y realidad en las escuelas unitarias de educación primaria			

Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
16/10/2010	28/11/2012	1	Concluida	No	0	0

Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
Título de la tesis o proyecto individual			La crisis del respeto como valor, un estudio etnográfico de la escuela de Trabajo Social de Zacatecas			
16/10/2010	14/05/2013	1	Concluida	No	0	0

Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
Título de la tesis o proyecto individual			La enseñanza de la historia a través del corrido mexicano en telesecundaria			

		académico		
01/01/200803/09/20091	Concluida	No	0	0

Gestión académica

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Diseñador
Función encomendada	Coordinación
órgano colegiado al que fue presentado	A la dirección
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Certificación de 16 profesores de educación telesecundaria en competencias docentes
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
21/01/2015	08/06/2015	22/04/2015	10

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Programa de superación académica
Función encomendada	Responsable

órgano colegiado al que fué presentado	Subdirección de planeación de la Unidad
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se han programado cursos, talleres y seminarios para profesores de la Unidad y para profesores de otras instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior
Estado	En proceso

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
28/08/2014	20/07/2015	31/07/2015	10

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Diseñador de Diplomado "La enseñanza de la historia en educación básica"
Función encomendada	Diseño, operación y evaluación
órgano colegiado al que fué presentado	Formación continua
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Buenos
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
30/09/2013	25/01/2014	24/01/2014	10

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Diseñador de Diplomado "Reflexión y práctica docente en telesecundaria"
Función encomendada	Diseño, operación y evaluación
órgano colegiado al que fué presentado	Formación continua
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Buenos
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
30/09/2013	25/01/2014	24/01/2014	10

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Diseñador de: Diplomado "Formación cívica y ética en Educación Básica"
Función encomendada	Diseño
órgano colegiado al que fué presentado	Formación continua
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Buenos
Estado	En proceso

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
-----------------	------------------	-------------------------------------	--

inicio	término	reporte presentado	dedicadas a esta gestión
14/01/2014		19/02/2014	10

Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

Línea	historia de la educación
Actividades que realiza	Producción académica de artículos y ponencias sobre la historia de la educación en México
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	10

Beneficios externos al Programa

Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto
SNI	1	01/01/2016	31/12/2018	

Proyectos de investigación

Título del proyecto	Preceptoras y niñas de las primeras letras en Zacatecas, 1824-1854
Nombre del patrocinador	PRODEP
Fecha de inicio	01/03/2016

Fecha de fin del proyecto	31/12/2016
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	José Luis Acevedo Hurtado, Leonel Conteras Betancourt. Marcelo Hernández Santos
Alumnos participantes	Ariadna Gisell Jiménez Durán, Olivia Nancy Andrea Paol, Ma. Guadalupe Ortiz Dávila, Yazmín Aketzalli y María Guadalupe Chávez
Actividades realizadas	Elaboración del proyecto
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Título del proyecto	RIBOTT, LARES Y SANTOS VALDÉS EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZACATECAS
Nombre del patrocinador	Taberna Librería Editores
Fecha de inicio	28/02/2014
Fecha de fin del proyecto	30/08/2015
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Leonel Contreras Betancourt, José Luis Acevedo Hurtado, Marcelo Hernández Santos, Juan Horacio Garibay Vanegas y Martín escobedo Delgado
Alumnos participantes	
Actividades realizadas	Elaboración de tres ensayos sobre la historia de tres personajes en tres instituciones educativas de

Zacatecas, siglos XIX y XX

Para considerar en el
currículum de cuerpo Si
académico

Miembros 3

LGACs 2

Título del proyecto Oscilaciones del federalismo mexicano. Del
centralismo a la república federal

Nombre del
patrocinador Conacyt

Fecha de inicio 01/08/2012

Fecha de fin del
proyecto 01/08/2015

Tipo de patrocinador Externo

Investigadores
participantes Mariana Terán Fuentes, José Luis Acevedo Hurtado,
Leonel Contreras Betancourt, Edgar Hurtado
Hernandez, Marco Flores Zavala...

Alumnos
participantes Sí

Actividades
realizadas Generación de conocimiento

Para considerar en el
currículum de cuerpo No
académico

Miembros 0

LGACs 0

Beneficios del Programa

IES de la solicitud	Solicitud	Vigencia	Estado
Universidad Pedagógica Nacional	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	10/12/2014-09/12/2017	Vigente

Cuerpo Académico

Nombre del cuerpo académico	Clave	Grado de consolidación
Historia y pensamiento educativo	UPN-CA-99	EN FORMACIÓN

Línea(s) que cultiva el cuerpo académico

Historia de la educación